

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

В.Ц. Цыренов

апрель 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Улан-Удэ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Нормативно-правовые основы деятельности Института
2. Структура и система управления
3. Образовательная деятельность
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса
6. Научно-методическая и инновационная деятельность Института
7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников
8. Материально-техническая база
9. Финансовое обеспечение деятельности Института

Приложение

Введение

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Институт) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением №6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 и на основании приказа и.о ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 23 марта 2022 г. №40-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности Института.

В ходе самообследования проанализированы основы нормативно-правовой деятельности Института, структурные изменения за 2020 г., результаты деятельности по реализации дополнительных образовательных программ, качество подготовки обучающихся; учебно-методическое, кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного процесса.

По результатам самообследования, проведенного структурными подразделениями, составлен настоящий отчет, в котором содержатся конкретные выводы по качеству деятельности Института за 2021 г.

I. Нормативно-правовые основы деятельности Института

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - это системообразующее учреждение дополнительного профессионального образования, деятельность которого направлена на реализацию основных трендов государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования, педагогических, руководящих работников системы образования Республики Бурятия.

В этих условиях Институт осуществляет свою деятельность по направлениям:

– организационное, научно-методическое сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, сети пилотных, инновационных и стажировочных площадок Республики Бурятия;

– научное и учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, ФГОС СПО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, в том числе и с привлечением авторов учебников, ведущих методистов центральных издательств «Просвещение», «Русское слово» и другие;

– внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронной образовательной среды;

– организация методической работы в регионе (республиканская многоуровневая методическая служба);

– поиск, изучение, анализ и организационно - методическая поддержка реализации передового педагогического опыта, образовательных инноваций, управленческих и информационных технологий, инновационной деятельности в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Республики Бурятия и осуществление на этой основе научных, прикладных и мониторинговых исследований, формирующих методологическую базу инновационной образовательной политики региона.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Бурятия. Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Адрес местонахождения Института: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Советская, д. 30. Тел./факс (3012)21-61-13. Адрес электронной почты: briep@mail.ru, официальный сайт в сети «Интернет» www.briep.ru.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №2517 серия 03Л01 №0001065 от 18 февраля 2016 г. Для успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав ГАУ ДПО РБ «БРИОП», согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от 31 июля 2015 г. 04-01-04-571) и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29 декабря 2018 г. №2325 (изменения внесены 04 февраля 2019 г.);

- Положение о Наблюдательном совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение об Ученом Совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о нормах времени для расчета объема и учета основных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- Положение об организации и проведении конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- Положение о кадровой комиссии ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение об оплате труда работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о стимулировании профессорско-преподавательского состава института;

- Положение об организации работы с персональными данными работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и ведении личных дел;

- Положение о контроле и итоговой аттестации слушателей в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- Положение о научно-методическом совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о редакционно-издательском совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение «О платных образовательных услугах ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Кодекс корпоративной этики работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о котировочной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- Положение о конкурсной комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Ежегодно в Институте разрабатывается и утверждается План научно-инновационной деятельности, План-перспектив образовательных услуг, выполнение которых контролируется Ученым советом Института.

Выводы и рекомендации по разделу:

В настоящее время деятельность Института строится на основе локальных нормативных актов и организационно-правовых документов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательными актами. В целях соответствия законодательству, повышения эффективности деятельности организации, документация постоянно оперативно дополняется.

Федеральные нормативно-правовые документы в образовании размещены на официальном сайте организации в сети Интернет по ссылке <http://briop.ru/index.php/obrazovanie/normativnye-dokumenty>.

Локальные нормативные акты размещены по адресу <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty>.

В 2022 г. планируется на постоянной основе продолжать работу по заключению соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, разрабатывать и вносить изменения в локальные правовые акты и положения Института.

II. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт Ректор, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера.

Органами управления Института являются: Наблюдательный совет, Ректор, Общее собрание работников Института (Общее собрание), Ученый совет, Научно-методический совет. Компетенции между ректоратом и органами управления ГАУ ДПО РБ «БРИОП» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Наблюдательный совет Института рассматривает вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителя или ректора Института, проекты плана и отчета о финансово-хозяйственной деятельности, предложения о реорганизации

или ликвидации Института, изменении его структуры, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель собственника имущества, представители общественности, представитель автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляет Ректор. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Института к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и Ученого совета или иных органов Института. Общее руководство Институтom осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В состав Ученого совета в 2021 г. входили по должности ректор, проректор по ООД, проректор по НИД, заведующие кафедрами, руководители центров. Другие члены ученого Совета (руководители отделов, центров, преподаватели) были избраны на Общем собрании трудового коллектива. Председателем Ученого совета является Ректор. Работа Ученого совета проводится в соответствии с принятым планом работы на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно, согласно утвержденному плану.

В 2021 г. было запланировано и проведено 6 заседаний Ученого совета.

Значительное внимание в работе Ученого совета было уделено состоянию и перспективам развития системы профессионального роста педагогических работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и деятельности Института по сопровождению образовательного процесса в республике:

- здоровьесберегающим технологиям в образовании;
- вопросам развития профессионального образования;
- речевой этнокультурной среде на бурятском языке как факторе развития детей школьного возраста;
- персонализированному подходу к проектированию программ дополнительного.
- вопросам профессионального образования в системе повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- работе Института с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.

