



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

Дата № № 06.04.2022 и 02.11/1638
На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

ГБУ «РЦОИ и ОКО»

ГБОУ «РЦО»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 06.04.2022 № 500 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РБ от 17.12.2021 № 1704 «Об утверждении региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году» для ознакомления и работы

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Врио министра

В.А. Поздняков



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«06» 04 20 22 г.

№ 500

г. Улан-Удэ

О внесении изменений в приказ Минобрнауки РБ от 17.12.2021 № 1704 «Об утверждении региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году»

В целях доработки региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – проект «500+») в Республике Бурятия в 2022 году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.12.2021 № 1704 «Об утверждении региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году» изменения, изложив Региональную Дорожную карту по реализации проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу дошкольного и общего образования довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц (Е.В. Тулаева).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио министра

В. А. Поздняков

Приложение
к приказу Минобрнауки РБ
№ _____ от « ____ » _____

**Региональная Дорожная карта
по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году**

Дата	Наименование мероприятия	Сроки	Описание действий, результаты	Региональный показатель реализации	Ответственный
<i>I. Организационно-технологические мероприятия</i>					
1.1.	Назначение регионального координатора проекта	До 20.12.2021	Письма, приказы Минобрнауки РБ направлены в ФИОКО.	Назначен региональный координатор	Минобрнауки РБ
1.2.	Отбор для участия в проекте ШНОР	До 20.12.2021	Список ШНОР, (справки-представления, документы, предусмотренные Приказами Минобрнауки РБ) направлены в Минобрнауки РБ для утверждения на заседании рабочей группы по реализации проекта «500+». Направление официального письма со списком школ федеральному координатору и внесение данных отобранных школ в электронную форму сбора данных, размещенную в личном кабинете регионального координатора в системе ФИС ОКО.	Подготовлен региональный перечень ОО согласно региональной квоте участия в проекте 2022	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО
1.3.	Отбор кандидатов в кураторы	До 20.12.2021	Проведение отбора кандидатов в кураторы школ с целью их дальнейшего анкетирования и	Региональный кадровый резерв кураторов	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО

			включения в проект	сформирован	
1.4.	Отбор муниципальных координаторов	До 20.12.2022	Утверждение списка муниципальных координаторов, направление официального письма с утвержденным списком муниципальных координаторов федеральному координатору и внесение данных муниципальных координаторов в электронную форму сбора данных, размещенную в личном кабинете регионального координатора в системе ФИС ОКО	Данные муниципальных координаторов направлены федеральному координатору	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО,
1.5.	Анкетирование ШНОР для разработки рискового профиля школы (РПШ)	17.01.2022-01.02.2022	Организация проведения онлайн-анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах. Проведение мониторинга хода анкетирования на основе еженедельных выгрузок данных системы	Доля ОО прошедших анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте ОО	РЦОИиОКО
1.6.	Анкетирование кандидатов в кураторы	24.01.2022-28.01.2022	Организация проведения кандидатами в кураторы анкетирования на платформе «Электронная анкета». Результаты анкетирования направлены в Минобрнауки РБ для утверждения списка кураторов ШНОР на заседании рабочей группы по реализации проекта «500+»	Утверждены кураторы	РЦОИиОКО
1.7.	Сбор данных кураторов для заключения договоров	04.02.2021	Направление официального письма с утвержденным списком кураторов (с привязкой к курируемой ОО)	Данные кураторов направлены федеральному	Минобрнауки РБ БРИОП

			федеральному координатору и внесение сведений о кураторах в электронную форму сбора данных, размещенную в личном кабинете регионального координатора в системе ФИС ОКО, а также обеспечение централизованного сбора и предоставления необходимых документов для заключения договоров с кураторами ОО	координатору	
1.8.	Размещение рискованных профилей ОО в личных кабинетах ОО в ИС МЭДК	04.02.2022	Мониторинг получения рискованных профилей школами и начало работы с ними	Доля ОО, скачавших свои РПШ	РЦОИиОКО
1.9.	Проведение установочного семинара/вебинара для школ	07.02.2022-14.02.2022	Проведение установочного семинара/вебинара для ШНОР и кураторов	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в установочном семинаре	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО
1.10.	Организация работы школ с РПШ и по проведению самодиагностики (утверждение графиков посещения школ кураторами, первичное посещение кураторами ОО)	28.02.2022-11.03.2022	Утвержден график посещения школ кураторами. Кураторами посещены ОО, Школами проведена самодиагностика, совместно с кураторами определены направления, в рамках которых будут реализованы меры противодействия имеющимся рискам РПШ верифицированы, в МЭДК внесены соответствующие отметки	В ИС МЭДК загружены результаты самодиагностики, верифицированы РПШ (рисковые профили школ)	Минобрнауки РБ БРИОП, РЦОИиОКО, муниципальные координаторы, кураторы
1.11.	Рабочее совещание по итогам первичного посещения школ с	11.03.2022	Проведено совещание с кураторами и координаторами, рассмотрены	кураторам и школам с НОР оказана	Минобрнауки РБ

