



Республика Бурятия: анализ проблемных зон по итогам оценочных процедур 2020 г.

Отдел ОКО

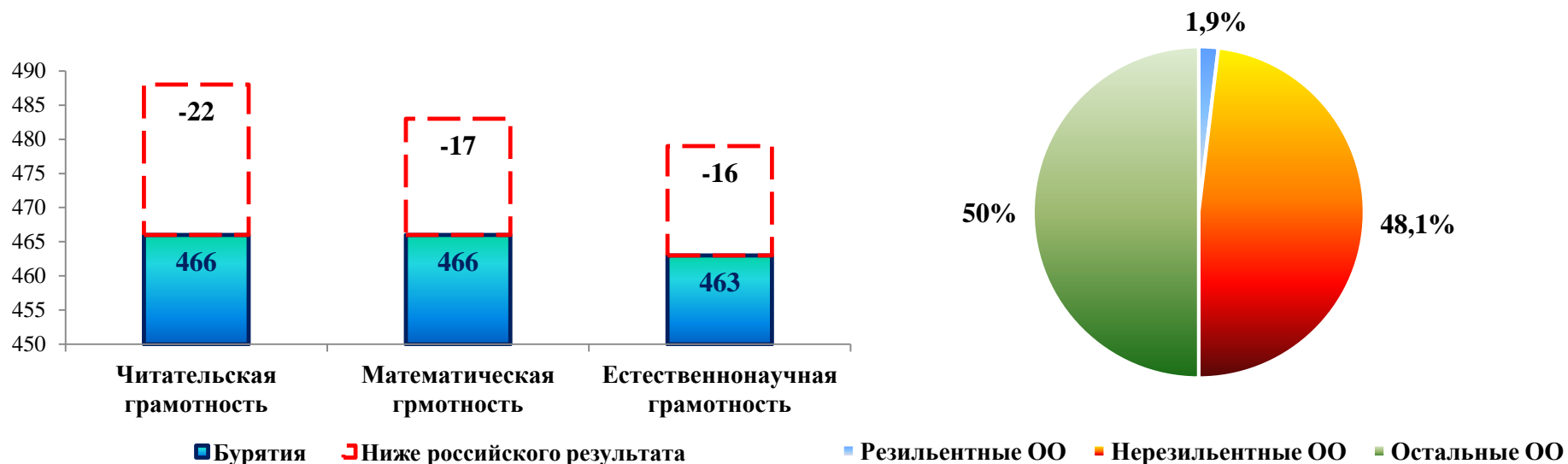


Федеральные мониторинги

Мониторинг	Участники	Дата проведения
Региональная оценка по модели PISA	Учащиеся в возрасте от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев	С 28 октября по 15 ноября 2019 г.
ВПР	10-11 класс	Весна 2020 г.
	В 5-9 классах (по программам 4-8 классов)	Осень 2020 г.
НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов	В 6-х и 8-х классах	Октябрь 2020 г.



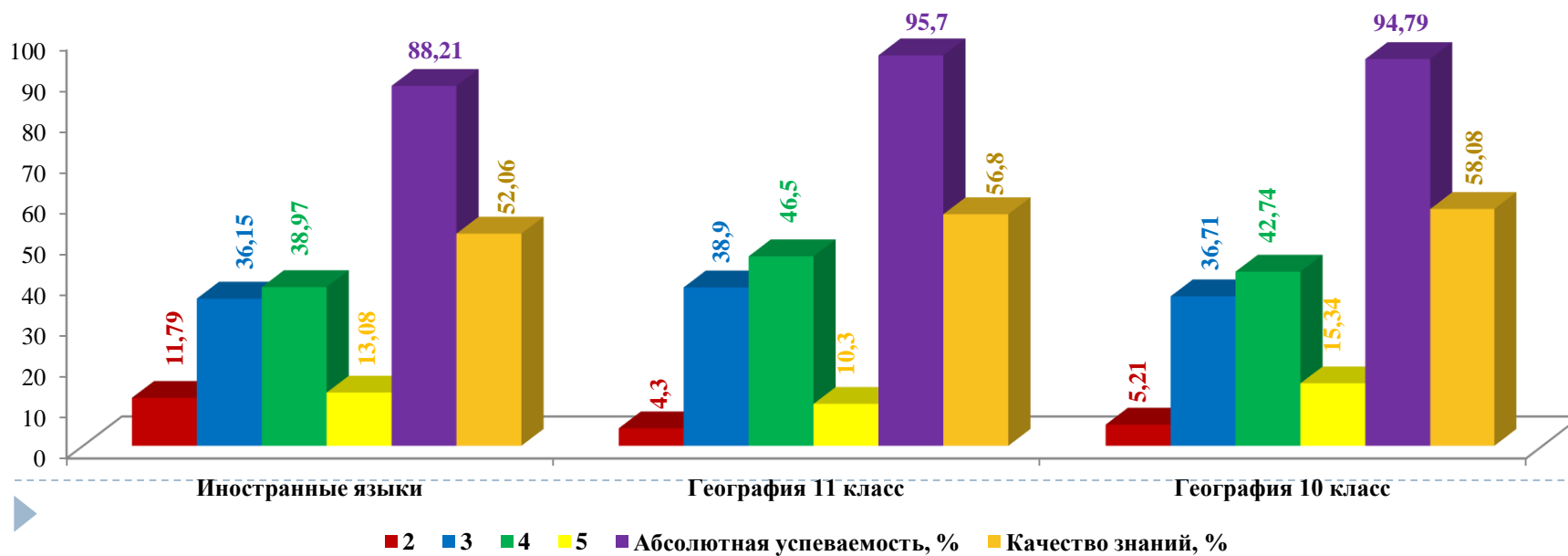
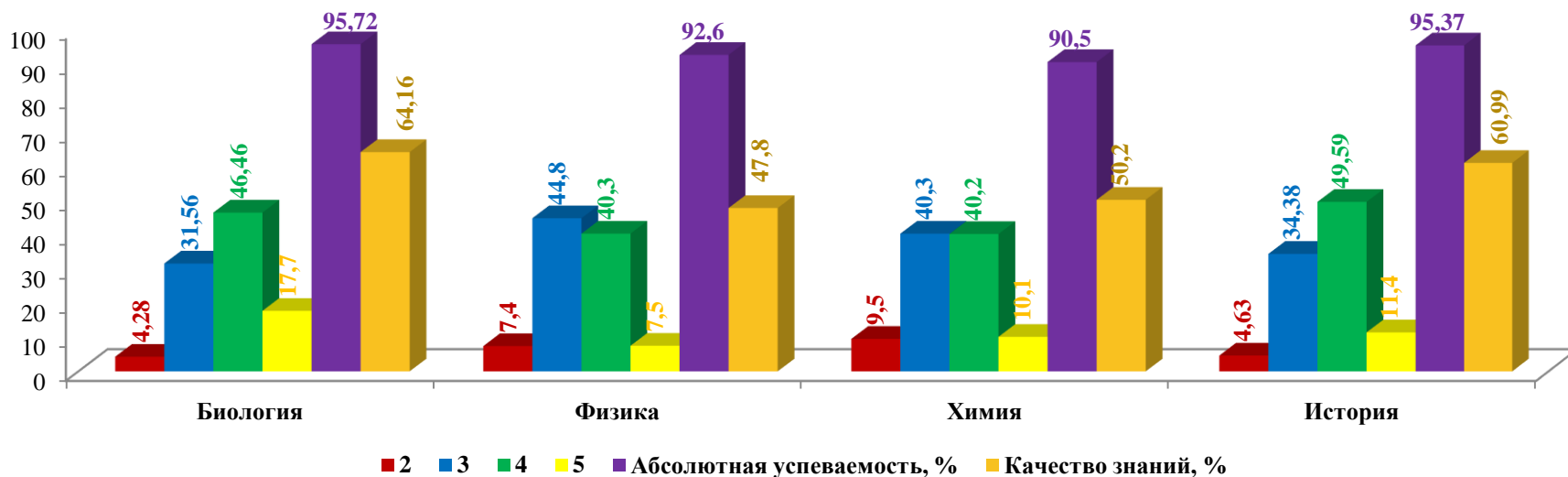
Региональная оценка по модели PISA



Результаты по всем видам грамотности в РБ ниже общероссийских более чем на 18 баллов, что по методологии PISA условно соответствуют отставанию на половину учебного года. При этом 14% ОО показывают результаты выше общероссийских, а 46% ОО ниже.

Резильентными образовательными организациями являются те, что лучше справляются с негативными социально-экономическими факторами. В Республике Бурятия 1,9% школ являются резильентными (2 школы в выборке – **МОУ "Турунтаевская СОШ № 1"** и **МОУ "Ильинская СОШ" Прибайкальского района**). Несмотря на высокую концентрацию учащихся из группы учебного риска в данных школах, этим учащимся удается показывать высокие образовательные результаты по всем видам грамотности. Но и в других школах республики есть резильентные учащиеся и таких 7,9%.

