

Исчерт.  
Клишиновская ГД

Доржиев Д.А.  
48к

25.06.2019 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной  
политики»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организации  
образовательной деятельности  
/ Э.В. Цыбикова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Нормативно-правовое сопровождение  
при организации отдыха детей и их оздоровления»**

Улан-Удэ  
2019

Программа разработана на кафедре управления образованием, государственной и муниципальной службы

Разработчик: Доржиев Д.Л., к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой управления образованием, государственной и муниципальной службы

Обсуждена

на заседании кафедры управления образованием, государственной и муниципальной службы

Протокол от «25» июня 2019 г. №12

Рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета

Протокол от «25» 06 2019 г. № 6/6

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность программы:** организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики нашего государства. Президент РФ и Правительство РФ постоянно обращают внимание отечественного педагогического сообщества на необходимость организации содержательного, разнопланового отдыха и качественного оздоровления детей при строгом исполнении нормативно-правовых документов, регламентирующих эту организацию. В свою очередь, для этого педагогические работники должны обладать сформированной и развитой правовой культурой в области организации отдыха и оздоровления детей.

Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» определяет содержание обучения слушателей курсов повышения квалификации современной отечественной нормативно-правовой базе организации отдыха и оздоровления детей.

Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.06.2017 N ВК-146309 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Цель освоения программы:** формирование компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в области нормативно-правового сопровождения отдыха и оздоровления детей.

**Задачи освоения программы:**

- изучение слушателями теоретических основ и предметно-методических составляющих дисциплины «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления»;
- формирование у слушателей навыков самостоятельного правового мышления и анализа различных аспектов организации отдыха и оздоровления детей;
- апробация уровня сформированности у слушателей общих профессиональных компетенций в области нормативно-правового сопровождения при организации отдыха и оздоровления детей в формате итогового тестирования.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения данной программы у слушателей должны сформироваться следующие компетенции:

**– общекультурные:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-13);

**– общепрофессиональные:**

- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовность к эффективной профессиональной деятельности (ОПК-6);

**– профессиональные:**

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых документах в области организации отдыха и оздоровления детей (ПК-9);

- готовность использовать полученные знания в процессе организации деятельности лагеря отдыха и оздоровления детей (ПК-12);

– *специальные:*

- владение основными положениями законодательства Российской Федерации в области организации отдыха и оздоровления детей (СК-1);

- способность формировать культуру безопасного отдыха и здоровьесбережения детей (СК-5).

**В результате изучения программы слушатель должен:**

– *знать:*

- цели, задачи и принципы организации отдыха и оздоровления детей;
- основные нормативные правовые документы в области организации отдыха и оздоровления детей;

- основы правовой культуры участников образовательного процесса в области организации отдыха и оздоровления детей;

– *уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат нормативных правовых документов в области организации отдыха и оздоровления детей, а также самостоятельно работать с соответствующей научно-методической литературой;

- формулировать актуальные для конкретной организации отдыха и оздоровления детей планы работы на основе документов, определяющих современную государственную политику в области отдыха и оздоровления детей;

- использовать содержание освоенной дополнительной профессиональной программы «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» для формирования и развития у руководителей и педагогических работников образовательных организаций личной правовой культуры в области организации отдыха и оздоровления детей.

– *владеть*:

- навыками анализа педагогических реалий отечественной системы образования с точки зрения организации отдыха и оздоровления детей;
- навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности в области организации отдыха и оздоровления детей.

**Организационно-педагогические условия освоения программы:** обучение по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» построено в интерактивном режиме. Отправной точкой освоения программы является анализ правовых основ организации отдыха и оздоровления детей. Значительная часть учебного времени отводится практическому изучению документов и материалов, определяющих современную государственную политику в области организации отдыха и оздоровления детей.

**Информационные условия:** программа обеспечена учебно-методическими материалами по темам, слушатели имеют доступ к печатным и электронным ресурсам Института, имеется возможность индивидуального доступа каждого слушателя к сети Интернет.

**Кадровые условия:** лекции и практические занятия проводятся преподавателями кафедры управления образованием, государственной и муниципальной службы ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

**Учебно-методические условия:** разработаны учебно-методическая документация и материалы по разделам образовательной программы.

