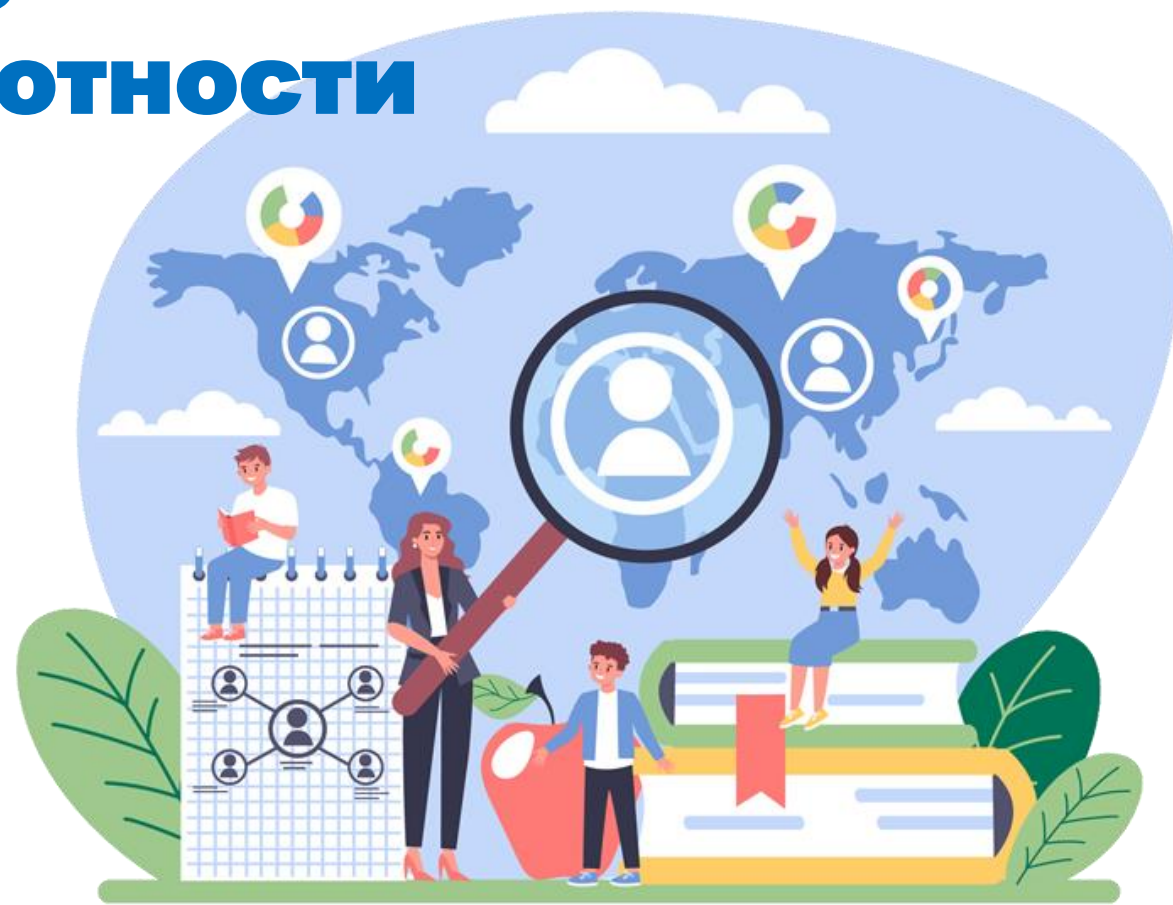




Байкальская лаборатория по формированию функциональной грамотности подростков

Бугдашкина Е.А.
директор МБОУ Российская гимназия № 59
г. Улан-Удэ





Цель проекта

Создание благоприятных условий для формирования и развития функциональной грамотности школьников в интересах личности, общества и государства.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение квалификации и компетентности педагогов образовательных организаций города по развитию функциональной грамотности школьников;
- проектирование и использование исследовательского компонента при организации и проведении образовательных событий;
- проектирование и реализация системы дидактических единиц, раскрывающих метапредметные понятия и действия, входящих в содержание видов функциональной грамотности.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА



**Обучающиеся 5-8 классов
образовательных организаций города**



Творческая группа педагогов гимназии



**Педагоги образовательных организаций
города и республики**





ДОРОЖНАЯ КАРТА

Приложение
к приказу Минобрнауки РБ
от «16» 09 2021 № 13/3
Утверждаю:
Врио министра образования
и науки Республики Бурятия
Поздников В.А.