Всероссийские проверочные работы 10-11 классы



Биология 11 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе практически сопоставима с результатами прошлого года. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Еравнинском, Кижингинском, Кяхтинском и Селенгинском районах, г.Улан-Удэ и в ОО регионального подчинения.**

География 10 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе в 2020 г. увеличилась на 2,01%. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Баргузинском, Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Кабанском районах.**


География 11 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе в 2020 г. увеличилась на 3,6%. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Баргузинском, Закаменском, Иволгинском, Кяхтинском, Тарбагатайском, Тункинском районах.**

Физика 11 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе в 2020 г. увеличилась на 1,5%. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Кяхтинском, Тункинском районах и в образовательных организациях регионального подчинения.**

Химия 11 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе в 2020 г. увеличилась на 7,2%. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Баргузинском, Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Кабанском, Кяхтинском, Мухоршибирском, Окинском, Прибайкальском, Селенгинском, Тарагатайском, Тункинском районах и в г. Улан-Удэ.**

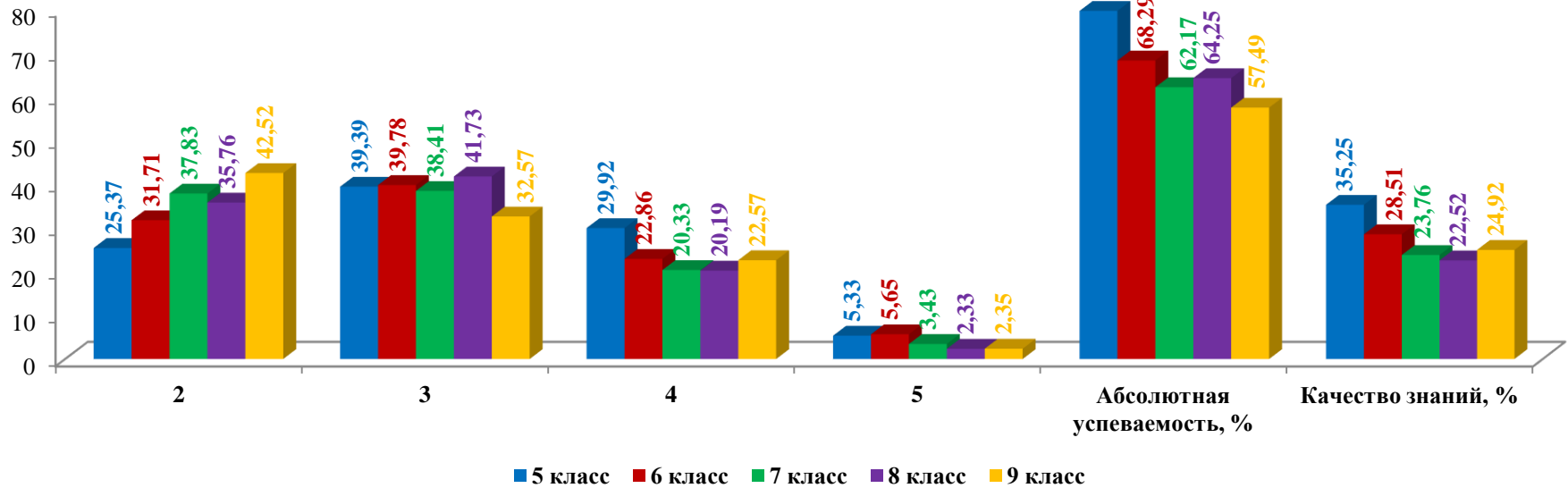
История 11 класс: Доля учащихся с неудовлетворительным уровнем подготовки в регионе в 2020 г. увеличилась на 0,33%. Доля неудовлетворительных отметок увеличилась в сравнении с 2019 годом в **Бичурском, Джидинском, Еравнинском, Иволгинском, Кяхтинском, Мухоршибирском, Окинском, Селенгинском районах.**

Иностранные языки 11 класс: доля неудовлетворительных оценок у учащихся **Иволгинского, Джидинского, Мухоршибирского, Селенгинского, Тункинского районов и ОО регионального подчинения выше, чем по региону (11.8%).**

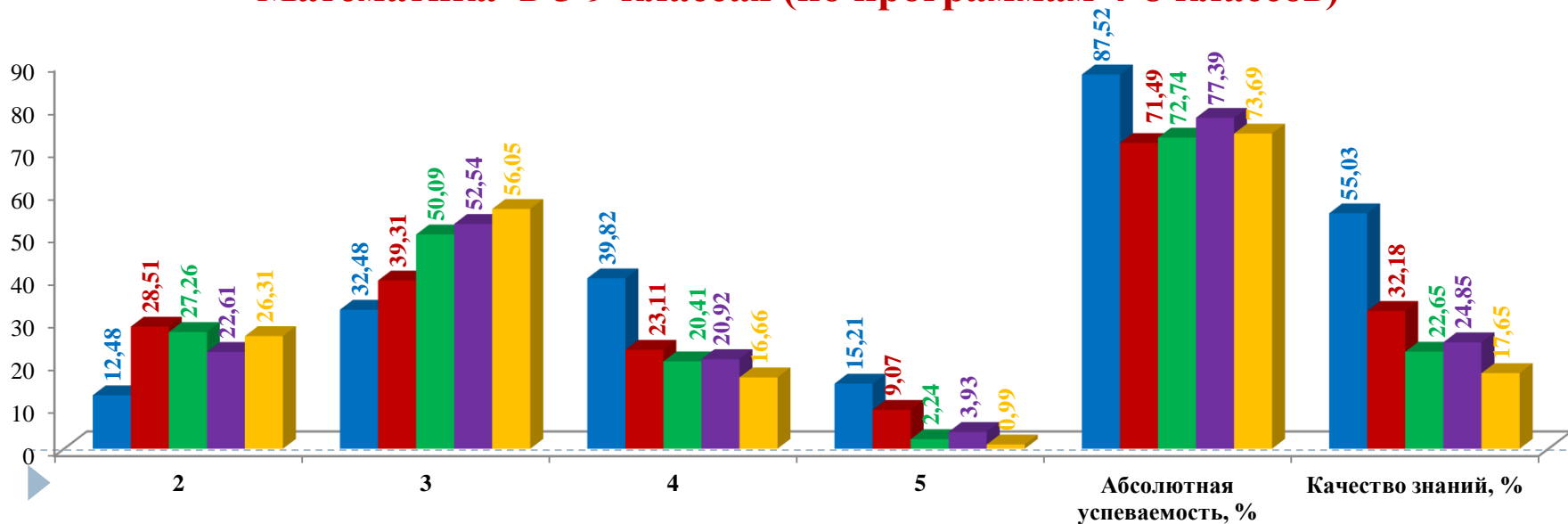


Всероссийские проверочные работы

Русский язык в 5-9 классах (по программам 4-8 классов)



Математика в 5-9 классах (по программам 4-8 классов)



Анализ результатов ВПР по муниципалитетам позволил выявить наличие проблем в преподавании русского языка и математики в основной и начальной школе.

Русский язык

Более 30% низких результатов показали учащиеся 5-9 классов (по программам 4-8 классов) в **Баргузинском, Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Мухоршибирском, Тункинском и Хоринском районах.**

Наличие дефицитов в 6-9 классах (по программам 5-8 классов) наблюдается у учащихся г. **Улан-Удэ, Заиграевского, Кяхтинского, Окинського и Тарбагатайского районов.** В 6-8 классах (по программе 5-7 классов): в **Муйском районе.**

Трудности в обучении в 7-9 классах (по программам 6-8 классов) фиксируются в **Кабанском и Еравнинском районах.** В 7-8 классах (по программам 6-7 классов) – в **г.Северобайкальск.**

В 8-9 классах (по программам 7-8 классов) затруднения у обучающихся по русскому языку в **ОО регионального подчинения.** В 8 классе (по программе 7 класса) - в **Северо-Байкальском районе,** в 9 классе (по программе 8 класса) – в **Курумканском и Прибайкальском районах.**

Высокие результаты не получены (отметка «5»=0%) в 7 классах в **Муйском, Окинском и Хоринском районах.** В 8 классах - вновь в **Муйском и Окинском районах.** В 9 классах – в **Кяхтинском, Окинском, Прибайкальском и Хоринском районах.**



Математика

Более 30% низких результатов у учащихся 6-9 классов **Иволгинского района** (по программам 5-8 классов).

