

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Проблемы и перспективы развития
Государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

Уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию традиционный публичный доклад ректора по результатам деятельности организации за отчетный период.

Деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации и Республике Бурятия, и направлена на создание условий для:

- повышения квалификации педагогических работников в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;
- реализации программ профессиональной переподготовки в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями педагогических работников и образовательных организаций;
- выполнения работ по организационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

В настоящее время проводится реорганизация организационной структуры института, основы которой были заложены в 2018 году. В частности, произошли определенные изменения в кадровом составе, что позволило вести работу по внедрению новых подходов к ее деятельности, адекватных современным вызовам. Результатом означенных действий должно стать, в первую очередь, изменение отношения педагогов республики к деятельности института. Коллектив работает над изменением содержания научного направления нашей деятельности. Отрадно, что в конце 2019 года зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Халудорова Любовь Енжаповна защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. В данном контексте ведется работа по подготовке сотрудников института из числа ППС к прохождению конкурсов на ученое звание доцента и профессора в ВАКе.

На данный момент количество всех сотрудников составляет 84 человека, в составе которого выделено 4 категории сотрудников: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. Характеристика кадрового состава сотрудников института представлена в таблице.

	Количество всего	Количество основных работников	Количество внешних совместителей
	84	69	15
ППС	36	23	13
АУП	18	18	0
УВП	21	20	1
МОП	9	8	1

Реализация программ дополнительного профессионального образования в Институте осуществляется квалифицированным и компетентным составом преподавателей. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81,7 %, это 29 человек из 47. Из них: доктора наук – 7 чел. (24,1 %), кандидаты наук – 22 чел. (75,8 %).

Общее количество ППС с ученой степенью, званием – 29 человек.

Количество ППС, не имеющие ученую степень, звание – 18 человек.

Возрастной состав преподавателей БРИОП на 31 декабря 2019 года

	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	после 40 лет	Всего
без ученой степени	1	1	1	15	18
кандидатов наук	0	0	2	20	22
докторов наук	0	0	1	6	7
всего	1	1	4	41	47

Таким образом, образовательные программы ДПО в институте реализует квалифицированный состав педагогов. Возрастной состав серьезным образом не отличается от ситуации во всей системе образования региона. Доля педагогов, возраст которых старше 40 лет, составляет 87,2%.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2, ч.5, ст.47) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года**.

Система образования Республики Бурятия в целом насчитывает 1030 образовательных организаций различного уровня, в которых трудятся 16 457 педагогических работников



Всего обучено в БРИОП по государственному заданию Республики Бурятия в течении 3 лет **15 908** человек:

Год	Количество слушателей		Выполнение
	<i>план</i>	<i>факт</i>	%
2017	5366	5366	100
2018	5125	5126	100
2019	5123	5130	100

За последних три года Институтом реализовано 569 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации педагогических работников, в том числе за 2017 год – 160, за 2018 год – 186, за 2019 год – 223 программ, реализуется 19 программ профессиональной переподготовки, в том числе 1 программа профессиональной подготовки младших воспитателей.

В целом, по Республике Бурятия за три года процент охвата повышением квалификации составил от 80 до 90%, однако, менее 50% педагогических работников обучено из Муйского, Баунтовского Северобайкальского районов и г. Северобайкальск. Например, в 2019 году институт выезжал 2 раза для проведения КПК в г. Северобайкальск. Незначительная доля охвата педагогов курсами повышения квалификации, проводимых институтом, связана, прежде всего, с отдаленностью этих районов. Для решения этой проблемы институт часть образовательных программ переводит на смешанную форму обучения (сочетание очной и заочной (дистантной) форм обучения. Необходимо отметить, что доля дистанционных форм организации курсов выросла с 7,6 до 30,6% от общего количества проводимых КПК.

Курсы повышения квалификации на основе ДОТ с 2018-2020 гг.

	2018 год	2019 год	2020 год* запланировано
Кол-во курсов	16 шт.	19 шт.	46 шт.
Доля от всех КПК	7,6 %	8,5 %	30,6 %
Кол-во слушателей	299 чел.	514 чел.	1260 чел.

- В 2020 году с 23 марта по июнь все КПК и КПП переведены с очного на дистанционный режим

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте, формируется на основе компетентностного подхода и ежегодно обновляется в зависимости от приоритетов обучения и воспитания, от особенностей подготовки к ВПР и ГИА по учебным предметам, поиска и поддержки одаренных, талантливых детей, их педагогического сопровождения в период обучения; сохранения и укрепления здоровья детей, развития инклюзивного образования, профессионального стандарта педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др., разработки и реализации новых форм оценки качества образования.