**Технические условия:** компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, веб-камера, выход в Интернет, МФУ (применяется для копирования и тиражирования раздаточных материалов).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением электронного обучения (в формате вебинара) и ДОТ.

**Категория слушателей:** руководители и педагогические работники образовательных организаций.

**Количество часов:** Программа рассчитана на 48 часов, из них 16 часов выделено на проведение лекций, 18 часов – практических занятий, 14 часов – СРС.

**Форма контроля:** итоговая аттестация в формате тестирования.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Нормативно-правовое сопровождение  
при организации отдыха детей и их оздоровления»

№	Наименование учебных разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ.	срс	
Базовая часть						
Р.1.	<b>Основные нормативно-правовые документы по организации отдыха и оздоровления детей</b>	12	4	4	4	
1.1.	Государственное правовое регулирование и контроль организации отдыха и оздоровления детей	12	4	4	4	
Профильная часть						
Р.П.	<b>Локальные нормативные акты по организации отдыха и оздоровления детей</b>	34	12	12	10	
2.1.	Нормативно-правовая регламентация деятельности лагеря отдыха и оздоровления детей	34	12	12	10	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>	48	16	18	14	



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления»

№	Наименование учебных разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ.	срс	
<b>Базовая часть</b>						
<b>Р.І.</b>	<b><i>Основные нормативно-правовые документы по организации отдыха и оздоровления детей</i></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Государственное правовое регулирование и контроль организации отдыха и оздоровления детей</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1.1.	Документы международного, федерального и регионального уровней, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей	6	2	2	2	
1.1.2.	Документы, обеспечивающие безопасный отдых и сохранение здоровья детей в организациях отдыха и оздоровления детей	6	2	2	2	
<b>Профильная часть</b>						
<b>Р.ІІ.</b>	<b><i>Локальные нормативные акты по организации отдыха и оздоровления детей</i></b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Нормативно-правовая регламентация деятельности лагеря отдыха и оздоровления детей</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
2.1.1.	Документация, необходимая для открытия и работы организаций отдыха и оздоровления детей	6	2	2	2	
2.1.2.	Основные требования к организации работы лагеря с дневным пребыванием детей	10	4	4	2	
2.1.3.	Особенности организации летнего лагеря в школе	6	2	2	2	
2.1.4.	Организация охраны труда в лагере отдыха и оздоровления детей	6	2	2	2	
2.1.5.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	6	2	2	2	
	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>итоговое тестирование</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Р.1. Основные нормативно-правовые документы по организации отдыха и оздоровления детей.**

**1.1. Государственное правовое регулирование и контроль организации отдыха и оздоровления детей (4 ч. – лекция, 4 ч. – практическое занятие, 4 ч. – СРС).**

**1.1.1. Документы международного, федерального и регионального уровней, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей (2 ч. – лекция).**

Правовые аспекты государственной политики РФ в области организации отдыха и оздоровления детей. Система международного и российского законодательства в данной области. Характеристика источников права на отдых и оздоровление детей в Российской Федерации. Разграничение полномочий в области организации отдыха и оздоровления детей.

Социальная инфраструктура для детей. Финансирование отдыха и оздоровления детей и его организация. Питание. Медицинская помощь. Классификация детских лагерей отдыха и оздоровления, их устройство, содержание и организация работы.

**1.1.1. Документы международного, федерального и регионального уровней, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей (2 ч. – практическое занятие).**

*План практического занятия:*

1. Система международного и российского законодательства в области отдыха и оздоровления детей.

2. Характеристика источников права на отдых и оздоровление детей в Российской Федерации.

3. Классификация детских лагерей отдыха и оздоровления.

*Виды работы слушателей на практическом занятии:*

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).

2. Составление папки руководителя лагеря отдыха и оздоровления детей «Основные документы международного, федерального и регионального уровней, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей».

**Тема 1.1.1. Документы международного, федерального и регионального уровней, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей (2 ч. – СРС).**

*Виды СРС слушателей:*

Составление глоссария по теме 1.1.1.

**1.1.2. Документы, обеспечивающие безопасный отдых и сохранение здоровья детей в организациях отдыха и оздоровления детей (2 ч. – лекция).**

Основные законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие обеспечение безопасности в лагерях отдыха и оздоровления детей. Характеристика санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) в области организации отдыха и оздоровления детей.