В 6-8 классах (по программам 5-7 классов) проблемы в изучении математики у учащихся **Заиграевского, Мухоршибирского, Тункинского районов.**

В 6,7, 9-х классах низкие результаты по математике у учеников в **Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Муйском районах.**

В 8 и 9 классах математика западает у учащихся **Окинского района.**

Дефициты в 6-7 классах (по программам 5-6 классов) выявлены у обучающихся в **Баргузинском, Тарбагатайском районах.**

В 6 классе низкие результаты (30% и более «2») в г. **Северобайкальск и в Хоринском районе.**

В 9-м классе обнаружено наличие проблем в изучении математики у обучающихся **Закаменского и Прибайкальского районов.**

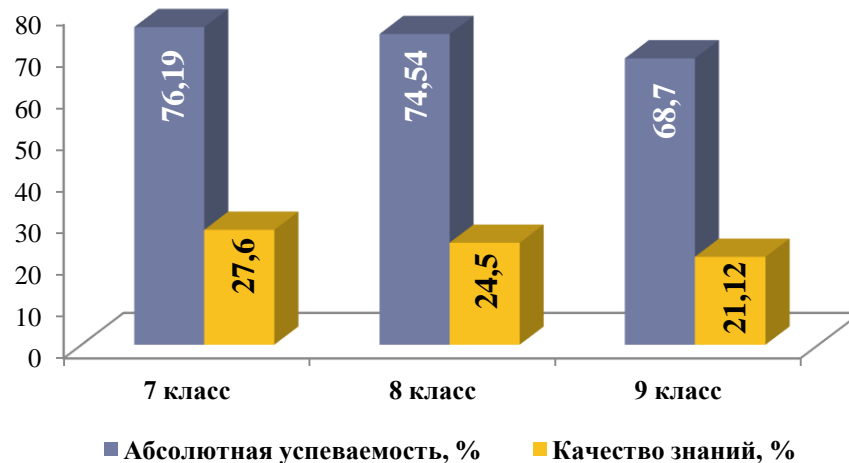
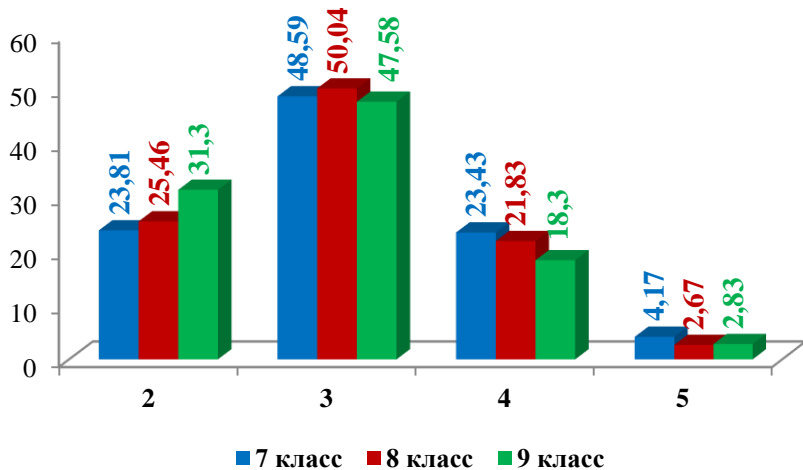
Следует отметить, что высокие результаты по математике (отметка «5») получили учащиеся в 5-х, 6-х, 8-х классах. Не получены пятерки (отметка «5»=0%) в 7 классах в **Окинском районе.**

В 9 классах (а им летом сдавать ОГЭ по математике!) нет отметки «5» в **Баунтовском, Бичурском, Джидинском, Заиграевском, Закаменском, Иволгинском, Муйском, Окинском, Прибайкальском, Северо-Байкальском, Тарбагатайском и Хоринском районах.**

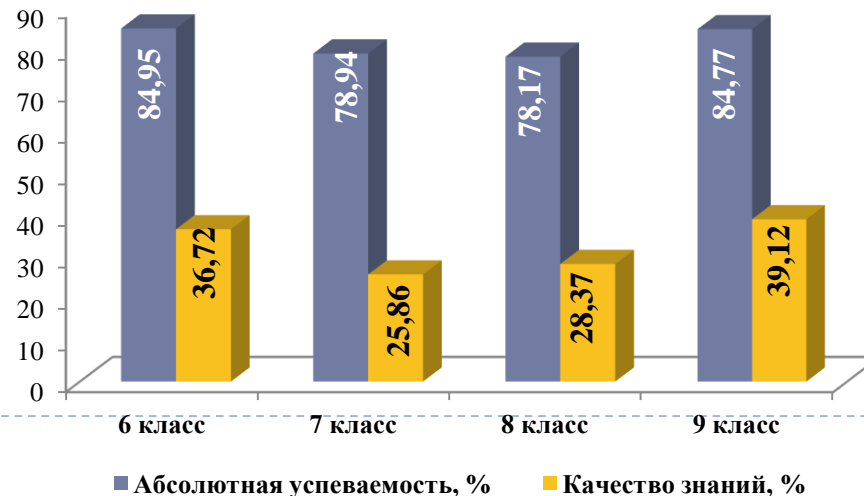
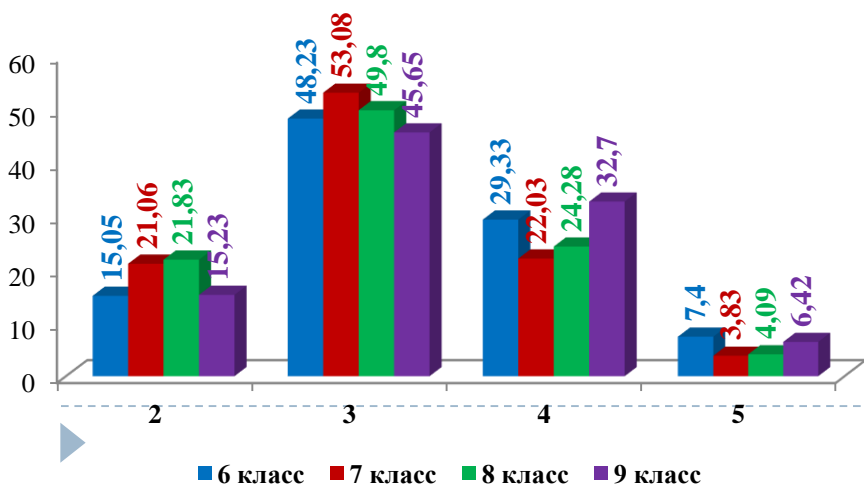


Всероссийские проверочные работы Общественно-научный цикл

Обществознание в 7-9 классах (по программам 6-8 классов)



История в 6-9 классах (по программам 5-8 классов)



По общественнонаучному направлению по Республике Бурятия также увеличилось количество «2». По истории количество «2» увеличилось с 12,2% до 21,83%, по обществознанию – с 24,8% до 25,46%.

Два года подряд низкие результаты по истории показывает **Муйский район**, по обществознанию – **Окинский, Тункинский и Хоринский районы**.

В 2019 г. западание по общественнонаучному циклу показали учащиеся **Бичурского района** (история), **Муйского района** (история и обществознание), **Джидинского района** (обществознание), **Окинского** (обществознание), **Прибайкальского** (обществознание), **Северо-Байкальского** (обществознание), **Тункинского** (обществознание) и **Хоринского районов** (обществознание).

В 2020 г. низкие результаты (30 и более %) в следующих муниципалитетах: **Иволгинский** (история и обществознание), **Муйский** (история), **Окинский** (история и обществознание), **Северо-Байкальский** (история), **Тункинский** (история и обществознание), **Хоринский** (история и обществознание) и г. **Северобайкальск** (история); **Заиграевский** (обществознание).



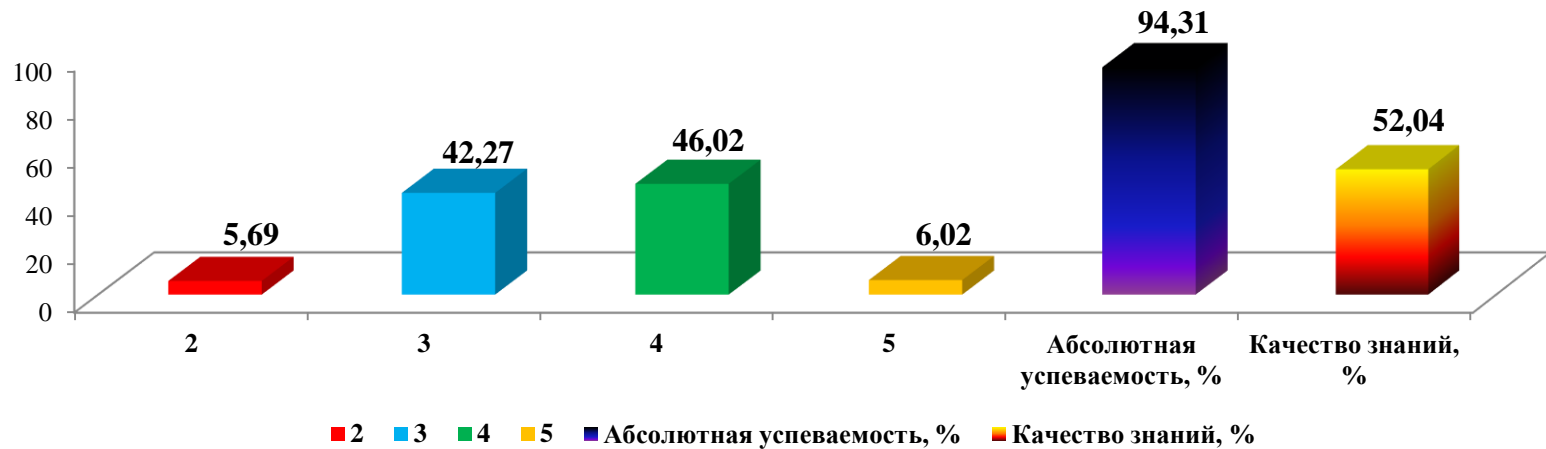
Высоких результатов по истории (отметка 5 – 0%) в 2019 г. не достигли учащиеся **Баунтовского, Еравнинского, Муйского, Хоринского районов**; в 2020 г. – **Окинского района**.