Представленная тематика свидетельствует о разноплановой деятельности Института в указанном направлении. Результаты работы были одобрены Ученым советом, определены дальнейшие направления деятельности.

Таким образом, план работы Ученого совета был выполнен в полном объеме.

Принятые решения выполнены. Исходя из этого, деятельность Ученого совета в 2021 г можно признать удовлетворительной.

В ГАУ ДПО РБ «БРИОП» для квалифицированного решения вопросов по совершенствованию образовательной, научной, инновационной и методической деятельности, повышению эффективности и качества образовательной деятельности функционирует Научно-методический совет (НМС), который является коллегиальным органом, действует в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ», Уставом Института, нормативными документами Института по организации научной и образовательной деятельности. В течение 2021 г. состоялось 6 заседаний НМС. Членами НМС проведена экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2021 г. На заседаниях НМС рассматривались вопросы повышения эффективности учебного процесса, такие как:

обсуждение критериев объективного определения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

осуществления научно – методического руководства и сопровождения деятельности республиканских инновационных площадок;

проблемы воспитательной деятельности в образовательной организации.

В целом деятельность НМС способствует повышению эффективности учебно-методической работы и повышению качества образовательного процесса в Институте.

В структуре в 2021 г Института функционировали 5 кафедр, 6 центров, 4 отдела:

- кафедра педагогики и психологии детства (КПиПД);
- кафедра гуманитарных дисциплин (КГД);
- кафедра естественно- математических дисциплин (КЕМД);
- кафедра развития профессионального образования (КРПО);
- кафедра управления образованием, государственной и муниципальной службы (КУОГиМС)
- центр воспитания и дополнительного образования (ЦВИДО);
- центр развития адаптивного образования (ЦРАО);
- региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ);
- центр непрерывного развития профессионального мастерства (ЦНППМ);
- библиечно-ресурсный центр (БРЦ);
- центр информационных технологий и дистанционного и сетевого образования (ЦИТиДСО)
- учебный отдел (УО);

- отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (ОАиРПК);
- организационно- кадровый отдел;
- отдел бухгалтерского учета и экономического планирования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Современная структура Института позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед ГАУ ДПО РБ «БРИОП», в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Поэтому, считаем необходимым:

1. Продолжить работу по выявлению проблем, связанных с эффективным использованием трудовых ресурсов, выполнению служебных обязанностей каждым преподавателем и сотрудником Института, привлечения руководителей структурных подразделений к принятию управленческих решений;
2. Активизировать работу по укреплению материальной базы Института, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью;
4. Повысить информационную активность о деятельности Института в социальных сетях Интернета.

III. Образовательная деятельность

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий слушателей:

- педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- работников муниципальных органов управления образованием;
- муниципальных и государственных служащих.

Информация о порядке предоставления образовательных услуг с возможностью выбора и записи на дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, сроках, содержании, формах, методах и технологиях обучения для потенциальных клиентов представлена в разделе «образование» на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru>), системе электронного документооборота my.briop.ru, системе электронного обучения e.briop.ru.

Образовательную деятельность Институт осуществляет:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, установленного учредителем – Министерством образования и науки Республики Бурятия;

– за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера;

Институт осуществляет образовательную деятельность с учетом приоритетов образовательной политики по следующим направлениям:

– совершенствование профессиональных компетенций педагога при реализации ФГОС всех ступеней общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями;

– внедрение и применение информационно-образовательных технологий в образовательном процессе организации и в разрезе отдельных дисциплин учебного плана;

– подготовка педагогических работников системы начального и общего образования республики к работе в условиях введения обновленных стандартов;

– методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ с адресной поддержкой по Проекту «500+»;

– выявление и поддержка одаренных, талантливых детей, их педагогическое сопровождение в период обучения; сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для эффективной организации и сопровождения образовательного процесса в Институте созданы следующие условия:

– обновляется содержание дополнительных профессиональных программ с учетом изменений в сфере нормативного регулирования, разрабатываются модули по актуальной тематике;

– осуществляется внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов;

– ведется работа по актуализации документации, регламентирующей образовательную и научно-методическую деятельность.

В институте разработан План-перспектива образовательных услуг на 2021 г., который согласован Министром образования и науки РБ Жалсановым Б.Б. и утвержден ректором ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Цыреновым В.Ц. 23 декабря 2020 г.

В 2021 г. Институт реализовал 219 дополнительных профессиональных программ, в том числе 212 программ повышения квалификации (из них 50 - на внебюджетной основе) и 7 программ профессиональной переподготовки, а также образовательную программу профессионального обучения 24236 Младший воспитатель. Обучение прошло 8613 человек, в том числе 6842 человека (79,4%) в рамках выполнения государственного задания (Таблица 1).

Таблица 1

Количество программ и слушателей в 2021 г.