Основные требования к организации детского лагеря отдыха и оздоровления. Требования безопасности при движении автотранспорта по территории лагеря, при организации и проведении купания детей, при прогулках на лодках и других плавсредствах, при проведении туристических походов и экскурсий, при устройстве привалов, ночлегов и очагов, при проведении игр, спортивных занятий и соревнований, при организации общественно-полезного труда, при проведении массовых мероприятий, при грозе, урагане и других природных явлениях, угрожающих жизни детей.

**1.1.2. Документы, обеспечивающие безопасный отдых и сохранение здоровья детей в организациях отдыха и оздоровления детей (2 ч. – практическое занятие).**

### *План практического занятия:*

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие обеспечение безопасности в лагерях отдыха и оздоровления детей.

2. Характеристика санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) в области организации отдыха и оздоровления детей.

3. Основные требования к обеспечению безопасности детского лагеря отдыха и оздоровления.

### *Виды работы слушателей на практическом занятии:*

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).

2. Составление основных инструкций по обеспечению безопасности в детском лагере отдыха и оздоровления.

**Тема 1.1.2. Документы, обеспечивающие безопасный отдых и сохранение здоровья детей в организациях отдыха и оздоровления детей (2 ч. – СРС).**

### *Виды СРС слушателей:*

Составление глоссария по теме 1.1.2.

**Р.И. Локальные нормативные акты по организации отдыха и оздоровления детей.**

**2.1. Нормативно-правовая регламентация деятельности лагеря отдыха и оздоровления детей (12 ч. – лекция, 12 ч. – практическое занятие, 10 ч. – СРС).**

**2.1.1. Документация, необходимая для открытия и работы организаций отдыха и оздоровления детей (2 ч. – лекция).**

Порядок подготовки лагеря отдыха и оздоровления детей к открытию смены. Порядок взаимодействия руководителя лагеря с территориальными органами Роспотребнадзора по РБ, ГУ МЧС России по РБ, МВД России по РБ, УГИБДД МВД России по РБ.

Документы, которые необходимо иметь руководителю лагеря при обследовании лагеря членами республиканской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей: для лагеря с дневным пребыванием детей, для загородного оздоровительного лагеря, для стационарного палаточного лагеря.

**2.1.1. Документация, необходимая для открытия и работы организаций отдыха и оздоровления детей (2 ч. – практическое занятие).**

***План практического занятия:***

1. Порядок подготовки лагеря отдыха и оздоровления детей к открытию смены.

2. Порядок взаимодействия руководителя лагеря с территориальными органами Роспотребнадзора по РБ, ГУ МЧС России по РБ, МВД России по РБ, УГИБДД МВД России по РБ.

3. Документы, которые необходимо иметь руководителям основных типов лагерей отдыха и оздоровления детей.

***Виды работы слушателей на практическом занятии:***

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).

2. Составление папки основных документов руководителя лагеря отдыха и оздоровления детей.

**Тема 2.1.1. Документация, необходимая для открытия и работы организаций отдыха и оздоровления детей (2 ч. – СРС).**

***Виды СРС слушателей:***

Составление глоссария по теме 2.1.1.

**Тема 2.1.2. Основные требования к организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (4 ч. – лекция).**

Гигиенические требования к режиму дня. Требования к территории образовательной организации, на базе которой планируется деятельность лагеря с дневным пребыванием детей. Требования к зданию, помещениям и обо-

рудованию лагеря, к организации питьевого режима в лагере, к организации информирования, питания, безопасных условий жизнедеятельности, выездным мероприятиям. Примерные инструкции по общим мерам безопасности.

**2.1.2. Основные требования к организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (4 ч. – практическое занятие).**

*План практического занятия:*

1. Гигиенические требования к режиму дня.
2. Требования к образовательной организации, на базе которой планируется деятельность лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Примерные инструкции по общим мерам безопасности.

*Виды работы слушателей на практическом занятии:*

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).
2. Составление папки основных инструкции по общим мерам безопасности в лагере с дневным пребыванием детей.