Высоких результатов по обществознанию (отметка 5 - 0%) в 2019 г. не достигли учащиеся **Баунтовского, Еравнинского, Курумканского, Муйского, Окинского, Северо-Байкальского, Тункинского и Хоринского районов**, в 2020 г. – **Баунтовского, Иволгинского и Окинского районов**.

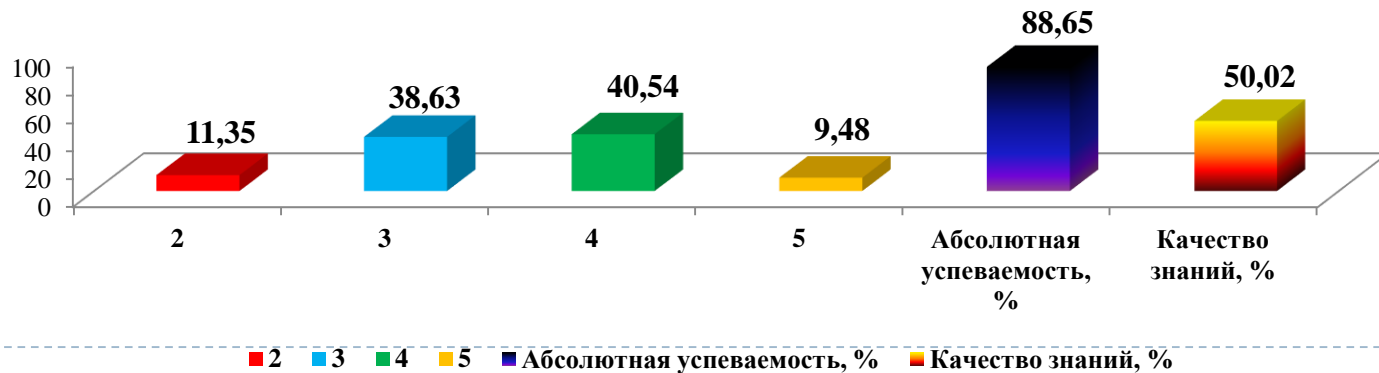


Всероссийские проверочные работы Естественнонаучный цикл

Окружающий мир 5 класс (по программе 4 класса)

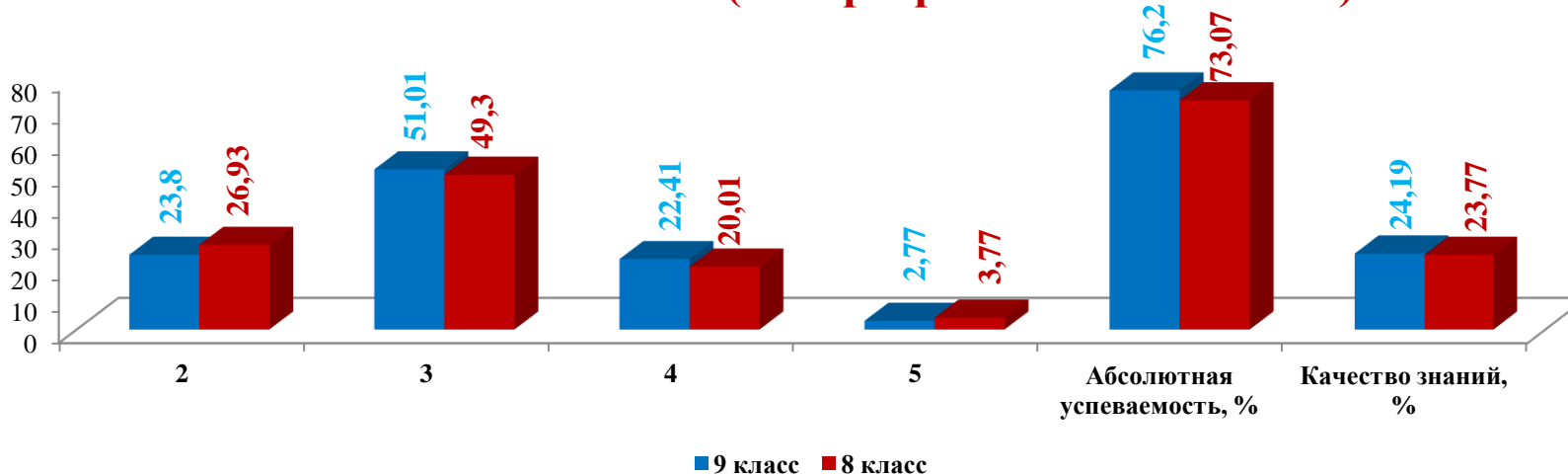


Химия 9 класс (по программе 8 класса)

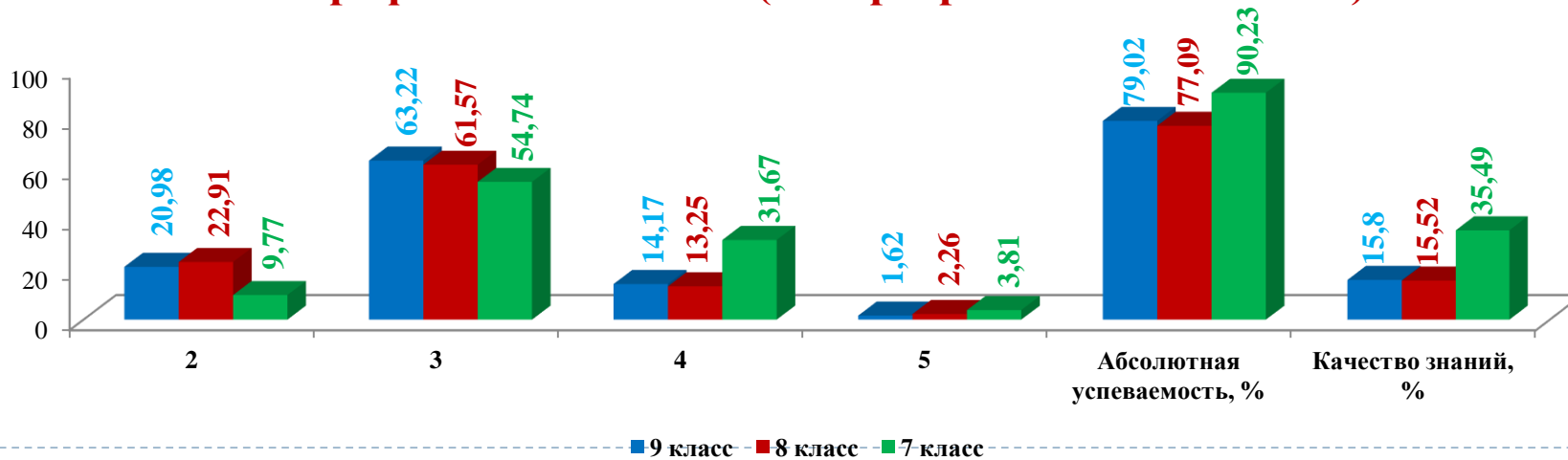


Всероссийские проверочные работы Естественнонаучный цикл

Физика в 8-9 классах (по программам 7-8 классов)



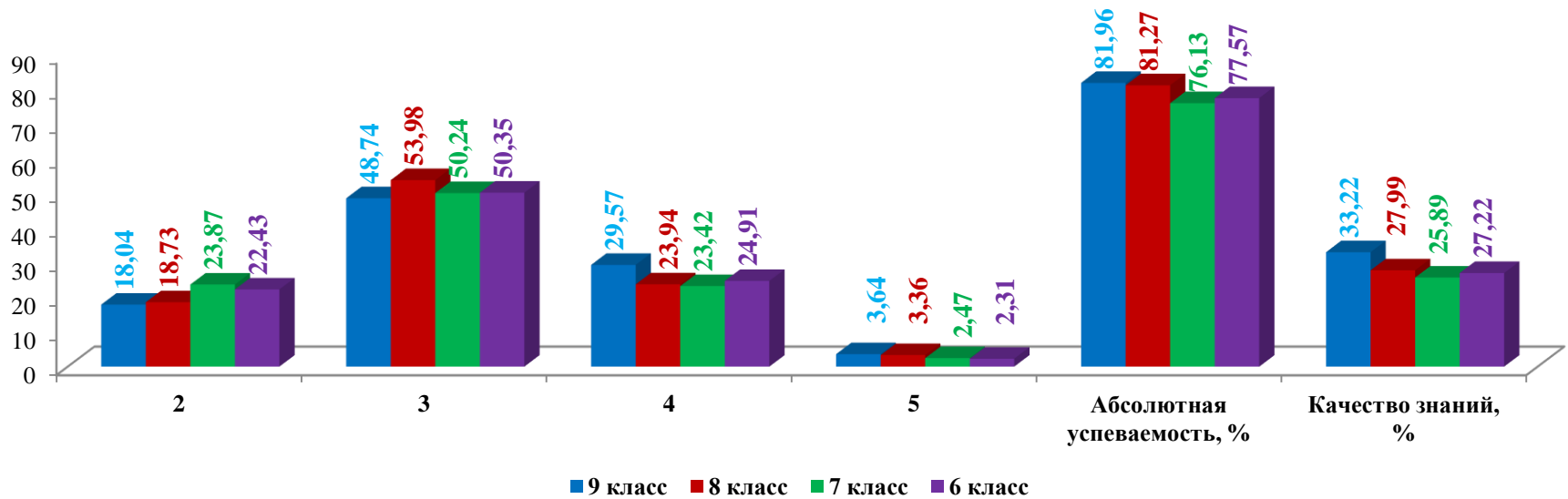
География в 7-9 классах (по программам 6-8 классов)