В этой связи БРИОП стал активно разрабатывать и апробировать новые модели персонифицированных курсов повышения квалификации. Необходимо отметить эффективность «корпоративной» формы обучения, которое реализуется на основе заявок муниципальных органов управления и ОО и конкретных педагогических коллективов. При такой организации совместной работы повышается уровень ответственности организаций-партнеров за конечный результат. Такие программы на сегодня реализуются во всех районах республики. Например, в 2017 году обучено 1052, в 2018 году 1201 педагогических работника, в 2019 году 1600 слушателей. Таким образом, наблюдается спрос на данную форму ПК.

Поскольку Институт позиционирует себя как открытая система, предоставляющая право выбора за заказчиком (педагогическим работником, руководителем образовательной организации или структурного подразделения) содержания и форм повышения квалификации, то в данном направлении ведется следующая планомерная работа:

- ежегодно обновляются и дополняются содержание и тематики программ повышения квалификации и размещаются в начале календарного года на официальном сайте Института;

- введена система электронной регистрации на сайте БРИОП, которая позволяет проводить работу по созданию банка данных педагогических работников Республики Бурятия;

- функционирует информационная система, в том числе и в популярных мессенджерах, позволяющая получать актуальную информацию в области современного образования.

Начиная с 2019 года, проводится определенная работа по изменению принципа формирования план-перспектива института. Как было отмечено выше, ранее государственное задание определялось фактическим делением количества педагогических работников на три. Современная реальность требует разработки нового подхода, основанного на выявлении и ликвидации профессионально значимых дефицитов педагогических работников. Формирование государственного задания, образовательного заказа должно осуществляться на основе выявления области проблем, профессиональных затруднений педагогических кадров, также на основе анализа итогов различных внешних процедур оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международных исследований, которые отражаются в содержательной части и модульной части программ повышения квалификации.

Особое внимание институт обращает на организации процедуры аттестации педагогических работников. Это значимая составляющая профессионально-педагогической деятельности. В настоящее время идет процесс подготовки к внедрению новой модели аттестации педагогических работников на основе НСУР, которая в педагогической среде вызывает неоднозначную реакцию, а зачастую и страх перед ее практической реализацией.

По итогам аттестации также педагоги БРИОП делают полный анализ пробелов в знаниях учителя, который также ложится в основу адресного обучения

наших слушателей. На основе анализа результатов выстраивается образовательный маршрут с учетом выявленных пробелов в теоретической подготовке учителя (определяется тематика курсов ПК).

В процессе восстановления системы методической работы в республике институт играет определяющую роль. Согласно приказу министра образования и науки РБ Б.Б. Жалсанова институт был определен организацией, на базе которой было создано Региональное учебно-методическое объединение, соответственно руководителем был назначен я как ректор. В действительности нас волнует не только организация методической системы региона по вертикали. Мы полагаем, что существует значительная потребность в формировании горизонтальных отношений в данном направлении, я имею в виду создание предпосылок для сетевого взаимодействия как способа совместного использования ресурсов, включая кадровых.

Примером такой сети является взаимодействие школ г. Улан-Удэ, Закаменского, Окинского, Кяхтинского и Прибайкальского районов республики по созданию условий для внедрения дистанционной формы образования в условиях дефицита педагогических кадров в сельских муниципальных образованиях. Параллельно решается комплекс задач содержательного характера, включая внедрение стандартов средней школы и, соответственно, реализации профильного образования в старших классах. Институт на протяжении всего времени создания сети от момента возникновения идеи сопровождал этот процесс, помогал в разработке нормативных документов, проведении методических мероприятий (а их прошло много, причем на базе разных муниципалитетов). На данный момент мы имеем решение Правительства РБ по этому вопросу с финансированием. Через Коллегию министерства было проведено решение об утверждении Положения о республиканской инновационной площадке.

Индивидуальные образовательные потребности педагогов также удовлетворяются через организацию внебюджетных курсов, которыми охвачены в 2017 году – 2415, в 2018 году – 1597, в 2019 году – 1958 педагогических работников. Итого за три года – 5970 человек. Здесь необходимо отметить, что организация внебюджетных курсов не является для нас самоцелью, а скорее средством выживания.