**Тема 2.1.2. Основные требования к организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (2 ч. – СРС).**

*Виды СРС слушателей:*

Составление глоссария по теме 2.1.2.

**Тема 2.1.3. Особенности организации летнего лагеря в школе (2 ч. – лекция).**

Начало подготовки к организации летнего лагеря в школе. Пакет основных документов, которые школа должна подготовить для открытия летнего лагеря. Особенности составления приказа о летнем лагере. Разработка положения о лагере. Подготовка уведомления в Роспотребнадзор об открытии летнего лагеря в школе. Получение санитарно-эпидемиологического заключения на школу. Сдача в Роспотребнадзор пакета основных документов для открытия летнего лагеря в школе.

Проведение в летнем лагере инструктажей для персонала по технике



безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни детей на водных объектах, антитеррористической безопасности и предупреждению несчастных случаев. Особенности режима дня и меню питания детей в летнем лагере в школе. Приемка лагеря межведомственной комиссией.

**Тема 2.1.3. Особенности организации летнего лагеря в школе (2 ч. – практическое занятие).**

*План практического занятия:*

1. Подготовка к организации летнего лагеря в школе.
2. Проведение в летнем лагере основных инструктажей для персонала.
3. Особенности режима дня и меню питания детей в летнем лагере в школе.

*Виды работы слушателей на практическом занятии:*

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).
2. Составление папки режима дня и меню питания детей в летнем лагере в школе.

**Тема 2.1.3. Особенности организации летнего лагеря в школе (2 ч. – СРС).**

*Виды СРС слушателей:*

Составление глоссария по теме 2.1.3.

**Тема 2.1.4. Организация охраны труда в лагере отдыха и оздоровления детей (2 ч. – лекция).**

Создание и обеспечение функционирования системы управления охраной труда в лагере отдыха и оздоровления детей: организация службы охраны труда, формирование пакета документов и реализация основных элементов управления охраной труда.

**Тема 2.1.4. Организация охраны труда в лагере отдыха и оздоровления детей (2 ч. – практическое занятие).**

*План практического занятия:*

1. Особенности организации службы охраны труда в лагере отдыха и оздоровления детей.

2. Формирование пакета документов по охране труда в лагере отдыха и оздоровления детей.

3. Основные этапы реализации элементов управления охраной труда в лагере отдыха и оздоровления детей.

***Виды работы слушателей на практическом занятии:***

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).

2. Составление папки документов по охране труда и технике безопасности в лагере отдыха и оздоровления детей.

**Тема 2.1.4. Организация охраны труда в лагере отдыха и оздоровления детей (2 ч. – СРС).**

***Виды СРС слушателей:***

Составление глоссария по теме 2.1.4.

**Тема 2.1.5. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности (2 ч. – лекция).**

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства РФ применительно к работе вожатого в лагере отдыха и оздоровления детей. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому лагеря. Права и обязанности вожатого. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования и в детском оздоровительном лагере. Документация деятельности вожатого.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности вожатого в лагере отдыха и оздоровления детей.

**Тема 2.1.5. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности (2 ч. – практическое занятие).**



### ***План практического занятия:***

1. Сфера профессиональной деятельности вожатого в лагере отдыха и оздоровления детей.
2. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности вожатого в лагере отдыха и оздоровления детей.

### ***Виды работы слушателей на практическом занятии:***

1. Подготовка сообщения/доклада-презентации по одному из вопросов плана практического занятия (по выбору преподавателя или самих слушателей).
2. Составление папки вожатого по основным документам, регламентирующим его деятельность.

### **Тема 2.1.5. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности (2 ч. – СРС).**

#### ***Виды СРС слушателей:***

Составление глоссария по теме 2.1.5.

#### **Итоговая аттестация (тестирование) (2 ч.).**

С помощью тестирования проверяется уровень сформированности компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в области нормативно-правового сопровождения отдыха и оздоровления детей. Вместе с тем, тестирование содержит и развивающий потенциал: тестовые вопросы, сами по себе, несут в себе дополнительную информацию по различным аспектам организации отдыха и оздоровления детей и помогают слушателям нестандартно взглянуть на конкретную ситуацию в практике педагогической и управленческой деятельности в детском лагере отдыха и оздоровления.