Всероссийские проверочные работы

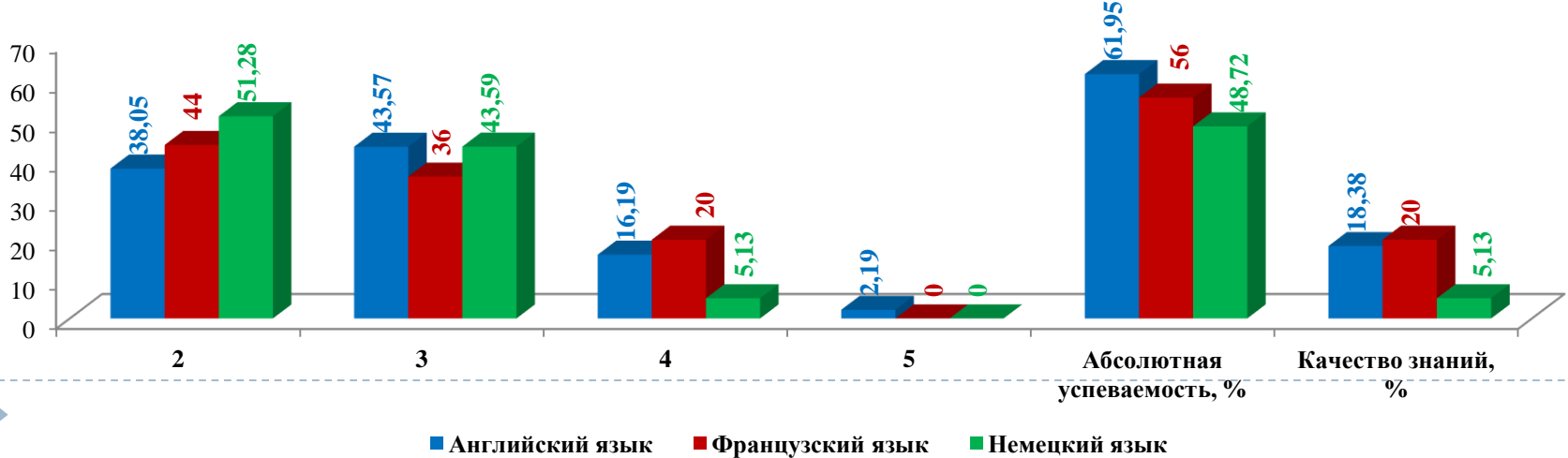
Естественнонаучный цикл

Биология в 6-9 классах (по программам 5-8 классов)



Всероссийские проверочные работы

Иностранные языки в 8 классах (по программам 7 классов)



Согласно результатам ВПР (естественнонаучное направление) в 2020 г. по Республике Бурятия увеличилось количество «2» по всем трем предметам, выбранным для анализа (биология, география, физика). По биологии количество «2» увеличилось с 11% до 18,73%, по географии – с 18,9% до 22,91%, по физике – с 18,7% до 26,93%.

Два года подряд низкие результаты по географии показывают **Муйский и Окинский районы**, по физике – **Тункинский район**.

В 2019 г. западание по естественнонаучному циклу показали учащиеся Муйского района (биология и география), **Джидинского района** (география и физика). Также сложности были у **Кабанского, Курумканского, Окинского, Хоринского районов** (география), **Прибайкальского и Тункинского районов** (физика).

В 2020 г. – низкие результаты (отметка 2 - 30 и более %) в следующих муниципалитетах: **Баргузинский район** (биология, география), **Иволгинский район** (биология, география, физика), **Окинский район** (биология, география, физика), **Муйский район** (география, физика), **Тункинский район** (география, физика). По географии - сложности у **Еравнинского, Северо-Байкальского районов**, по физике – у **Бичурского, Заиграевского, Хоринского районов**.



Высоких результатов по биологии (отметка 5 – 0%) в 2019 г. не достигли учащиеся **Бичурского, Кижингинского, Муйского, Селенгинского районов**; в 2020 г. – **Баргузинского и Окинского районов**.

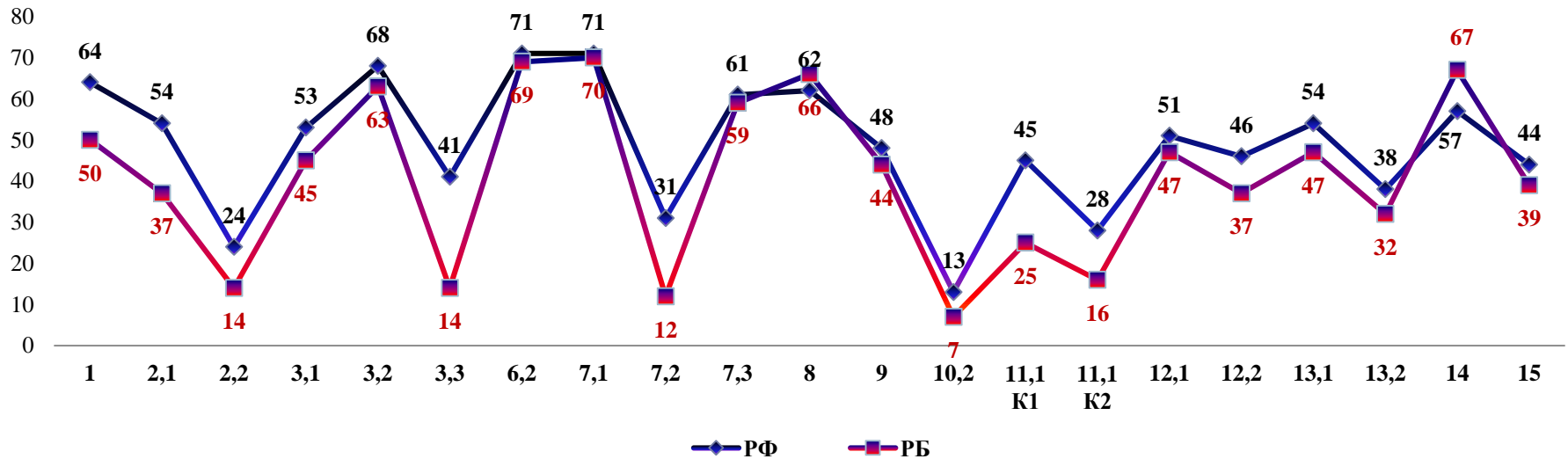
Высоких результатов по географии (отметка 5 – 0%) в 2019 г. не достигли учащиеся **Еравнинского, Иволгинского, Курумканского, Муйского, Окинского, Селенгинского, Тарбагайского, Хоринского районов**, в 2020 г. – **Баунтовского, Бичурского, Джидинского, Иволгинского, Муйского, Окинского, Хоринского районов**.

Высоких результатов по физике (отметка 5 – 0%) в 2019 г. не достигли учащиеся **Джидинского, Заиграевского, Курумканского, Муйского, Окинского районов**, в 2020 г. – **Муйского, Окинского районов и г. Северобайкальск**.



НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов

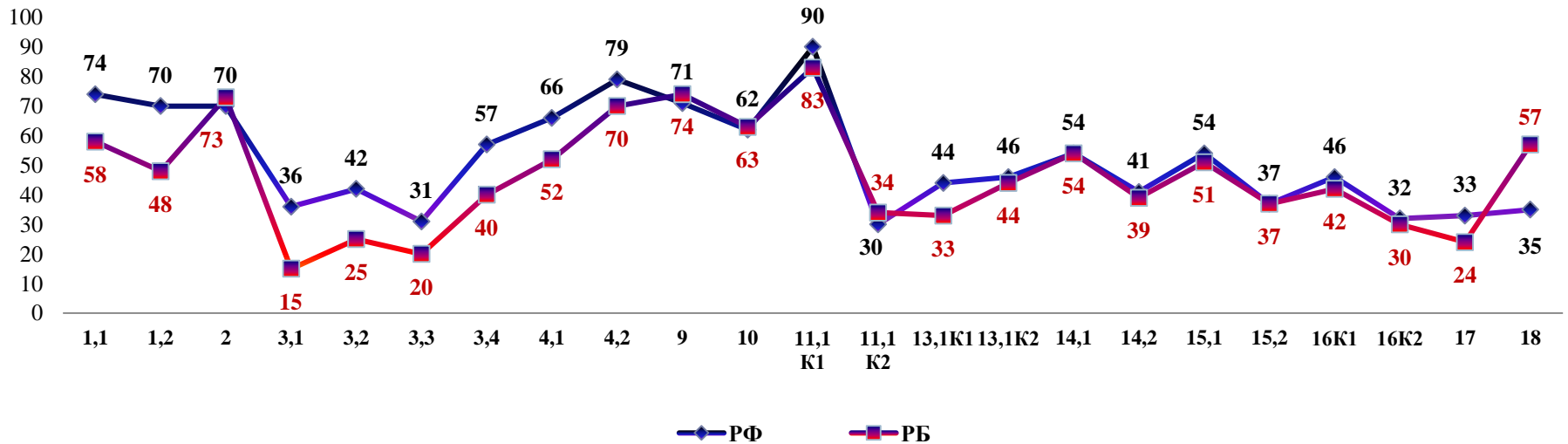
6 КЛАСС



Учителям шестиклассников важно помочь учащимся научиться формулировать и аргументировать собственное мнение по поставленному вопросу (**Белоозерская СОШ, Ширингинская СОШ, Онохойская СОШ №2**); анализировать изображения конкретных жизненных ситуаций (**Ширингинская СОШ, Онохойская СОШ №2**); давать развернутый ответ по профессиональной ориентации (**Белоозерская СОШ, Петропавловская районная гимназия, Онохойская СОШ №2, СОШ №4 г. Закаменск**); освоить навыки безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде (**Ширингинская СОШ**).

НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов

8 КЛАСС

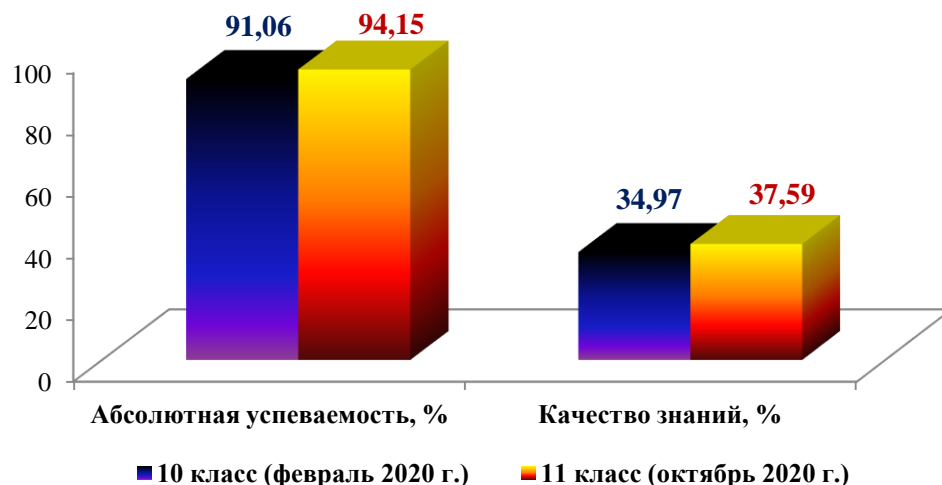
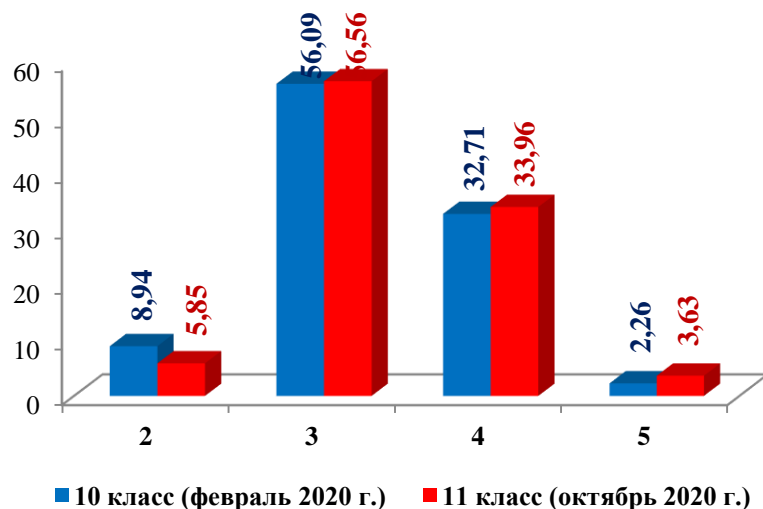


Учителя восьмиклассников могут проработать с учащимися следующие умения: перевод графической информации в текстовую форму, (Ширингинская СОШ, СОШ №4 г. Закаменск, Пестеревская ООШ), аргументация своего выбора (Ширингинская СОШ).

Региональные мониторинги

Мониторинг	Участники	Дата проведения
Мониторинговое исследование и анкетирование по истории («Великая Отечественная война»)	10 классы	Февраль 2020 г.
Оценка метапредметных результатов	8 классы	Март 2020 г.
Диагностика грамотности чтения	9 классы	Апрель 2020 г.
Мониторинговое исследование по истории («Великая Отечественная война»)	11 классы	Октябрь 2020 г.
Мониторинг качества образования по предмету «Бурятский язык»	В 8-х и 9-х классах	Ноябрь 2020 г.
Оценка метапредметных результатов	9 классы	Ноябрь 2020 г.

Мониторинговое исследование и анкетирование по истории («Великая Отечественная война»)

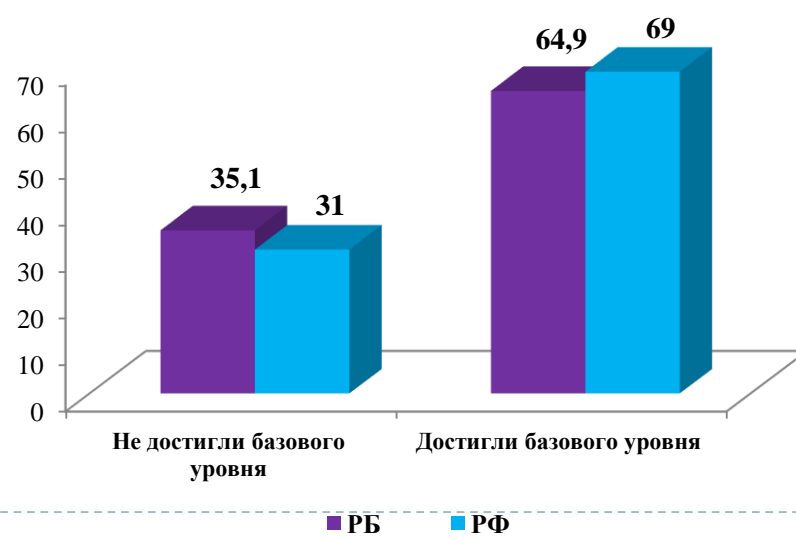
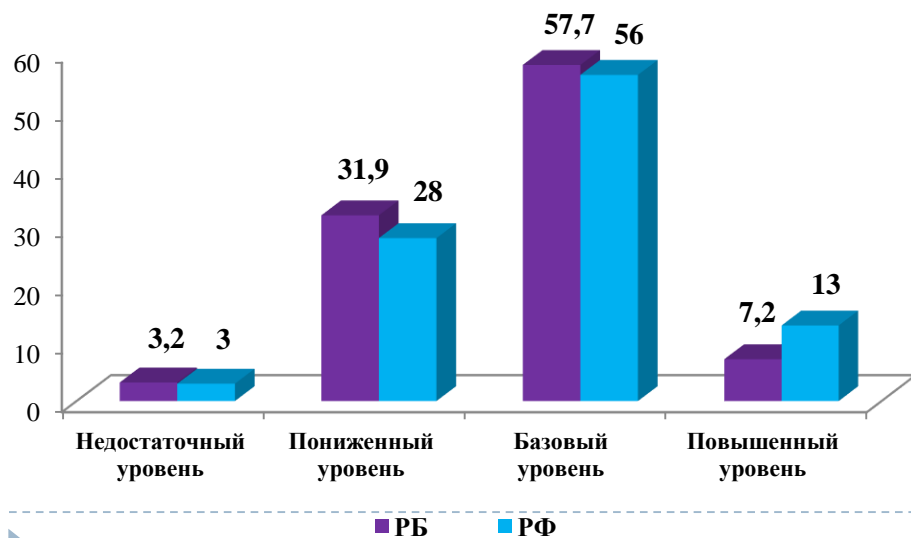
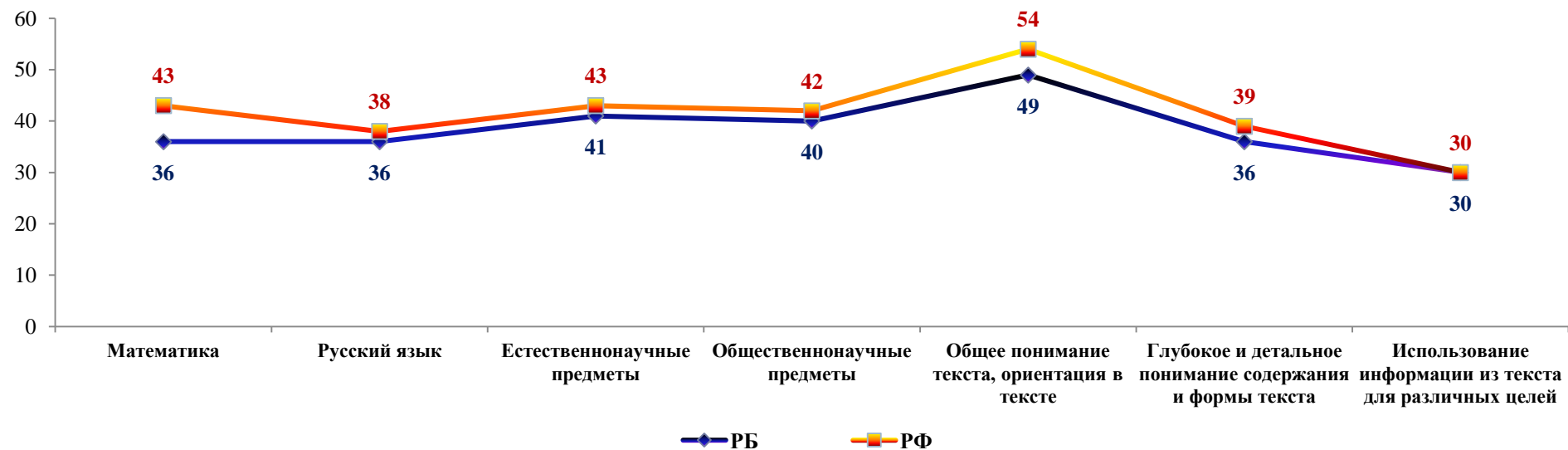