План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Республики Бурятия на 2021-2022 учебный год

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Примечания
1.	Разработка и утверждение регионального плана, муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 20 сентября 2021 г.	Минобрнауки РБ ГБУ «РЦОИ и ОКО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ОМСУ ОО	Обязательное включение в планы ОО пункта с внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: https://fgresh.edu.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestvennonauchnoy-gramotnost

План мероприятий Министерства образования и науки РБ

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ

№ п/п	Мероприятие (название, краткое описание)	Дата, место проведения	Целевые группы	Ожидаемый результат	Примечание
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности					
1.1	Разработка нормативных, методических материалов	Сентябрь-ноябрь		Нормативные, методические материалы	
Направление 2. Организационно-управленческое, методическое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся					
2.1	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседаниях предметных методических объединений гимназии. Актуализация планов работы МО	В течение учебного года	Педагоги гимназии	Качественный – создание условий для активного взаимодействия и сотрудничества педагогов гимназии	
2.2	Методическая мастерская «Через инновации к качеству образования» (совместная деятельность педагогических коллективов МБОУ РГ №59 и МАОУ СОШ №13)	В течение октября – ноября 2021г., РГ №59, СОШ №13	Педагоги и обучающиеся РГ №59, СОШ №13 и других ОО города	Качественный – создание условий для активного взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся разных ОО на основе практического действия с целью повышения качества образования	Мероприятие запланировано в рамках реализации проекта МИП и проекта «500+»
	Структура мастерской (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, объединение	04.10.2021 – 07.10.2021			

Приложение 1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Улан-Удэ

Настоящий план мероприятий разработан с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся города Улан-Удэ. Нормативные документы для разработки и реализации Плана мероприятий (далее – План) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Минобрнауки от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.09.2021 02-11/3478;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.09.2021 №1302 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Республики Бурятия».

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности				
Задачи: 1. Создать правовые условия для применения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 2. Регламентировать правовые пробемы в обеспечении формирования функциональной грамотности				
1.1.	Разработка нормативных, инструктивно-методических материалов.	сентябрь-октябрь	Нормативные, инструктивно-методические материалы	МКУ «ЦДРО», ОО
1.2.	Размещение нормативных, инструктивно-методических материалов на странице «Функциональная грамотность» на официальном сайте МКУ «ЦДРО», на сайтах ОО.	В течение года	Публикации на странице «Функциональная грамотность» на сайте www.cdro.ru	МКУ «ЦДРО», ОО
Направление 2. Организационно-управленческое, методическое обеспечение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся				
Задачи: 1. Создать условия для повышения предметных и методических компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности. 2. Осуществлять поддержку профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Обеспечить консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.				
2.1	Реализация условий для повышения квалификации педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	До 01 ноября 2021 года	Списки слушателей курсов повышения квалификации	КО, МКУ «ЦДРО»
2.2	Проведение мероприятий по формированию и оценке	В течение года	Приложение 2.	МБОУ РГ №59