	программ		слушателей	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
повышения квалификации	212	50	6658	1594
профессиональной переподготовки	-	7		336
профессионального обучения	-	1	-	24
итого	212	58	6658	1954

В 2021 г. по программам повышения квалификации государственным заданием Института определено обучение 5175 педагогов в объеме 295092 человеко/часов (ч/ч). Открытие на базе института двух структурных подразделений Регионального центра финансовой грамотности (10.02.2021), Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (01.09.2021) привело к увеличению количественных показателей государственного задания на 1475 чел. и составило 6650 чел. Выполнение государственного задания составило 100,1 %, (308564 – в ч/ч). 305884 ч/ч (99,1%) выполнены в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 2680 ч/ч (0,9%) выполнены в заочной форме с применением ДОТ. В разрезе структурных подразделений выполнение государственного задания представлено в таблице 2.

Таблица 2

Выполнение государственного задания в разрезе структурных подразделений

№	Структурное подразделение	Количество слушателей		Выполнение (%)
		план	факт	
1.	кафедра педагогики и психологии детства	1388	1385	99,8 (-3)
2.	кафедра гуманитарных дисциплин	1130	1130	100,0
3.	кафедра естественно-математических дисциплин	830	837	100,8 (+7)
4.	центр воспитания и дополнительного образования	885	885	100,0
5.	центр развития адаптивного образования	519	519	100,0
6.	кафедра развития профессионального образования	423	423	100,0
7.	региональный центр финансовой грамотности	650	650	100,0
8.	центр непрерывного повышения педагогического мастерства	825	829	100,4 (+4)
Итого		6650	6658	100,1 (+ 8 чел.)

Реализация всех программ повышения квалификации направлена на формирование профессиональной компетентности педагогических работников. Количественные показатели представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели обучения по программам повышения квалификации, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (количественные данные)

Совершенствование компонентов профессиональной компетентности педагогических работников											
предметной компетенции			методической компетенции			психолого-педагогической компетенции			организационно педагогической компетенции		
кол-во программ	план (чел)	факт (чел)	кол-во программ	план (чел)	факт (чел)	кол-во программ	план (чел)	факт (чел)	кол-во программ	план (чел)	факт (чел)
63	2374	2381	69	2503	2500	33	628	628	47	1149	1149

В ответном году была продолжена работа по обучению педагогических работников и оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в том числе участников проекта «500+». Информация представлена в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Информация об обучении по программам повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ с адресной поддержкой по Проекту «500+»

№	Район	Образовательная организация	Кол-во обученных
1.	Баргузинский	МБОУ «Уринская СОШ»	4
		МБОУ «Читканская СОШ»	8
2.	Баунтовский	МАОУ «Багдаринская СОШ»	19
3.	Бичурский	МБОУ «Бичурская СОШ №5»	9
		МБОУ «Киретская СОШ»	3
		МБОУ «Еланская СОШ»	22
		МБОУ «Бичурская СОШ №4»	11
4.	Джидинский	МБОУ «Оерская СОШ»	10
		МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ»	3
		МБОУ «Булыкская СОШ»	6
		МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	7
5.	Еравнинский	МБОУ «Комсомольская СОШ»	29
		МБОУ «Можайская СОШ»	17
		МБОУ «Гундинская СОШ»	5
6.	Заиграевский	МБОУ «Заиграевская ОС СОШ»	4
		МБОУ «Ташеланская СОШИ»	11
		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	11

№	Район	Образовательная организация	Кол-во обученных
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	13
7.	Закаменский	МАОУ «Закаменская СОШ №1»	11
		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	84
		МБОУ «Цакирская СОШ»	7
8.	Иволгинский	МАОУ «Иволгинская СОШ»	66
		МОУ «Гильбиринская СОШ»	43
		МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	62
		МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»	25
9.	Кабанский	МАОУ «Степнодворецкая ООШ»	10
		МБОУ «Брянская СОШ»	9
10.	Кижингинский	МБОУ «Верхнекодунская СОШ»	6
		МБОУ «Хуртэйский центр образования»	1
11.	Курумканский	МБОУ «Майская СОШ»	16
		МБОУ «Аргадинская СОШ»	12
		МБОУ «Дыренская СОШ»	25
		МБОУ «Сахулинская СОШ»	4
12.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»	18
		МБОУ «Наушкинская СОШ»	4
		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	2
13.	Муйский	МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А.А.Мезенцева»	2
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	5
14.	Мухоршибирский	МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	9
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	1
15.	Окинский	МАОУ «Орликская СОШ»	21
		МАОУ «Бурунгольская (СОШ им. С.Г.Дугарова)»	3
16.	Прибайкальский	МОУ «Коменская СОШ»	11
		МОУ «Туркинская СОШ»	58
17.	Северобайкальский	МБОУ «Кичерская СОШ»	1
18.	Селенгинский	МБОУ СОШ №5 г. Гусиноозерска	22
		МБОУ «Ацульская СОШ»	10
19.	Тарбагатайский	МБОУ «Селенгинская СОШ»	5
		МБОУ «Большекуналейская СОШ»	4
20.	Тункинский	МБОУ «Аршанская СОШ им.П.М.Билдаева»	5
21.	Хоринский	МБОУ «Хоринская СОШ №2»	22
		МБОУ «Георгиевская СОШ»	21
22.	г. Северобайкальск	МБОУ «СОШ №1»	1
23.	г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ №50 г. Улан-Удэ»	15
		МБОУ «СОШ №51" г. Улан-Удэ»	55
		МАОУ «СОШ №42 г. Улан-Удэ»	2
		МАОУ «СОШ №43 г. Улан-Удэ»	8
		МБОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»	2
		МАОУ «СОШ №17" г. Улан-Удэ»	3
		МАОУ «СОШ № 58 г. Улан-Удэ»	8
		МАОУ «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева»	19
		МАОУ «СОШ №37 г. Улан-Удэ»	5