Абсолютная успеваемость по Республике Бурятия с февраля 2020 г. повысилась 3,09%, а качество знаний на 2,62%.

Снижение абсолютной успеваемости по сравнению с февралем 2020 г. произошло в Баргузинском, Бичурском, Еравнинском, Заиграевском, Закаменском, Северо-Байкальском и Селенгинском районе.

Снижение качества знаний по сравнению с февралем 2020 г. произошло в Джидинском, Еравнинском, Заиграевском, Закаменском, Иволгинском, Окинском, Северо-Байкальском, Селенгинском, Тарбагатайском и Хоринском районах.


Оценка метапредметных результатов обучающихся 8-х классов



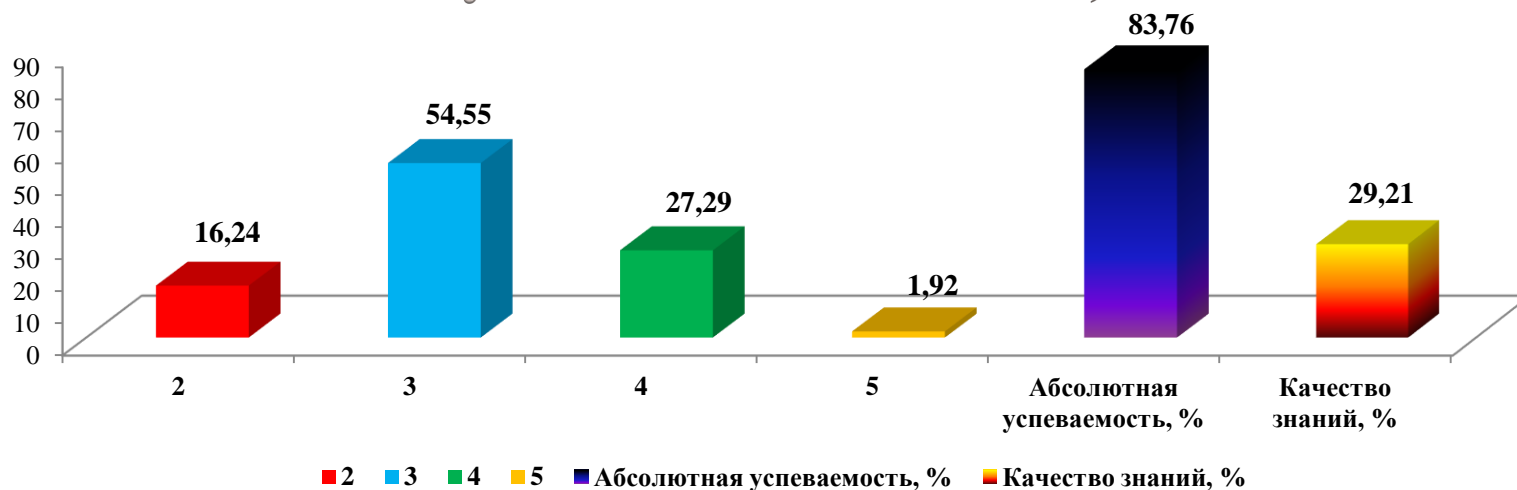
Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50%) был достигнут только учащимися **Кижингинского района**.

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом, а именно группы «Общее понимание текста, ориентация в тексте» показали учащиеся **Иволгинского (50%), Кижингинского (64%), Курумканского (56%), Кяхтинского (52%), Окинского (50%), Прибайкальского (50%), Селенгинского (58%), Северо-Байкальского (58%), Тарбагатайского (58%)** районов и г. **Северобайкальск (58%), г. Улан-Удэ (55%)**.

В **Баргузинском, Баунтовском, Бичурском, Еравнинском, Заиграевском, Закаменском, Кабанском, Муйском, Мухоршибирском, Северо-Байкальском и Хоринском районах** республики процент учащихся по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 35,1%, а российский – 31%, то в данных районах он колеблется от 35,6 до 68,9%.



Диагностика грамотности чтения (определение уровня сформированности читательских умений учащихся 9-х классов)

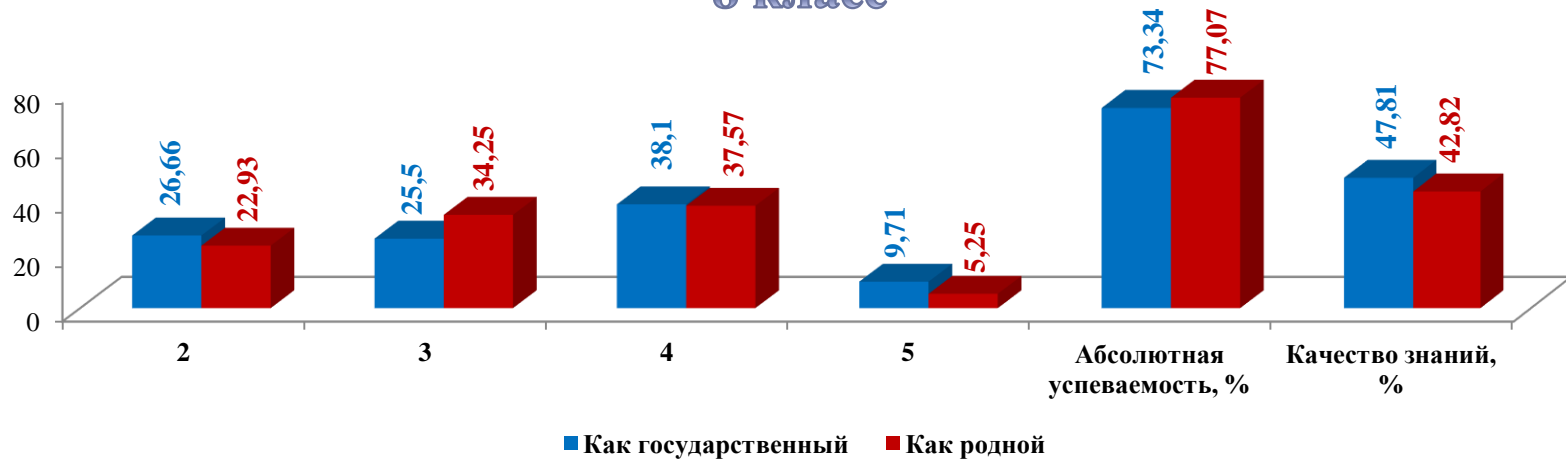


Абсолютная успеваемость и качество знаний учащихся республики по результатам 2020 г. значительно выше показателей учащихся в 2019 г. на 24,78% и 23,53% соответственно.

Снижение абсолютной успеваемости и качества знаний по сравнению с 2019 г. произошло в **Еравнинском, Заиграевском, Закаменском, Иволгинском, Кабанском, Курумканском, Кяхтинском, Мухоршибирском, Прибайкальском, Северо-Байкальском и Тункинском** районах.