План мероприятий Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ

План мероприятий МБОУ Российская гимназия № 59



ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

6 ЛАБОРАТОРИЙ

Читательская

Математическая

Естественнонаучная

Финансовая

Креативная

Глобальная

23 ДОГОВОРА

**Заключение договоров о сотрудничестве
с 00 города и республики**



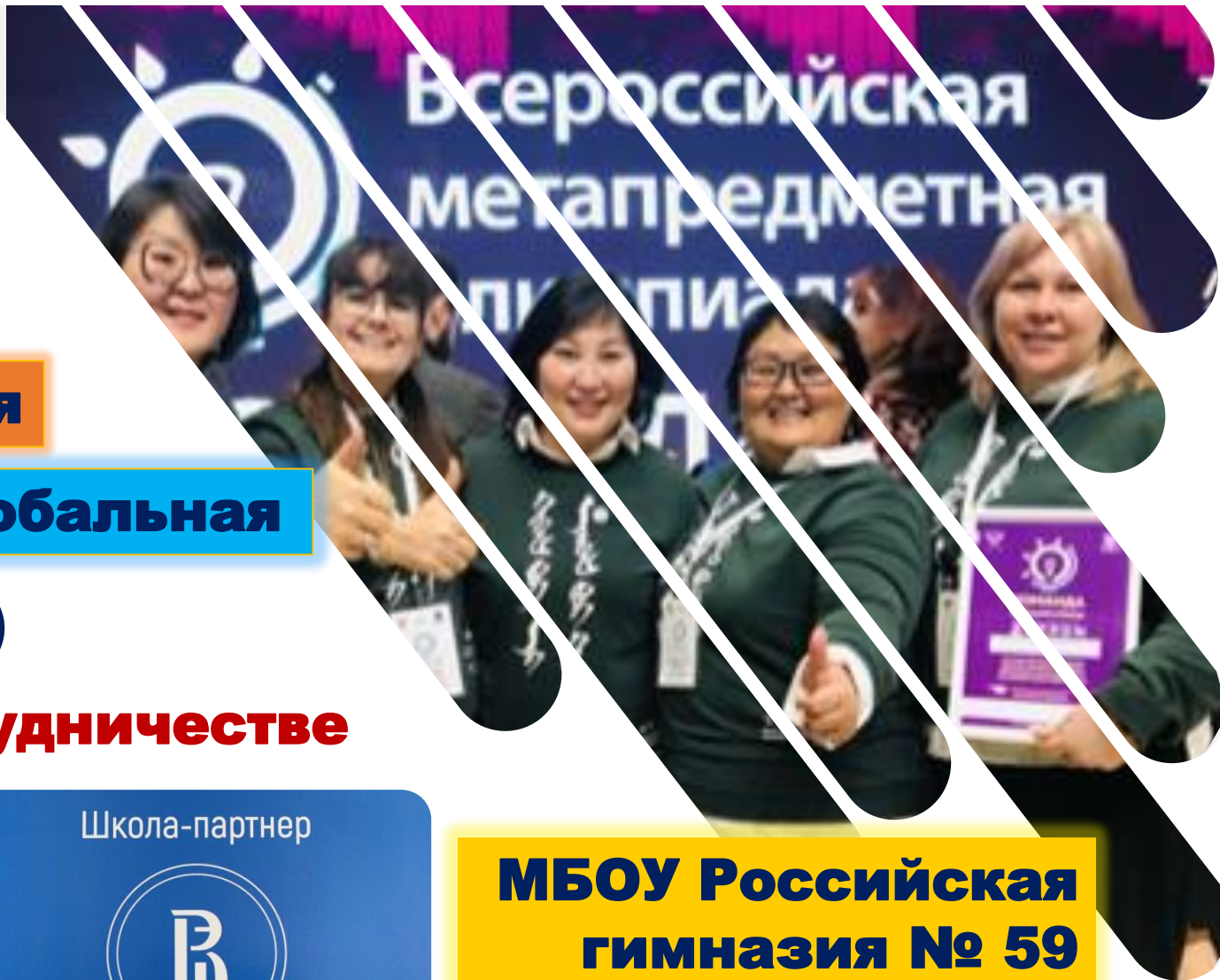
**МБОУ Российская
гимназия № 59
МИП**

Школа-партнер



Высшая школа экономики
МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ №59 г. Улан-Удэ

**МБОУ Российская
гимназия № 59
ШКОЛА ПАРТНЕР
НИУ ВШЭ**



Организация и проведение методических мероприятий

114 КОНКУРСАНТОВ

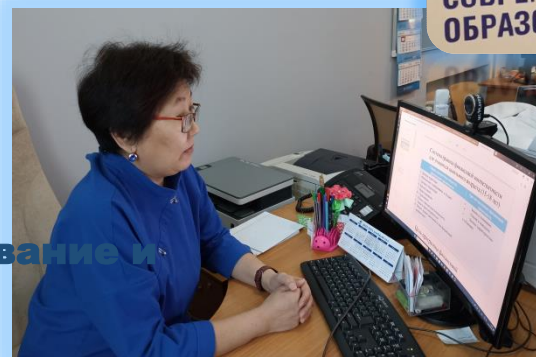
Республиканский конкурс методических разработок ситуационных заданий «Шестигранник успеха»