№	Район	Образовательная организация	Кол-во обученных
		МБОУ «СОШ №41 г. Улан-Удэ»	18
		МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ»	46
		МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ им. Г. Асеева»	30
		МАОУ «СОШ №13 г. Улан-Удэ»	15
		МАОУ «СОШ № 4" г. Улан-Удэ»	2
		МАОУ «СОШ №18" г. Улан-Удэ»	16
		МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ»	1
		Итого	1043

Таблица 5

Информация об обучении по программам повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами

№	Район	Количество ОО	Количество курсов	Количество обученных
1.	Баргузинский	9	18	77
2.	Баунтовский	5	13	29
3.	Бичурский	23	22	87
4.	Джидинский	27	23	132
5.	Еравнинский	14	26	151
6.	Заиграевский	17	36	179
7.	Закаменский	13	38	193
8.	Иволгинский	9	40	266
9.	Кабанский	13	19	96
10.	Кижингинский	10	15	35
11.	Курумканский	8	19	96
12.	Кяхтинский	16	18	78
13.	Муйский	5	9	24
14.	Мухоршибирский	15	16	133
15.	Окинский	6	13	35
16.	Прибайкальский	9	18	119
17.	Северобайкальский	7	13	20
18.	Селенгинский	4	16	41
19.	Тарбагатайский	7	18	69
20.	Тункинский	13	19	83
21.	Хоринский	10	20	92
22.	г. Северобайкальск	-	-	-
23.	г. Улан-Удэ	22	48	299
	Итого	262	477	2334

Согласно Плану - проспекту образовательных услуг реализовано четыре программы повышения квалификации для молодых педагогов:

1. Проектирование жизнедеятельности ребенка в ДОО: от идеи до результата - обучено 30 чел.

2. Педагогическое проектирование в деятельности педагога дополнительного образования – обучено 25 чел.

3. Программа воспитания: реализация в условиях ФГОС ООО – обучено 30 чел.

4. Содержание коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ФФН и ОНР первичного и вторичного генеза – обучено 25 чел.

Наиболее востребованными у педагогических работников оказались следующие программы повышения квалификации:

1. Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению: 40 час., 45 слушателей (рук. И.П. Цыренова).

2. Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»: 40 час., 46 слушателей (рук. И. Б. Буртонова).

3. Развивающая этнокультурная среда на бурятском языке как фактор развития детей дошкольного возраста: 72 час., 50 слушателей (рук С. Ц. Содномов).

4. Формирование функциональной грамотности: 16 час., 230 слушателей (рук. Д. З. Шаракчинова),

5. Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников: 16 час., 120 слушателей (рук. И. Н. Сункуева).

6. Алгоритм разработки современного урока в соответствии с ФГОС: 16 час., 55 слушателей (рук. Л. Н. Бурдуковская).

В структуре слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлены все муниципальные образования Республики Бурятия, за исключением г. Северобайкальск. Однако удельный вес слушателей в разрезе районов не одинаков. Так, наибольшее количество слушателей из г.Улан-Удэ – 2189 чел. (32%); МО «Иволгинский район» – 552 чел. (8%); МО «Кяхтинский район» – 326 чел.(4%); МО «Закаменский район» – 313 чел.(4%); МО «Зайграевский район» – 292 чел.(4%).

Наименьшее количество слушателей – из МО «Северобайкальский район» – 104 чел. (1,5%), МО «Баунтовский эвенкийский район» – 79 чел. (1,2%); МО «Муйский район» – 56 чел. (0,8%).

В 2021 г. было реализовано 50 внебюджетных программ повышения квалификации с участием 1570 слушателей. Различными мероприятиями было охвачено 6712 человек. Информация в разрезе структурных подразделений представлена в таблице 6.

Таблица 6

Количество слушателей/участников и программ повышения квалификации

и мероприятий в разрезе подразделений

№	Структурное подразделение	Количество			
		ПК		мероприятия	
		программ	слушателей	наименований	участников
1.	кафедра педагогики и психологии детства	3	67	12	1917
2.	кафедра гуманитарных дисциплин	7	262	17	1221
3.	кафедра естественно-математических дисциплин	6	165	10	696
4.	кафедра развития профессионального образования	6	177	4	1593
5.	центр воспитания и дополнительного образования	6	324	7	482
6.	центр развития адаптивного образования	7	207	8	287
7.	региональный центр финансовой грамотности	1	11	1	40
8.	центр непрерывного повышения педагогического мастерства	4	80	-	-
9.	кафедра управления образованием, государственной и муниципальной службы	4	197	2	189
10.	учебный отдел	4	67	2	102
11.	центр информационных технологий, дистанционного и сетевого образования	1	13	-	-
12.	библиотечно-ресурсный центр			5	185
	Итого	50	1570	68	6712

Для руководителей образовательных организаций были организованы программы повышения квалификации «Точка роста»: новые подходы в управлении ОО» (32 час.), «Реализация сетевой основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в условиях кластерного взаимодействия» (16 час.), для школ с низкими образовательными результатами - «Обучающая деятельность учителя как инструмент повышения качества образования в школе» (24 час.). Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров «Организация деятельности школьных спортивных клубов» (16 час.), «Организация и методика обучения элементам спортивной борьбы в общеобразовательной школе» (36 час.).