## 5. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

В соответствии с задачами обучения слушателей на курсах повышения квалификации в дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» раскрываются основные аспекты правового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления» реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций в связи с подготовкой к итоговому тестированию.

Работа обучающихся на практических занятиях и СРС рассматривается как важное связующее звено между их теоретической подготовкой и развитием комплекса профессиональных умений и навыков и лично значимых качеств, которые являются составляющими профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций. Кроме того, работа слушателей на практических занятиях и СРС способствует усилению практико-ориентированной направленности обучения.

### Вопросы итоговой аттестации в форме тестирования

В тесте представлены тестовые задания на так называемое «градуирование» (с выбором варианта ответа), когда необходимо выбрать правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

**Вопрос 1.** На какой срок в школе можно открыть лагерь с дневным пребыванием детей во время летних каникул?

- не менее 7 календарных дней;
- не менее 21 календарного дня;
- не менее 24 календарных дней.

**Вопрос 2.** Когда образовательная организация должна уведомить Роспотребнадзор об открытии стационарного лагеря?

- не позднее чем за 1 месяц до открытия лагеря;

- не позднее чем за 2 месяца до открытия лагеря;
- не позднее чем за 3 месяца до открытия лагеря.

**Вопрос 3.** С какого возраста можно принимать детей в лагерь труда и отдыха?

- с 8 лет;
- с 12 лет;
- с 14 лет.

**Вопрос 4.** Какую продолжительность сна следует предусмотреть в режиме дня воспитанников палаточного лагеря?

- не менее 6 часов;
- не менее 8 часов;
- не менее 10 часов.

**Вопрос 5.** К продуктам детского питания относятся пищевые продукты, отвечающие физиологическим потребностям детского организма и предназначенные для питания детей в возрасте:

- до 8 лет;
- до 14 лет;
- до 18 лет.

**Вопрос 6.** Организационный период лагерной смены охватывает:

- 1-2 дня;
- 2-3 дня;
- 3-5 дней.

**Вопрос 7.** Детский эколого-биологический лагерь относится к:

- детскому лагерю палаточного типа;
- детскому специализированному (профильному) лагерю;
- детскому центру.

**Вопрос 8.** Продолжительность смен в детском лагере отдыха и оздоровления в осенние, зимние и весенние каникулы рекомендуется на срок не менее:

- 3 дней;

- 5 дней;
- 7 дней.

**Вопрос 9.** Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников детского оздоровительного лагеря проводится при приеме на работу и далее с периодичностью не реже:

- 1 раза в 1 год;
- 1 раза в 3 года;
- 1 раза в 5 лет.

**Вопрос 10.** Противоклещевая обработка территории лагеря отдыха и оздоровления детей относится к:

- дезинфекционным работам;
- дератизационным работам;
- дезинсекционным работам.

**Вопрос 11.** Территория, предназначенная для отдыха и купания детей (пляж), должна быть тщательно отнивелирована, очищена от мусора, камней и т.д., а также удалена от портов, шлюзов, гидроэлектростанций, места сброса сточных вод, стойбищ и водопоя скота и других источников загрязнения или располагаться выше указанных источников загрязнения на расстоянии не менее:

- 100 м;
- 500 м;
- 1000 м.

**Вопрос 12.** Дети какого возраста допускаются к участию в одно-, двух-дневных туристических походах?:

- 7-9 лет;
- 10-13 лет;
- С 14 лет.

**Вопрос 13.** Дежурство детей в столовой и на территории лагеря должно быть не чаще 1 раза в:

- 2 дня;

- 3-5 дней;
- 7-10 дней.

**Вопрос 14.** Продолжительность общественно-полезных работ в лагере для детей 10-11 лет не должна превышать:

- 1,5 ч. в день;
- 2 ч. в день;
- 3 ч. в день.

**Вопрос 15.** При проведении торжественного мероприятия («лагерного костра») рекомендуемое пожаробезопасное расстояние для разведения костра от хвойного леса составляет:

- 25 метров;
- 50 метров;
- 100 метров.

**Вопрос 16.** Заявка на получение заключения о соответствии лагеря требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам подается в территориальный орган Роспотребнадзор в срок не позднее, чем за:

- 1 месяц до открытия сезона;
- 1,5 месяца до открытия сезона;
- 2 месяца до открытия сезона.