Деятельность института многоаспектна. Мы проводим комплекс образовательных событий: семинаров, совещаний, конференций, конкурсов для педагогов республики. По поручению профильного министерства выступаем в качестве региональных операторов при проведении профессиональных конкурсов, событий, связанных с внедрением цифровой образовательной среды, программы здоровьесбережения, деятельности педагогов-психологов, вопросов, связанных с профилактикой асоциальных форм поведения школьников.

Научно-инновационная и методическая деятельность Института осуществляется по приоритетным направлениям образовательной политики. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации ФГОС

ОО, активно участвует в федеральных программах и проектах по развитию системы образования; способствует оперативному решению возникающих вопросов по многим направлениям деятельности ОО.

При методической поддержке Института образовательные организации принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта. В 2019 г. структурными подразделениями ГАУ ДПО РБ «БРИОП» проведены 46 мероприятий, в т.ч. семинаров и круглых столов – 22; научно-практических конференций - 14; конкурсов, смотров, событий - 8, слетов, выставок, форумов – 4. В данных мероприятиях приняли участие 2610 человек.

По итогам мероприятий за 2 последних года сотрудниками Института подготовлено и опубликовано 11 сборников научных трудов, 17 учебных и научно-методических пособий. В периодических научных изданиях опубликовано 58 научных статей и тезисов.

В настоящее время Институтом проводится работа по подготовке к включению электронного издания «Вестник БРИОП» в базу **журналов, индексируемых в РИНЦ. При соблюдении всех требований к ринцевским сборникам это станет возможно по истечению двух лет.**

В современных условиях цифровизации и широкого применения ИТ-технологий Центром информационных технологий, дистанционного и сетевого образования (ЦИТиДСО) решаются задачи по развитию информационной культуры педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, на постоянной основе оказывается учебно-методологическая и практико-ориентированная поддержка оптимального использования педагогами ИКТ.

В связи с объявлением режима самоизоляции и переходом образования обучающихся на удаленную форму обучения БРИОП, во исполнении приказа министра Б.Б. Жалсанова организована работа горячей линии по методической поддержке учителей школ, преподавателей СПО и родителей по реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Параллельно организации горячей линии институтом в оперативном порядке была выстроена ежедневная информационно-разъяснительная работа в социальных мессенджерах с учителями-предметниками всех районов республики. В результате организована работа чатов по 11 направлениям, в том числе для методистов СПО и логопедов. Всего чатами охвачены 1284 человека. Также преподавателями БРИОП организованы 17 мероприятий в режиме видеоконференций (семинары, круглые столы, вебинары) с охватом более 500 человек со всех районов республики.

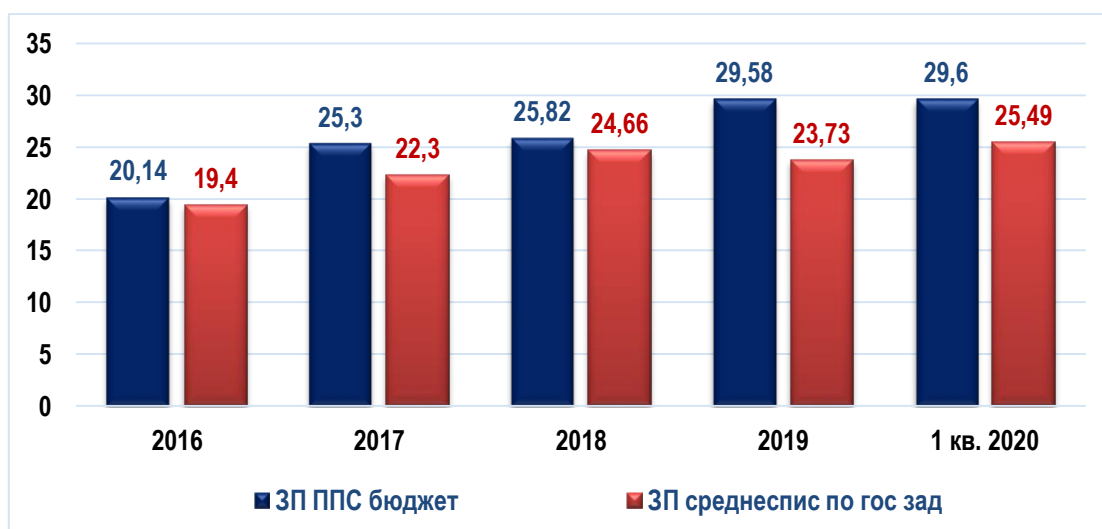
По данным Министерства просвещения России с 18 марта по 13 мая на телефоны горячей линии министерства для учителей и родителей по организации дистанционного обучения на дому наибольшее количество обращений поступило из Москвы, Московской области, Красноярского края и Иркутской области. За все время работы горячей линии Министерства просвещения РФ лишь незначительное количество обращений из Республики Бурятия посту-