Востребованы программы адаптивного образования, обеспечивающие специализированную помощь педагогическим работникам в условиях инклюзии и реализации специальных основных образовательных программ С(К)ОО. Школы с низкими образовательными результатами также являются потребителями платных образовательных услуг. В 2021 г. из 23 муниципалитетов обучено 267 слушателей.

Гибкость программ повышения квалификации позволяет отвечать на нововведения в связи с динамичными изменениями в содержании образования, формах организации образовательного процесса, в том числе на совершенствование дистанционного формата обучения в образовательных организациях.

Эффективной формой повышения квалификации педагогических работников являются семинары, в т.ч. практико-ориентированные, семинары-практикумы, семинары-совещания, заседания Школы молодого учителя, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады., мастер-классы, акции.

По Плану – проспекту образовательных услуг на 2021 г. проведено 45 мероприятий с охватом 5494 слушателей, дополнительно проведено 23 внебюджетных мероприятия, в которых приняло участие 1218 человек.

В 2021 г. состоялся ряд семинаров по совершенствованию методической работы в образовательных организациях, в т.ч. «Деятельность школьных методических объединений, направленная на формирование читательской, математической и естественно-научной грамотности», для молодых педагогов - «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», для учителей школ с НОР - «Смысловое чтение: подходы и эффективные практики».

Конкурс проектов «Наставничество в Республике Бурятия: эффективные практики» получил продолжение – 25 ноября состоялась научно-практическая конференция «Наставничество: модели и успешные практики» с международным участием педагогических работников из школ, вузов, других образовательных организаций Республики Беларусь, Казахстана, Республики Тыва, городов Москва, Санкт-Петербург, Белгород, и др.

В декабре состоялся Республиканский Форум учителей математики «Математическое образование в Республике Бурятия: состояние, проблемы и перспективы», в работе которого приняло участие 200 человек - учителей математики общеобразовательных школ, преподавателей высшей школы – Института математики и информатики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, членов общественной организации «Байкальский образовательный центр «Эврика».», в ноябре - VI

Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» с участием 496 человек, в т.ч. педагогов Ханты-Мансийского автономного округа-Югра, города Москва. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование; актуальное развитие, взгляд в будущее».

В целях развития изучения бурятского языка в дошкольном и общем образовании проведены семинары по созданию единой информационной среды в условиях реализации проекта «Монолингвальная речевая развивающая среда ДОО на бурятском языке», организован ежегодный межрегиональный конкурс сочинений «Мунгэн гуурбан» по теме «Гурэн арадайм баатар нууд» («Богатыри моего народа»)

Проведены ежегодные Рождественские чтения совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия, Улан-Удэнской и Бурятской епархией.

Организована системная работа по повышению педагогического мастерства учителей русского языка и литературы: состоялся региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель-Учителю - 2021», республиканский конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз», научно-практическая конференция «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского: современные подходы в развитии аналитических и интерпретационных умений школьников на уроках литературы». К 200-летию писателя проведена онлайн-олимпиада для старшеклассников «Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Для библиотечных работников общеобразовательных организаций проведено 5 семинаров.

В 2021 г. обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки осуществлялось по 7 направлениям на внебюджетной основе:

1. Педагогика и психология.
2. Педагогика и методика начального образования.
3. Педагогика и методика дошкольного образования.
4. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.
5. Теория и методика обучения русскому языку и литературе.
6. Логопедия.
7. Олигофренопедагогика.

За счет средств республиканского бюджета 184 слушателя прошли обучение по трем программам «Педагогика и методика дошкольного образования»; «Логопедия»; «Теория и методика обучения русскому языку и литературе». Общий контингент слушателей, прошедших в 2021 г. профессиональную переподготовку, составил 336 человек. В разрезе программ контингент представлен в таблице 7.

Таблица 7

Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет	за счет республиканского бюджета	итого
1.	Педагогика и психология	12	-	12
2.	Педагогика и методика начального образования	14	-	14
3.	Педагогика и методика дошкольного образования	23	111	134
4.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	28	-	28
5.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	3	22	25
6.	Логопедия	48	51	99
7.	Олигофренопедагогика	24	-	24
Итого		152	184	336

В 2021 г. на базе кафедры педагогики и психологии детства была реализована образовательная программа профессионального обучения 24236 Младший воспитатель для лиц со средним профессиональным и средним общим образованием (без предъявления стажа). Программа рассчитана на 186 часов и включает в себя четыре раздела:

1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.
2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.
3. Предметно-методические основы образовательной деятельности.
4. Производственная практика.

Количество слушателей в отчетном году составило 24 человека.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Образовательная деятельность в 2021 г. Институтом осуществлялась соответствии с лицензией, Уставом, Планом-перспективой образовательных услуг на 2021 г. Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru>).