Бурятский язык

8 класс



9 класс



8 класс

Бурятский язык как государственный

Абсолютная успеваемость и качество знаний ниже, чем по региону у **Баргузинского, Баунтовского, Бичурского, Джидинского, Заиграевского, Закаменского, Кяхтинского, Мухоршибирского, Окинского и Хоринского районов.**

Качество знаний ниже, чем по региону у **Прибайкальского, Селенгинского, Тункинского районов.**

Бурятский язык как родной

Абсолютная успеваемость и качество знаний ниже, чем по региону у **Баргузинского, Джидинского, Курумканского, Мухоршибирского и Тункинского районов, а также у ОО регионального подчинения.**

Качество знаний ниже, чем по региону у **Иволгинского района. Абсолютная успеваемость у Окинского района.**



9 класс

Бурятский язык как государственный

Абсолютная успеваемость и качество знаний ниже, чем по региону у **Джидинского, Закаменского, Иволгинского, Мухоршибирского, Окинского и Селенгинского районов.**

Качество знаний ниже, чем по региону у **Заиграевского, Кижингинского, Кяхтинского и Тункинского районов.** Абсолютная успеваемость у **Баргузинского района.**

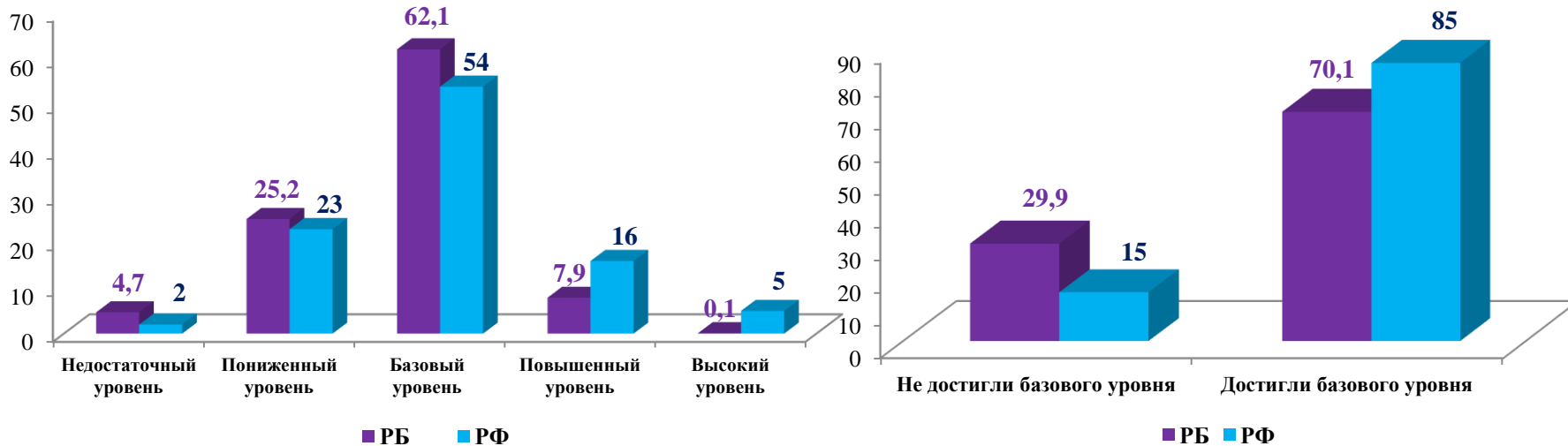
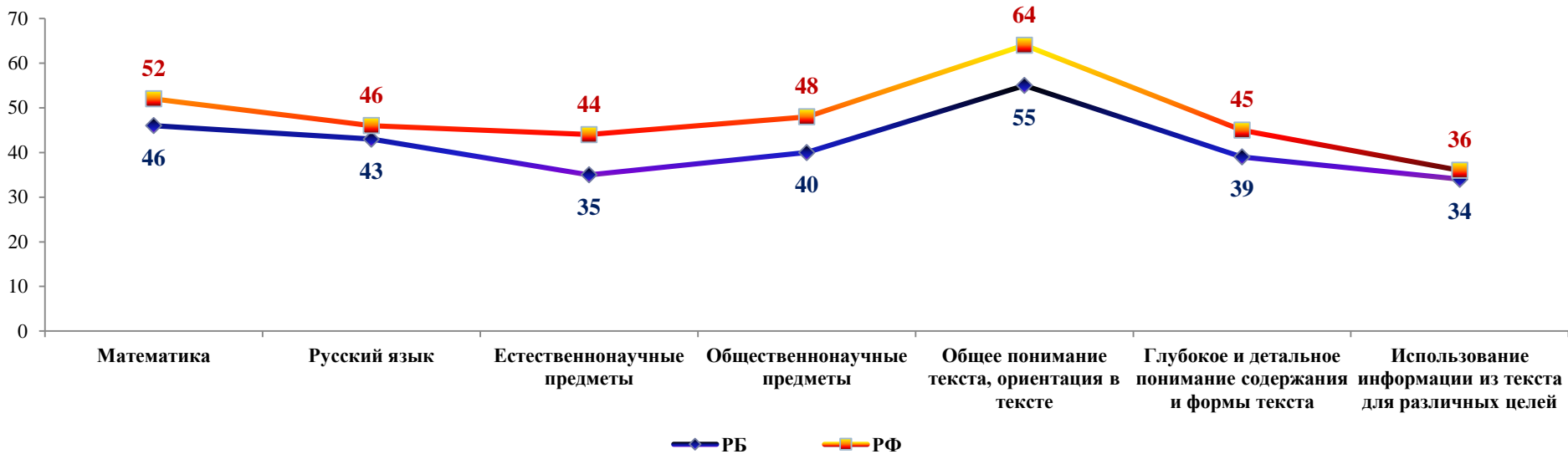
Бурятский язык как родной

Абсолютная успеваемость и качество знаний ниже, чем по региону у **Джидинского, Иволгинского, Мухоршибирского и Тункинского районов.**

Качество знаний ниже, чем по региону у **Курумканского района.** Абсолютная успеваемость у **Кяхтинского района.**



Оценка метапредметных результатов обучающихся 8-х классов



Минимальный критерий (успешность выполнения всей работы равна 50%) был достигнут учащимися **Еравнинского (50%), Кижингинского (54%), Муйского (55%) районов и г. Северобайкальск (52%).**

Успешность сформированности по предметным областям показали учащиеся:

- по математике **Еравнинского (58%), Заиграевского (51%), Кижингинского (61%), Курумканского (53%), Селенгинского (55%), Тарбагатайского (54%) и Хоринского (51%) районов, а также г. Северобайкальск (54%);**
- по русскому языку: **Еравнинского (50%), Кижингинского (56%), Курумканского (50%), Муйского (67%), Селенгинского (53%) и Тарбагатайского (50%) районов, а также г. Северобайкальск (57%);**
- естественнонаучные предметы: **Муйского района (53%);**
- общественно-научные предметы: **Кижингинского (50%), Муйского (61%) районов, а также г. Северобайкальск (52%).**



Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом показали учащиеся:

- «Общее понимание текста, ориентация в тексте»: **Еравнинского** (60%), **Заиграевского** (57%), **Иволгинского** (55%), **Кижингинского** (69%), **Курумканского** (61%), **Кяхтинского** (56%), **Муйского** (88%), **Прибайкальского** (57%), **Селенгинского** (64%), **Тарбагатайского** (62%), **Хоринского** (60%) районов, г. **Северобайкальск** (71%), г. **Улан-Удэ** (55%), а также **ОО регионального подчинения** (54%);

- «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста»: **Еравнинского** (50%) и **Кижингинского** (52%) районов.

- В **Баунтовском, Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Кабанском, Муйском, Мухоршибирском, Окинском, Северо-Байкальском и Тункинском районах и г. Северобайкальск** процент учащихся по показателю «Не достигли базового уровня подготовки» выше, чем на уровне РБ или РФ. Если республиканский показатель равен 29,9%, а российский – 15%, то в данных районах он колеблется от 30,3 до 52,6%.

План мероприятий на 2021 г.

Мониторинг	Дата проведения
ВПП (4-8 кл, 10-11 кл.)	Март-май 2021 г.
НИКО (федеральная выборка)	Осень 2021 г.
PISA (международная выборка)	Осень 2021 г.
Региональные мониторинги: -Метапредмет, 4 кл -Русский язык, 9 кл. -Химия, 10 кл. - Функциональная грамотность, 6 кл. -Бурятский язык, 8-9 кл.	Март 2021 г. Апрель 2021 г. Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.
Мониторинговое исследование компетенций заместителей директоров ОО по учебной работе	Апрель-май 2021 г.
Мониторинговое исследование компетенций руководителей ОО, не принявших участие в диагностическом исследовании в 2020 г.	Апрель-май 2021 г.
Мониторинговое исследование деятельности руководителей ОО по реализации мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов в части актуализации локально-нормативных актов и организации работы с кадровым резервом ОО (анализ сайтов ОО)	Сентябрь 2021 г.
Исследование компетенций учителей химии	октябрь-ноябрь 2021 г.
Оценка ММУ	Лето-осень 2021 г.



Оценка ММУ

- ▶ **Механизмы управления качеством образовательных результатов:**
 - ▶ - система оценки качества подготовки обучающихся
 - ▶ - система работы со ШНОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - ▶ - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - ▶ - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 - ▶ **Механизмы управления качеством образовательной деятельности:**
 - ▶ - система мониторинга эффективности руководителей ОО
 - ▶ - система обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - ▶ - система организации воспитания и социализации обучающихся
 - ▶ - система мониторинга качества дошкольного образования
-





ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»

По вопросам оценки качества образования:



200-340



rbcoko@gmail.com