пило в первый период работы колл-центра, в связи с этим в информации регионального колл-центра не отражается. Это свидетельствует о высоком уровне проведенной информационно-разъяснительной работы.

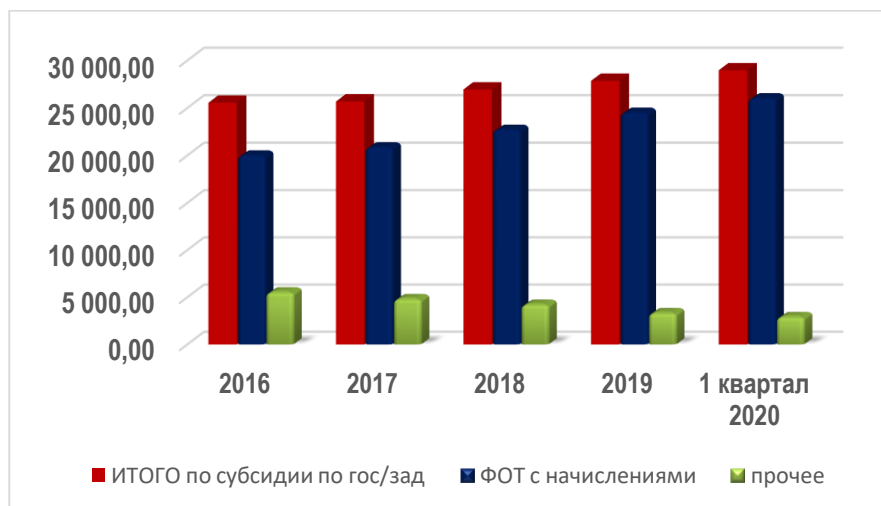
Что касается материально-технического обеспечения, то необходимо отметить, что здание института довоенной постройки. За весь период ее эксплуатации не проводился серьезный капитальный ремонт. В прошедшем году нам были выделены денежные средства на ремонт фасада и всей отопительной системы. В текущем году мы подготовили документацию на ремонт внутренней части здания (у нас предписание Министерства имущественных и земельных помещений) на сумму около 6 800 тыс. рублей. За счет собственных средств мы будем ремонтировать конференц-зал, будем вести работу по облагораживанию внутренней части двора.

БРИОП сегодня функционирует в конкурентной среде, где достаточно большое количество учреждений, центров и других организаций, предоставляющих образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию, где появились корпоративные заказчики и индивидуальные потребители образовательных услуг. Невысокий средний уровень заработной платы педагогов не может быть мотивирующим фактором, не позволяет создать конкурентную среду в вопросе кадрового обеспечения. С другой стороны, это обстоятельство влияет на вопрос ценообразования внебюджетных курсов повышения квалификации. Стоимость наших внебюджетных услуг, согласовывается с Министерством экономики и определяется определенной методикой. И эта стоимость делает нас наиболее конкурентоспособными на рынке образовательных услуг в сравнении с другими учреждениями региона. Однако, соперничать с иногородними организациями с их ценовой политикой весьма сложно. Кроме стоимости услуг, нас интересует и их качество. Поэтому выше я уже обозначил позицию института: мы должны изменить отношение к институту педагогов (потенциальных слушателей).

Слайд 18. Зарботная плата сотрудников института



Динамика выделяемых субсидий на повышение квалификации педагогических работников Республики Бурятия



Наименование субсидии	2016 тыс. руб	2017 тыс. руб	2018 тыс. руб	2019 тыс. руб	1 квартал 2020 тыс. руб
Итого по субсидии по гос. заданию	25 566,05	25 697,70	26 962,80	27 869,84	28 980,30
ФОТ с начислениями	20 026,50	20 871,30	22 726,80	24 526,30	26 049,80
Прочее	5 539,55	4 826,40	4 236,00	3 343,54	2 930,50

Как видно из диаграммы и таблицы, на протяжении последних лет объем государственного задания существенным образом не изменялся. Сумма субсидии в 2020 году выросла с учетом повышения заработной платы отдельным категориям работников на 4,3%. При этом на диаграмме отчетливо видно, что растет фонд оплаты труда, вместе с тем снижаются расходы и прочие расходы.

