



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«*5*» *март* 2021 г.

№ *331*

г. Улан-Удэ

О внесении изменений в приказ
Минобрнауки РБ от 24.09.2020 № 1104
«О реализации проекта «500+»

В целях реализации федерального проекта «500+» по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – проект), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в приказ от 24.09.2020 № 1104 «О реализации проекта «500+»:

1.1. дополнить пунктом 7 следующего содержания «Региональному оператору по реализации проекта - ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Цыренов В.Ц.), назначить ответственного за реализацию проекта, копию приказа направить в Минобрнауки РБ»;

1.2. дополнить приложением 3 в редакции согласно приложению к настоящему приказу;

1.3. пункт 7 соответственно считать пунктом 8.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Имеева Е.С.).

Первый заместитель министра –
председатель Комитета по науке
и профессиональному образованию

Г.Н. Фомицкая

Дабажалсанова Э.О.,
(3012) 21-42-56

Функции

регионального оператора федерального проекта «500+»
по оказанию адресной методической помощи школам
с низкими образовательными результатами

1. Региональный оператор обеспечивает:
 - 1.1. организационно-правовое сопровождение проекта;
 - 1.2. разработку региональной Дорожной карты по реализации проекта «500+»;
 - 1.3. контроль за исполнением мероприятий, предусмотренных Дорожной картой;
 - 1.4. взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
 - 1.5. организацию обучения и консультирования всех участников проекта;
 - 1.6. информационно-методическое сопровождение проекта (проведение КПК, семинаров, выездных мероприятий в школы с НОР и т.д.);
 - 1.7. организацию и проведение совещаний для участников проекта (в том числе в режиме ВКС) по вопросам:
 - утверждения графиков посещения ШНОР кураторами;
 - рассмотрения рискованных профилей, результатов самодиагностики ШНОР в целях оказания методической помощи ШНОР при выборе рискованных профилей (оценка ВСОКО, состояния кадровых ресурсов школы, определение КПК для учителей ШНОР, оказание психолого-педагогической помощи школам и т.д.) – совместно с ГБУ «РЦОИиОКО», ГБОУ «РЦО».
 - разработки Программ развития ШНОР;
 - согласования документов ШНОР перед загрузкой в ИС МЭДК (определение состава ответственных лиц - экспертов, определение дат рассмотрения проектов Программ развития и других документов) с привлечением ГБУ «РЦОИиОКО», ГБОУ «РЦО».
 - организации работы в ИС МЭДК – с привлечением ГБУ «РЦОИиОКО»;
 - требующим решения на региональном уровне;
 - 1.8. осуществляет мониторинг хода реализации Программ развития ШНОР на предмет результативности принимаемых мер школами (п.2.5. Методических рекомендаций ФИОКО) совместно с ГБУ «РЦОИиОКО», ГБОУ «РЦО».