	НОР кураторами, результатов самодиагностики школ, выбранных направлений (в том числе представление РСОКО)		результаты самообследования и выбранные школами направления, внесены замечания, оказана консультационная помощь	консультационная помощь	БРИОП РЦОИиОКО РЦО муниципальные координаторы, кураторы
1.12.	Работа с концептуальными документами ОО	14.02.2022- 25.03.2022	Разработка ОО и куратором концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений	Обеспечение мониторинга разработки ОО и кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	муниципальные координаторы, кураторы, ОО
1.13.	Первичное посещение ОО	14.02.2022 – 25.02.2022	Посещение кураторами ОО, верифицирование РПШ, проставление в ИС МЭДК соответствующих отметок. ОО и куратор начинают работу с рискованном профилем школы	Доля ОО из числа включенных в проект, посещенных кураторами; доля ОО, активировавших рискованные направления в ИС МЭДК	РЦОИиОКО, Кураторы, ОО
1.14.	Региональный план-график	01.03.2022	Направление дорожной карты региональных мероприятий по проекту	План-график направлен федеральному координатору	Минобрнауки РБ БРИОП
1.15.	Заключение договоров с кураторами ОО	01.03.2022	Заключение договоров с кураторами на оказание услуг по консультированию школ	Доля заключенных с кураторами договоров	Минобрнауки РБ, муниципальные координаторы, кураторы
1.16.	Организация работы по контролю качества подготовки документов школ с НОР перед	24.03.2022 - 22.04.2021 по	Организована работа по согласованию и размещению в ИС	документы, загружаемые в ИС МЭДК, изучены	Минобрнауки РБ БРИОП

	загрузкой в ИС МЭДК (определение экспертов и разработка графика совещаний по рассмотрению документов школ)	графику	МЭДК документов школ с НОР	экспертами	РЦОИиОКО
1.17.	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ИС МЭДК	24.03.2022	Размещение школами концептуальных документов: Концепции развития, среднесрочной программы развития, антирисковых программ в соответствии с верифицированными и активированными рисковыми направлениями в ИС МЭДК	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших концептуальные документы, подтвержденные куратором	РЦОИиОКО, Кураторы, ОО
1.18.	Подготовка ОО подтверждающих документов по исполнению мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022 – 01.06.2022	Осуществление ОО и куратором подготовки подтверждающих документов исполненных мероприятий Антирисковых программ в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы	РЦОИиОКО, Кураторы, ОО
1.19.	Мониторинг базовых направлений в ИС МЭДК	13.05.2022	Осуществление выгрузки данных из ИС МЭДК с целью мониторинга активации ОО базовых направлений и мер	Доля ОО осуществивших активацию базовых направлений и мер от общего числа ОО субъекта	РЦОИиОКО
1.20.	Информационное сопровождение мероприятий, реализуемых в рамках проекта «500+»	в течение всего периода	На информационных ресурсах размещена информация о проводимых мероприятиях в рамках проекта «500+»	в аналитических, отчетных документах по проекту имеются ссылки на информационный ресурс о проведенных	БРИОП, РЦОИ, РУО, ОО

				мероприятиях	
1.21	Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК	27.05.2022	Осуществление выгрузки данных из информационной системы МЭДК для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором	РЦОИиОКО
1.22.	Первый мониторинг реализации региональной дорожной карты	01.06.2022	Направление отчета по реализации мероприятий по проекту в рамках региональной дорожной карты	Направление отчета по исполнению региональной дорожной карты	Минобрнауки РБ БРИОП РЦОИиОКО РЦО кураторы ОО
1.23.	Второй мониторинг реализации региональной дорожной карты	01.09.2022	Направление отчета по реализации мероприятий по проекту в рамках региональной дорожной карты	Доля исполненных и подтвержденных мероприятий региональной дорожной карты от общего числа запланированных (на дату мониторинга)	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО, кураторы, ОО
1.24.	Мониторинг 2 этапа в ИС МЭДК	28.10.2021	Осуществление выгрузки данных из информационной системы МЭДК для второго мониторинга наступления позитивных изменений	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором	РЦОИиОКО
1.25.	Обеспечение обновления материально-технической базы школ с НОР посредством	В течение всего периода	Обеспечение школ с НОР компьютерной и иной техникой	Не менее 50% школ с НОР-участниц проекта «500+»	Минобрнауки РБ

	участия в федеральных проектах, действующих в рамках национального проекта «Образование»			оснащены компьютерной и иной техникой	
II. Организационно-методические мероприятия					
2.1.	Проведение планерных совещаний с муниципальными координаторами и кураторами проекта	в течение всего периода	Проводятся планерные совещания для координаторов и кураторов по вопросам контроля исполнения мероприятий, предусмотренных Дорожными картами	2 раза в месяц подводятся итоги о проведенных мероприятиях	БРИОП, РЦОИиОКО
2.2.	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школ с НОР (в том числе школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет) (КПК Академии Минпросвещения России, региональные КПК)	март 2022	педагогами из школ с НОР пройдены КПК	доля учителей школ с НОР – участников проекта прошли КПК	БРИОП, РЦОИиОКО, РУО (ГБОУ), ОО
2.3.	Составление графика проведения психолого-педагогической помощи школам с НОР (в том числе школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет)	Март 2022	Составлен график проведения психолого-педагогической помощи школам с НОР	Направление графика в Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО РБ БРИОП	РЦО
2.4.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи школам с НОР (в том числе школ с НОР – участниц	в течение всего периода	Организованы семинары с педагогическими работниками и руководителями школ с НОР и реализуется психологическое сопровождение образовательного	100 % школ с НОР – участников проекта, реализуют психологическое сопровождение	БРИОП, РЦО