708 УЧАЩИХСЯ

Республиканский конкурс обучающихся по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни»

497 ПЕДАГОГОВ

Методические семинары, мастерские, вебинары для педагогов г. Улан-Удэ, районов Республики Бурятия «Формирование и оценка ФГ школьников»



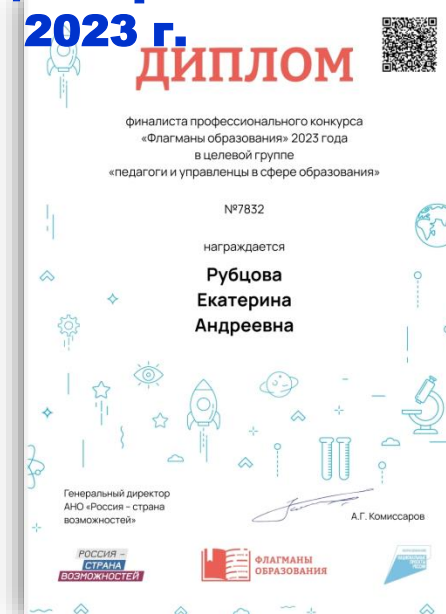
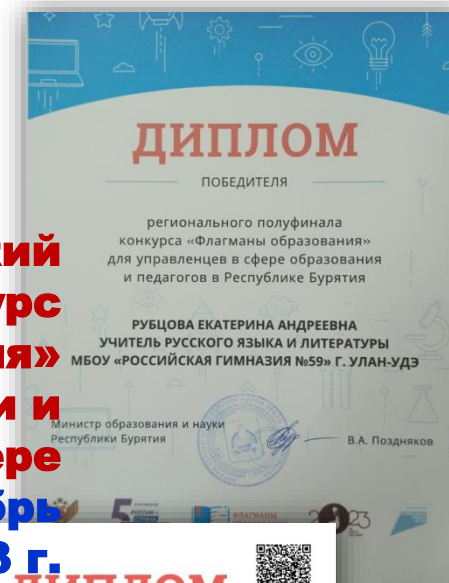
Участие педагогов в профессиональных конкурсах



**Региональный этап, финал
Всероссийской
метапредметной олимпиады
педагогов «Команда большой
страны», ноябрь 2021, 2023 г.**

**Всероссийский конкурс
«Сквозные
образовательные
траектории», финал,
декабрь 2023 г.**

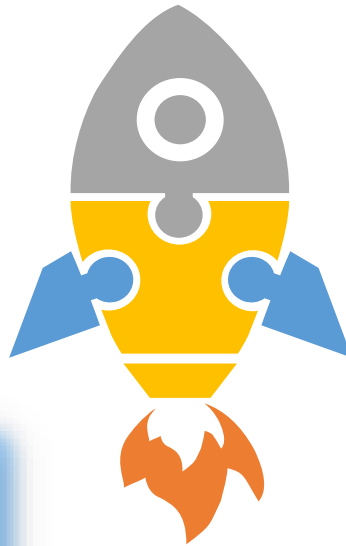
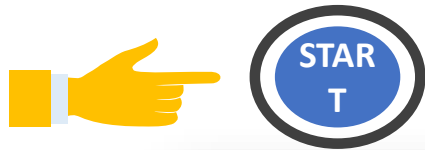
**Всероссийский
профессиональный конкурс
«Флагианы образования»
в целевой группе «Педагоги и
управленцы в сфере
образования», финал, декабрь**



**Победители
Регионального этапа
X, XI Международной
Ярмарки социально-
педагогических
инноваций
(2020г., 2021г.)**



Проектирование и использование исследовательского компонента в системе образовательных событий



Разработка заданий для обучающихся 6,7,8 классов

Разработка программ метапредметных мини-курсов

Сборник статей по проблематике проекта

Экспертиза ситуационных заданий для конкурса учащихся по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни»

Банк заданий
<https://rossi.buryatschool.ru/>



Городской конкурс по решению ситуационных заданий
 «Учимся не для школы, а для жизни»
 («Non scholae, sed vitae discimus»)

Задание 5

Дима пытался экономять и выяснил, что оптимальное соотношение в пище белков, жиров и углеводов (по весу) составляет 16%, 17%, 67%.