**Вопрос 17.** Заявка на получение заключения о соответствии лагеря требованиям пожарной безопасности подается в территориальный орган МЧС России в срок не позднее, чем за:

- 1 месяц до открытия сезона;
- 2 месяца до открытия сезона;
- 3 месяца до открытия сезона.

**Вопрос 18.** Заявка на сопровождение перевозки организованных групп детей к местам отдыха и обратно автомобильным транспортом подается в территориальный орган УГИБДД МВД России не менее, чем за:

- 3 дня до начала перевозки;
- 10 дней до начала перевозки;

- 30 дней до начала перевозки.

**Вопрос 19.** При перевозке детей до 7 лет автобусом, время следования в пути не должно превышать:

- 2 часов;
- 4 часов;
- 6 часов.

**Вопрос 20.** Система наружного и внутреннего видеонаблюдения, установленная в лагере должна обеспечивать архивирование и хранение данных в течение:

- 5 дней;
- 10 дней;
- 30 дней.

**Вопрос 21.** Сколько огнетушителей должно размещаться на каждом этаже здания(й) лагеря?:

- 1 огнетушитель;
- 2 огнетушителя;
- в зависимости от количества помещений на этаже.

**Вопрос 22.** Какого цвета должна быть маркировка инвентаря для уборки туалетов в лагере?:

- зеленого;
- красного;
- синего.

**Вопрос 23.** Психиатрическое освидетельствование работников лагеря проводится не реже:

- 1 раза в год;
- 1 раза в 3 года;
- 1 раза в 5 лет.

**Вопрос 24.** С какого возраста принимаются дети в школьный (пришкольный) лагерь?:

- 6 лет и 6 месяцев;

- 7 лет;
- 10 лет.

**Вопрос 25.** С какого возраста принимаются дети в лагерь палаточного типа?:

- 6 лет и 6 месяцев;
- 7 лет;
- 10 лет.

**Вопрос 26.** С какого возраста принимаются дети в лагерь труда и отдыха?:

- 7 лет;
- 10 лет.
- 14 лет.

**Вопрос 27.** В целях безопасности и ориентирования купающихся граница поверхности воды, предназначенной для купания, обозначается яркими, хорошо видимыми плавучими сигналами (буйками). Буйки не должны располагаться от берега далее:

- 12 м;
- 30 м;
- 100 м.

**Вопрос 28.** Освещение в ваннных комнатах, душевых и санузлах лагеря обеспечивается напряжением не выше:

- 24 В;
- 36 В;
- 48 В.

**Вопрос 29.** Запрещается движение автотранспорта по территории лагеря, за исключением пожарных машин, машин «Скорой помощи», автомашин для сбора и развозки белья, продуктов и вывоза мусора и отходов. При этом скорость движения по территории лагеря не должна превышать:

- 5 км/ч;
- 10 км/ч;

- 20 км/ч.

**Вопрос 30.** Мусоросборники лагеря с дневным пребыванием детей должны ежедневно очищаться при заполнении объема на:

- одну треть;
- половину;
- две третьих.

#### **Критерии оценки информационных сообщений/докладов:**

- «Отлично» – работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.
- «Хорошо» – работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.
- «Удовлетворительно» – к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.
- «Неудовлетворительно» – работа выполнена с нарушениями всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

#### **Критерии оценки глоссария:**

- «Отлично» – все термины записаны в тетради в переработанном (сокращенном) виде.
- «Хорошо» – работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но формулировки терминов не были переработаны (сокращены).
- «Удовлетворительно» – в работе представлены не все термины.
- «Неудовлетворительно» – в работе не представлено большинство терминов.

#### **Критерии оценки итогового тестирования:**

Все задания проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталоном).  
Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

- Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 30 баллов («Отлично»).



- Общий максимальный балл за выполнение 70% заданий теста – 20 баллов («Хорошо»).
- Общий максимальный балл за выполнение 50% заданий теста – 15 баллов («Удовлетворительно»).
- Общий максимальный балл за выполнение менее 50% заданий теста – 10-14 баллов («Неудовлетворительно»).