	проекта «500+» прошлых лет)		процесса в школах.	образовательного процесса	
2.5.	Включение школ с НОР в выборку для участия в региональных мониторингах качества образования	март 2022	Осуществлена выборка школ с НОР	50-100% школ с НОР – участниц проекта, приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях качества образования	РЦОИиОКО
2.6.	Организация мониторинга школ с НОР на основе выборки	по графику РЦОИиОКО	Проведены региональные мониторинговые исследования качества образования в школах с НОР, представлен анализ по итогам мониторинга для дальнейшей адресной методической помощи	Школы с НОР – участницы проекта, получили анализ по итогам проведенных региональных мониторинговых исследований качества образования	РЦОИиОКО
2.7.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и мероприятий для педагогических работников школ с НОР (в том числе школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет)	в течение всего периода	Разработаны и реализуются программы повышения компетенций педагогов школ с НОР	Количество реализованных программ ДПП, количество проведенных мероприятий	БРИОП
2.8.	Организация стажировочных площадок для педагогических и управленческих кадров школ	по графику муниципалитетов и ЦНППМ	Педагогами школ с НОР принято участие в работе стажировочных площадок, организованных на	педагоги 100% школ с НОР приняли участие в работе	ЦНППМ БРИОП, РЦОИиОКО,

	с НОР на площадках МИП, РИП, резильентных школ и в школах с высокими образовательными результатами		площадках МИП, РИП, резильентных школ и школах с высокими образовательными результатами	стажировочных площадок	РЦО
2.9.	Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний (в том числе выездных) для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков получения низких образовательных результатов (в том числе для школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет)	не менее одного раза в месяц	Оказана консультационная помощь школам с НОР	100% школ с НОР – участников проекта, приняли участие в мероприятиях	ЦНПМ БРИОП, РЦОиОКО, РЦО
2.10.	Организация совещаний регионального учебно-методического объединения (РУМО) по вопросам деятельности муниципальных, школьных методических служб, в том числе по планированию и содержанию работы со школами с НОР (в том числе школ с НОР –	не менее одного раза в квартал	Изучены вопросы методического сопровождения деятельности школ с НОР в рамках РУМО, приняты решения по итогам совещаний	100% школ с НОР – участников проекта, охвачены сопровождением муниципальных методических служб	БРИОП, РЦОиОКО, РУО

	участниц проекта «500+» прошлых лет)				
2.11.	Активизация движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов (в том числе для школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет)	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов школ с НОР	Доля школ с НОР проведены мероприятия с участием наставников	ЦНППМ БРИОП
2.12	Организация и проведение мастер-классов представителями профессиональных сообществ педагогов и лучшими педагогами школ муниципалитетов (в том числе для школ с НОР – участниц проекта «500+» прошлых лет)	по графику второго полугодия 2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ПК и других методических мероприятий. Создание условий для адаптации молодого педагога, организация наставничества в РБ Представление для школ с НОР эффективных практик организации учебного процесса	Количество проведенных мероприятий	ЦНППМ БРИОП
III. Аналитико-мониторинговые мероприятия					
3.1.	Организация и проведение планового мониторинга реализации проекта (муниципальный уровень)	до 12.09.2022	Проведена на муниципальном уровне оценка внедрения и реализации Программ развития каждой ОО – участника проекта. Выявлены типичные трудности	Составлены отчеты по результатам мониторинга реализации мероприятий, предусмотренных Программами развития (загруженных в ИС МДК) 42 ОО	муниципальные координаторы, кураторы, ОО

3.2.	Предоставление в БРИОП муниципальных отчетов по результатам мониторинга реализации Программ развития каждой ОО – участника проекта	до 20.10.2021	Получены муниципальные отчеты	Составлен региональный аналитический отчет	БРИОП
3.3.	Предоставление отчетов по результатам мониторинга реализации мероприятий, предусмотренных муниципальными ДК по реализации проекта «500+»	до 10.10.2022	Получены муниципальные отчеты	Составлен региональный аналитический отчет	БРИОП, РЦОИиОКО, РЦО
3.4.	Анализ результатов работы, рекомендации по продолжению работы	17.06.2022, 20.12.2022	Региональным оператором подведены итоги по реализации мероприятий в рамках проекта и направлен отчет в ФИОКО	аналитическая справка	БРИОП
3.5.	Итоговый отчет работы участников проекта (презентация кейсов кураторов, а также школьных кейсов)	декабрь 2022	Обмен опытом, направление в ФИОКО	на информационном ресурсе участников проекта размещены кейсы	Все участники проекта