В таблице видно, что калорийность одного студента с соевым, который мало возмужал и добрал Рин, составляет 201,66 ккал. В его составе входят все полезные для организма вещества.

Внимательно изучи калорийность и структуру. Дима думал, почему ребята не распробовали его часто употребимую и вкус студента.

Объясни почему?

Белки	3,30 г
Жиры	12,20 г
Углеводы	17,16 г
Калорийность	201,66 ккал (851 кДж)

Задание 6

Для Димы стало очевидно, что Гарри и Рин совершенно не соблюдают режим питания. Длительные прогулки между едой, питание всухомятку приводит к заболеваниям желудка. Для нормальной работы пищеварительной системы, необходима затрата энергии и правильного режима питания можно питаться в один и те же часы, лучше четыре раза в день.

Прочитай книгу. Дима составил для себя памятку «Правильное питание» и решил продемонстрировать в школе.

Установи соответствие между примером пищи и ее составом.

Пример пищи	Состав пищи
1. Завтрак	А. Белок (мясо, птица, рыба), углеводы (картофель, сладкие овощи)
2. Обед	Б. Белок (рыба, птица, мясные продукты), овощи
3. Полдник	В. Углеводы (хлеб, сладости, тесто с вареньем), легкоусвояемый белок (айс-cream)

Республиканский конкурс по функциональной грамотности
 «Учимся не для школы, а для жизни»
 «Non scholae, sed vitae discimus»

1Е КОМПЕТЕНЦИИ

идеи вечером к своему дому. Уинис заметил, что в этот в разный свет - он желтее до охрибателее. Из интереса то светодидные и энеросберегающие лампы обладают о давать разный цвет светового потока.

инсу подобрал к различным помещениям подходящую цветовую и взаимосвязи от создаваемой системой атмосферы. В бланке каждой цифрой укажите соответствующую букву.

сфера и область применения в зависимости от цветовой температуры



Область применения	1	2	3	4
Офисные помещения	Газерон	Музеи	Ювелирные магазины	Супермаркеты
Классные комнаты	Рестораны	Вестибюли гостиниц	Бутики	Жилые помещения
Больницы	Помещения для медицинских учреждений			

	А	Б	В	Г
Цвета	Теплый свет, 2700 К	Белый свет, 3000 К	Холодный свет, 4100 К	Дневной свет, 5000-6000 К
Эффекты и атмосфера	Теплая Уютная Открытая	Дружелюбная Надеждавальная	Ясная Чистая Продуктивная	Энергичная Тревожная Поддерживающая

Министерство образования и науки Республики Бурятия
 ГБУ «Республиканский центр обработки информации и оценки качества образования»

ПУТЕШЕСТВИЕ ИРБИСА ПО БУРЯТИИ

Сборник метапредметных заданий для 5-6 классов

Улан-Удэ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГО. УЛАН-УДЭ

ЛИДЕР СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ №59 Г. УЛАН-УДЭ

Эффекты для системы образования города и республики



Повышение уровня качества образования



Будет обеспечено сетевое взаимодействие с целью создания сетевого образовательного пространства

Педагоги повысят уровень своей квалификации по формированию функциональной грамотности



Персонализация образования (развитие личности обучающегося, его мягких навыков и высокие академические результаты)



Участие подростков в образовательных событиях вызывает живой отклик



Мотивирующая интерактивная образовательная среда. Участие педагогов города в проекте содействует профессиональной коммуникации



Проектные шаги

ШАГ
01



**Круглый
стол**

«Психолого-педагогическое сопровождение инновационного процесса. Искусство общения»

ШАГ
02



**Региональный
конкурс**

Организация и проведение регионального конкурса решения ситуационных заданий для обучающихся

ШАГ
03



Чемпионат

Организация и проведение кейс-чемпионата

ШАГ
04



**Стажировка
управленческих команд**

Сетевые курсы повышения квалификации (сетевой партнер АСОУ, ЦНППМПР)

ШАГ
05



**Информационная
база**

Пополнение информационной базы учебно-методических материалов по теме проекта

**Благодарим
за внимание!**

**МБОУ Российская гимназия № 59
г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а**

**Тел. 45-31-22, 44-83-29
Email school_59@govrb.ru**