2. Совокупность дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2021 г., позволило обеспечить 100% выполнение государственного задания.

3. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, содержание которых актуализируется с учетом изменений в сфере нормативного регулирования. Учебно-методические материалы размещены в системе электронного документооборота my.briop.ru, для слушателей доступны в системе электронного обучения e.briop.ru.

4. В качестве приоритетного направления в области образовательной деятельности в 2022 г. необходимо определить совершенствование качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мониторинга удовлетворенности слушателей организацией и содержанием дополнительных профессиональных программ, квалификацией преподавателей и др.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ дополнительного образования в Институте осуществляется квалифицированным и компетентным составом преподавателей. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 47,82 %, это 22 человека из 46. Из них: доктора наук – 5 чел. (10,86 %), кандидаты наук – 17 чел. (36,95%).

Общее количество ППС с ученой степенью, званием – 22 человека (47,82%).

Количество ППС, не имеющих ученую степень, звание – 24 человека (52,17%).

Таблица 8

Возрастной состав ППС БРИОП на 31 декабря 2021 г.

	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	после 40 лет	Всего
без ученой степени	0	3	2	19	24
кандидатов наук	0	0	1	16	17
докторов наук	0	0	1	4	5
Всего	0	3	4	39	46

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников Института в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения их квалификации. В 2021 г. преподаватели Института проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы

образования в образовательных организациях: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск); ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва); ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»; ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва); Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (г. Москва); КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск).

Помимо выездных курсов сотрудники ГАУ ДПО РБ «БРИОП» активно используют возможности повышения квалификации и ресурсы образовательных организаций, расположенных в муниципалитете. Преподаватели Института принимают активное участие в научно-методических конференциях и семинарах в районах Республики Бурятия, городах: Абакан, Воронеж, Красноярск, Казань, Калининград, Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Якутск посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности, использования современных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности. Развитие кадрового ресурса Института обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации сотрудников, привлечение специалистов ведомств и органов исполнительной власти, участие в работе профессиональных сообществ (экспертных, научных и прочее). Вместе с тем, необходимо:

– активнее проводить работу по привлечению молодых, инновационно-ориентированных высокопрофессиональных специалистов к организации образовательной деятельности Института;

–расширять спектр использования современного оборудования в образовательном процессе.

V. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

В данный период времени библиотечно-ресурсный центр Института – это информационно-образовательный и культурный центр, объединяющий в себе функции и сервисы традиционной библиотеки и центра методического объединения школьных библиотек Бурятии. Библиотека осуществляет информационную поддержку образовательного и научного процессов института. Кадровый состав БРЦ состоит из 2-х сотрудников с высшим профильным образованием. Площадь, занимаемая библиотекой - 116,9 кв.м. Компьютерный парк библиотеки насчитывает 8 ПК, в том числе 5 посадочных места для пользователей с выходом в интернет, 4 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры) - 6 аппаратов. Имеет точку доступа wifi. Библиотека располагает читальным залом с общим количеством посадочных мест - 14.

С 2020 г. изменилось многое в жизни, в том числе – наш привычный уклад жизни и работы. Наступили времена, когда библиотека не имеет возможность предоставлять физическое пространство для учебы и работы, но библиотечно-ресурсный центр института уже ни один год наряду с традиционными методами обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой предоставляет доступ к лицензионным отечественным научно-образовательным электронным информационным ресурсам и базам данных собственной генерации. БРЦ имеет доступ к электронным базам данных удаленно, через сеть Интернет. Каждый читатель имеет доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. БРЦ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

НЭБ - <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>. Договор № 101/НЭБ/2637 от 21.12.2017 г. Срок доступа 5 лет. Адрес доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> ;

Электронная справочная система ООО «Консалт Медиа» «Система-Образование» для специалистов образования - Срок доступа 1 год. Режим доступа: <http://vip.lobraz.ru/Договор> № 4/02/2020 от 14 февраля 2020 г. и продолжение Договор №КМ/866 от 11 октября 2021 г.

На сайте БРЦ предоставлен свободный доступ более 100 Интернет-ресурсам по различным тематикам Режим доступа: <http://briop.ru/> в разделе «БИБЛИОТЕКА» Библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство, которое расположено на сайте библиотеки, где мы размещали информацию о возможностях работы в дистанционном режиме на разных сервисах. В 2021 г. сайт библиотеки имеет 5 325 просмотров.

Количество пользователей библиотеки по единой регистрационной картотеке составляет 1209 человек, что меньше обычного, но больше чем 2020 г. на 394 человека и

посещений 3231. На 01 января 2021 г. общий фонд БРЦ составляет – 56 444 экземпляров (48097 наименований), в том числе: научная литература - 11065 экз, учебно-методическая литература – 34066 экз., учебная литература – 10198 экз., художественная литература – 1115 экз. фонд редких книг – 673 экз., фонд аудиовизуальный - 1573 единицы. В фонд БРЦ зарегистрированы сборники, методические пособия, УМК изданные сотрудниками института в 2021 г. в количестве 8 экз, статьи из научных сборников и журналов – 35 экз.