В связи с этим сложным становится составление бюджетного плана на год. Фактически вся субсидия идет на выплату заработной платы.

Вторая субсидия в объеме 2 816 80 рублей выделяется с 2018 года на проведение аттестации педагогических работников, и вся эта сумма идет на оплату труда экспертов.

В 2017 году были выделены денежные средства в размере 3 705 400 рублей на ремонт крыши здания, в 2019 году – 5 311 087 рублей на ремонт отопительной системы и фасада здания. Мы благодарим нашего учредителя за внимание к нашим проблемам.

Вместе с тем, существует ряд проблем, оказывающих серьезное влияние на качество предоставляемых услуг:

1. В соответствии с новым ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» с 01.09.2013 г. установлена периодичность повышения квалификации педагогических ра-

ботников – 1 раз в 3 года (вместо 1 раза в 5 лет), тем самым увеличилось количество педагогических работников, имеющих право на повышение квалификации за счет бюджета республики. Вместе с тем, финансирование государственного задания Института остается практически статичным на протяжении 7 лет, а количество слушателей, обучаемых на курсах в БРИОП при этом увеличилось на 25 %:

Год	Финансирование		Количество обучившихся	
	план	факт	план	факт
2014	22,479,20	22,479,20	3852	4281
2015	20,444,00	20,444,00	3915	4182
2016	20 026,50	20 026,50	3915	3933
2017	20 871,30	20 871,30	5366	5366
2018	22 726,80	22 726,80	5125	5126
2019	24 526,30	24 526,30	5123	5130
2020	26 049,80	26 049,80	5125	1912 (за 1 кв)

2. По решению Президента России В.В. Путина поставлена перед системой образования задача вхождения к 2024 году в десятку лучших систем образования. Решить данную амбициозную задачу может компетентный, профессиональный педагог. Современное состояние уровня профессиональной квалификации педагогов не отвечает в полной мере решению этой задачи. Образовательные программы учреждений высшего педагогического образования. Поэтому возрастает роль системы послевузовского образования, дополнительного профессионального образования. В этой связи материально-техническая и учебно-методическая база учреждений ДПО в полной мере должна соответствовать решению этой задачи. Нам необходимо придать внутренней части здания современный вид, провести ремонтные работы. Мы имеем предписание Министерства имущества и земельных отношений в этой части.

3. Более _____ образовательных организаций республики находятся в сельских муниципальных образованиях. Не все педагоги, приезжающие на курсы повышения квалификации, имеют возможность разместиться у родственников и знакомых. Мы не имеем собственного общежития.

Также испытываем дефицит площадей для размещения сотрудников и аудиторий. Поэтому на данный момент мы пользуемся площадями БНЦ СО РАН, расположенными на бульваре Карла Маркса. По предписанию Министерства мы должны снести устаревшие помещения двух гаражей и одного хозяйственного помещения. Проблемы эти можно решить, если построить здание на территории института, в котором цокольный этаж использовался бы в

качестве гаража и зала для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, а один из верхних этажей – под учебные аудитории, остальные – под общежитие.

4. Необходимо отметить, финансовые нормативы, установленные приказом МОиН РБ № 773, не позволяют конкурировать с другими учреждениями, занимающимися повышением квалификации педагогических работников, в части установления стоимости внебюджетных курсов. Данное постановление распространяется только на БРИОП, поэтому стоимость 72-часовых курсов ПК на одного слушателя составляет 5300 рублей, тогда как в других организациях ДПО сумма варьируется от 2000 до 3000 руб. Данная цена привлекательна для педагогов, несмотря на то, что учреждения, занимающиеся повышением квалификации, зачастую не являются профильными для педагогических работников.

Таким образом, несмотря на существующие сложности, в институте накоплен достаточный позитивный опыт деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций и охарактеризованные изменения в системе дополнительного профобразования позволяют поднять на новый качественный уровень профессионально-педагогическую компетентность педагогов, соответственно внести серьезный вклад в повышение качества образования.

Коллеги! Разрешите поблагодарить всех за совместную работу, понимание и сотрудничество.