## 6. ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные документы международного уровня

1. Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией N 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

### Нормативные документы федерального уровня

#### Конституция и кодексы РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ, ч. 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ, ч. 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ, ч. 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

#### Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 02.12.2013 N 328-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
6. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости» от 29.12.2015 N 388-ФЗ.
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

11. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
13. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
14. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
15. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об охране окружающей среды».
16. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
17. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
19. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
20. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
21. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей».
22. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
23. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О защите персональных данных».
24. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

#### **Подзаконные нормативные акты**

1. Указ Президента РФ от 13.09.2004 N 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».
2. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утверждена Президентом РФ 05.10.2009 г.
3. Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
4. Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму».
5. Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
6. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 29.05.2017. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства».
9. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11. 2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12. 2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
11. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. N 547 (ред. от 29.11. 2018) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. N 794 (ред. от 26.01. 2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. N 304 (ред. от 17.05. 2011) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 06.04. 2016) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
15. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 (ред. от 08.08. 2018) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
16. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» (с изм. на 14.10. 2016).
17. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11. 2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 N 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
19. Письмо Роспотребнадзора от 15.06.2011 N 01/7310-1-32 «О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях».

20. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 N 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».
21. Письмо Минздравсоцразвития России от 18.08.2011 N 18-2/10/1-5182 «О единых требованиях к составлению и ведению реестров и типовой форме паспорта организаций отдыха и оздоровления детей и подростков».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
23. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
24. Приказ Минздрава России от 13.06.2018 N 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».
25. Приказ МВД России от 04.10.2010 N 708 «О внесении изменений в Инструкцию по осуществлению сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции, утвержденную приказом МВД России от 31 августа 2007 г. N 767».
26. Приказ МВД России от 07.11.2011 N 1121 (ред. от 22.08.2017) «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования».
27. Приказ МЧС России от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.10.2016) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
28. Письмо МЧС России от 18.12.2013 N 19-3-1-5587 «О ведомственных документах по пожарной безопасности».
29. Письмо Роспотребнадзора от 15.06.2011 N 01/7310-1-32 «О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях».
30. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017 N 1562-ст (с изм. на 02.02.2018) «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
31. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 N 444-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования».
32. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»).
33. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному со-



держанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

34. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 N МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

35. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

36. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 N ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

37. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2016 N 09-1283 «О направлении письма» (вместе с «Методическими рекомендациями по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»).

38. Письмо Минобрнауки России от 30.06.2016 N 09-1605 «О методических рекомендациях по использованию потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления различных типов по организации образовательного процесса в формате сетевых образовательных модулей».

39. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

40. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2017 N ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»).

41. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N 73 (с изм. на 22.03. 2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

42. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25 (с изм. на 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

43. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 N 22 (с изм. на 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

44. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 N 25 (с изм. на 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-

13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

45. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.01.2003 N 4 (с изм. на 22.03.2017) «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

46. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2014 N 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей».

#### **Нормативные документы регионального уровня**

1. Закон Республики Бурятия от 07.07.2006 N 1751-III (ред. от 09.07.2018) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Республике Бурятия».

2. Постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 N 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия».

3. Постановление Правительства Республики Бурятия от 04.05.2017 N 195 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия"».

4. Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.12.2018 N 695 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Правительства Республики Бурятия "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия"».

#### **Основная литература:**

1. Балашова, Т. Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т. Д. Балашова. – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

2. Болл, А., Болл, Б. Основы управления лагерем / А. Болл, Б. Болл.; пер. с англ. – М.: Изд-во НОУД Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.

4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т. Д. Балашова. – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

5. Григоренко, Ю. Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М.: КИПАРИС, 2003. – 160 с.

6. Гурбина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М., 2007. – 160 с.

7. Данилков, А. А., Данилкова Н. С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. – 183 с.