Текущая подписка на периодические издания составляет 6 наименований по общим вопросам педагогики 1 журнал. Вестники образования – 2, и для кафедры «Психология и педагогики детства» - 2 журнала, приложение к журналу «Школьная библиотека» Книгообеспеченность составляет 23,5 единиц в расчете на одного слушателя. Число посетителей составило 3231, книговыдача составила 2828 экз. литературы. Показатель посещаемости равен 2,68. Читаемость составляет 2,34 книг на одного зарегистрированного читателя.

Трансформация библиотеки Института в основной информационный центр ресурсной поддержки образовательного процесса предполагает работу в проекте электронной библиотечной системы института. Основной целью информатизации библиотечных процессов в Институте является создание качественно новой образовательной среды на основе внедрения новых информационных и сетевых технологий, которая обеспечит полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научного и проектного процессов Института за счет формирования и использования базы электронных информационных ресурсов различной генерации. Первый шаг в этом направлении сделан, формируется электронный каталог (каталогизация, распределенный поиск, заказ). С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Корпоративная информационно-библиотечная система (Сводный каталог Сетевого издания «Open for you» («Открыт для тебя»)), создаваемая совместными усилиями ООО «ЭйВиДи-систем» и библиотеками-участницами России, который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и культуры в рамках единого Интернет-ресурса представленного на сайте <http://www.open4u.ru/?action=static&page=sc> h. Возможность доступа к каталогам предложена через сайт Института. Web-сайт БРЦ (<http://briop.ru/index.php/biblioteka1>) обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной деятельности. Электронный каталог библиотеки включает 31233 записи. Дальше развитие библиотеки упирается в финансирование проекта.

БРЦ является методическим центром для школьных библиотек Бурятии. Совместно с Региональным представительством Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА)

в Бурятии разработали программу развития школьных библиотек. Программа предназначена для поддержки и развития школьных библиотек Республики Бурятия. Совместно с региональным представительством РШБА, возглавили работу по объединению духовных и интеллектуальных ресурсов Бурятии для развития школьных библиотек и повышения качества информационной среды образовательного пространства. Библиотека является источником и движущей силой качественного образования, в которой школьники учат использовать разнообразные ресурсы, проводить исследования и предоставлять результаты. Там, детям помогают в учебе, закладывая основы для продвижения образования в течение всей жизни. В рамках этой программы в 2021 г. БРЦ продолжил реализацию проекта «Единое информационное пространство школьных библиотек РБ». Формируется единое информационное пространство 67 школьных библиотеки республики. Всем школам предоставлена возможность использовать программу СК-Образование на безвозмездной основе. Открыт доступ к Сводным каталогам и portalу техподдержки на сайте: www/open4u.ru. Отработана статистика по школам. На сайте Института осуществлен доступ к сводным каталогам школьных библиотек <http://svod.briop.ru/>. (сводный каталог ШБ состоит из 42000 записей, больше на 3434 записи предыдущего года). Для полноценной работы библиотекарям нужна хорошая скорость Интернета, но школы не могут это обеспечить.

Помимо работы библиотеки значительную поддержку в реализации образовательных программ и научно-инновационной деятельности оказал центр информационных технологий, дистанционного и сетевого образования (ЦИТиДСО) в отчетный период он продолжал решение задач по развитию информационной образовательной среды повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, оказывал учебно-методологическую и практико-ориентированную поддержку оптимального использования педагогами ИКТ.

Сотрудники ЦИТиДСО оказывали техническую поддержку и обновление раздела БРС информационной системы электронного документооборота института <http://my.briop.ru>, а также системы электронного обучения <http://e.briop.ru>. Электронная образовательная среда института эффективно используется для проведения аттестации педагогических работников, что существенно отличает Республику Бурятия от ряда регионов, проводящих аттестацию педагогических работников с использованием бумажного документооборота. Использование системы <http://my.briop.ru> помогает аттестующимся педагогическим работникам Республики Бурятия систематизировать свою педагогическую деятельность, а экспертам проводить оценку материалов с помощью современных электронных средств с помощью ДОТ. АИС <http://my.briop.ru> обладает всем

необходимым инструментарием и возможностями для проведения процедур аттестации педагогических работников удаленно.

Система электронного обучения <http://e.briop.ru>, разработанная на основе технологий Moodle совместно с использованием платформы для видеоконференцсвязи Zoom позволили продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института с применением удаленных и смешанных форматов обучения.

В 2021 г. при создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по было приобретено оборудование на 11 млн. руб, из них на мебель затрачено 2 млн. руб, остальные средства затрачены на компьютерную технику. Из республиканского бюджета и внебюджетных средств Института был произведен ремонт помещений, дооснащена видеостудия, в которой преподавателями и сотрудниками ЦИТДиСО разрабатывается электронный контент для образовательного процесса, сопровождения ключевых мероприятий Института, таких как республиканские семинары, конференции, конкурсы.

Например, для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий были созданы и опубликованы на YouTube-канале БРИОП <https://www.youtube.com/channel/UCGkHFSDAcABwdAk9i3UEd4w> ролики: Советы родителям. Дистанционное обучение: Технические моменты, Культура поведения, Мотивация школьника. Записаны для курсов повышения квалификации 3 учебных видео по основам облачных технологий.