8. Детский оздоровительный лагерь: Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха, оздоровления детей / Общ. ред. Г. С. Суховейко. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010. – 60 с.
9. Доценко, И. Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И. Г. Доценко. – Екатеринбург: Перо, 2014. – 144 с.
10. Марфина, С. В. Летний лагерь от А до Я / С. В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 160 с.
11. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н. Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.
12. Школа подготовки вожатых: учеб.-метод. пособие по программе доп. общ. образования / Авт.-сост. Е. А. Белая, Е. В. Богданова, А. А. Данилков, Н. С. Данилкова и др. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. – 343 с.
13. Штейнберг, Е. Б. Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере: Метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей / Е.Б. Штейнберг. – М.: МЗ-Пресс, 2002. – 272 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е. А. Левановой. – М., 2002. – 158 с.
2. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого: практ. пособие / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 80 с.
3. Козлова, Ю. В., Ярошенко, В. В. Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
4. Копилка вожатских премудростей: Метод. пособие. / Л. М. Бузырева. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
5. Лифшиц, О., Шаульская, Н. Летний лагерь, День за днем. Навстречу чудесам / О. Лифшиц, Н. Шаульская. – М.: Академия Развития, 2007. – 192 с.
6. Мастерская вожатого: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е. А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
7. Машокова, Г. В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей / Г. В. Машокова. – Вологда, 2006. – 47 с.
8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
9. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: Учеб.-метод. пособие / М. П. Нечаев. – М.: Изд-во «Перспектива», 2015. – 136 с.
10. Павлютенко, А. И. Детские пришкольные лагеря дневного пребывания. Организация работы вожатых и воспитателей: метод. пособие / А. И. Павлютенко. – Калининград: Изд-во МАОУ СОШ №31, 2011. – 39 с.
11. Панченко, С. И. День за днем в жизни вожатого / С. И. Панченко. – М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с.



12. Педагогика летнего отдыха детей: Итоги инструктив.-метод. сбора ст-тов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева): учеб.-метод. пособие / Сост. Е. Г. Шаронова, Л. Г. Григорьева, Т. В. Осокина. – Чебоксары: ЧГПУ, 2011. – 99 с.
13. Педагогическая организация летне-оздоровительного отдыха детей: учеб.-метод. пособие для студентов пед. вузов / Сост. Т. В. Петрова. – Чебоксары: ЧГПУ, 2008. – 175 с.
14. Романенко, Т. Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т. Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2013. – 268 с.
15. Савельев, Д. А. Шпаргалки для вожатого. Как эффективно организовать детский отдых / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. – СПб : Речь, 2010. – 160 с.
16. Самохин, Ю. С., Самохина, Т. А. Туризм в детском оздоровительном лагере / Ю. С. Самохин, Т. А. Самохина. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80 с.
17. Слизкова, Е. В. Летняя академия вожатого / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – М.: Университетская книга, 2017. – 190 с.
18. Советы начинающему вожатому / Сост. З. Н. Калинина и др. – Тула: Изд-во ТГПУ им Л. Н. Толстого, 2010. – 45 с.
19. Сомкина, М. А. Школа профессионального вожатого: метод. матер. к практике ст-тов в загородных детских центрах / М. А. Сомкина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 44 с.
20. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере / Авт.-сост. Л. В. Воронкова, М. А. Соломченко. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 160 с.
21. Татьяна, Т. В. Летняя педагогическая практика в детском оздоровительном лагере: программа летней педагогической практики / Т. В. Татьяна. – Саранск, 2012. – 59 с.
22. Тетерский, С. В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практик. пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
23. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
24. Фришман, И. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции / И. Фришман // Народное образование. – 2003. – № 3. – С. 33-41.
25. Царев, Н. П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н. П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.
26. Шпоркина, Е. М. Азбука вожатого / Е. М. Шпоркина. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2009. – 96 с.
27. Юзафавичус, Т. А. Советы бывалого вожатого: учеб.-практ. пособие для организаторов летнего отдыха детей / Т. А. Юзафавичус. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

### Электронные ресурсы:

1. Калинина, А. В. Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей / А. В. Калинина. – Режим доступа: <https://www.menobr.ru/article/52473-qqe-16-m9-organizatsiya-raboty-prishkolnogo-lagerya-s-dnevnyum-prebyvaniem-detey>
2. Летний лагерь [Электронный ресурс] : электрон. пособие / Сост. Е. Н. Арсенина [и др.]. – 2-е изд., испр. – Электрон. текстовые дан. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Работа вожатого и воспитателя. Летний лагерь. Школьный досуг. Детские центры [Электронный ресурс] : электрон. пособие / Сост. Ю. Д. Беляков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Волгоград: Учитель, 2010.
- 4.