На официальном сайте БРИОП размещены методические рекомендации реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей, учащихся и их родителей, рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; собран банк материалов, включающий методические рекомендации, пособия, ссылки на банки заданий по ФГ, видео и мультимедиа материалы разработчиков заданий, преподавателей БРИОП. Открыта горячая линия поддержки педагогов <http://briop.ru/index.php/8-category-institute/2812-telefon2022>. В социальных сетях и мессенджерах Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграм, Телеграм, Вайбер были созданы группы и сообщества для своевременного освещения работы БРИОП и его сотрудников, в них ежедневно публикуются новости республиканской системы образования, рекомендации опытных специалистов, методические материалы, полезные ссылки и объявления,

приглашения на федеральные и республиканские мероприятия, освещаются образовательные события. В течение 2021 г. количество участников групп института в социальных сетях стабильно росло, что подтверждает эффективность их использования.

Летом 2021 г. завершена работа по обновлению оборудования конференц-зала (зал оснащен индивидуальными мониторами, микрофонами, интерактивной панелью и другим оборудованием для групповой видеоконференцсвязи). В декабре был обновлен компьютерный кабинет в основном корпусе БРИОП по ул. Советская, 30 для проведения учебных занятий. Закуплены 15 персональных компьютеров, новая мебель, заново проложен сегмент локальной сети. Дополнительно были обновлены рабочие места (ПК, МФУ, камеры, гарнитура и пр.) нескольких сотрудников института.

За 2021 г. сотрудниками кафедр и центров были проведены множество вебинаров, совещаний, круглых столов, семинаров, конференций и конкурсов по различным вопросам модернизации и поддержки развития образования. Большинство их них прошли с использованием ДОТ и были организованы при поддержке специалистов ЦИТДиСО. Основной целью и задачей данных мероприятий было определение оптимальных и эффективных методик при организации дистанционного обучения обучающихся по общеобразовательным предметам, при проведении удаленной воспитательной работы, знакомство с практиками учителей, педагогов дополнительного образования, руководителей ОУ.

Так, 17 декабря в ГАУ ДПО «БРИОП» в режиме онлайн состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее», организованная кафедрой педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП». В работе конференции приняли участие 647 человек, 12 стран (Украина, Казахстан, Южная Корея, Эстония, Танзания (Восточная Африка), Монголия, Республика Белоруссия, Киргизия, КНР, Эстония, Вьетнам), 13 регионов РФ (Алтайский край, Республика Мордовия, Красноярский край, Иркутской, Московской, Свердловской, Самарской областей, г. Москвы и др.).

30 ноября сотрудниками Регионального центра финансовой грамотности БРИОП совместно с Бурятской государственной сельскохозяйственной академией им. В.Р. Филиппова проведена I Республиканская дистанционная научно-практическая конференция школьников по экономическим направлениям среди учащихся 7-11 классов образовательных учреждений г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

На YouTube-канале БРИОП доступны трансляции всех крупных мероприятий БРИОП, начиная с августовской педагогической конференции 2021 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

В связи с ограничениями и дистанционной работой возникли не предусмотренные риски при осуществлении деятельности БРЦ в 2021 г., которые повлияли на результаты работы. Дистанционное обслуживание курсов повышения квалификации и переподготовки в институте в течение 12-ти месяцев сказалось на показателях в работе библиотеки. Количество зарегистрированных читателей по единой картотеке сократилось в три раза.

БРЦ многие годы самостоятельно создает электронный информационный контент посредством сайта, что позволяет принципиально разрушать границы библиотеки как замкнутого пространства. В период пандемии на сайте БРЦ были предоставлены разные возможности использования удаленных электронных ресурсов. В 2021 г. продолжилась работа по созданию электронного каталога БРЦ создано и заимствовано из Сводного каталога Сетевого издания «Open for you» (Открыт для тебя) 2712 записей, это в два раза больше чем за 2020 г. Электронный каталог на 31 декабря 2021 г. состоит из 31233 записей. По итогам на 31 декабря 2020 г. в электронном каталоге БРЦ отражено 43,34% фонда. Проведена работа с каталогом по редактированию в соответствии с требованиями российской каталогизации. Продолжена работа по формированию сводного каталога библиотек образовательных организаций Республики Бурятия. Сводный каталог ШБ состоит из 42000 записей. Институт приобрел новый сервер и все базы электронного каталога перенесли на него. Появилась возможность комплектовать базу «Труды института» в полных текстах работ ППС.

Большая проблема в 2021 г. возникла по получению бесплатных экземпляров учебно-методических изданий от ведущих учебных издательств В 2021 г не получили ни одной книги, в предыдущие годы получали до 1000 экз. учебной и методической литературы.

Текущая подписка на периодические издания сократилась до 9 наименований, в предыдущие годы доходила до 80 наименований. По показателям прошлых лет большая часть книговыдач составляла выдача периодики, так как специальные журналы по педагогике, психологии и методике преподавания в республике не выписывает ни одна библиотека.

VI. Научно-инновационная деятельность Института

Научно-инновационная деятельность осуществляется в рамках деятельности кафедр и центров Института. В 2021 г. научно-методическая и инновационная деятельность Института была направлена, прежде всего, на обновление содержательного контента курсов ПК, ПП, ПО в целях обеспечения доступности и качества образования в условиях введения ФГОС ОО, которая осуществлялась через различные сопутствующие, сопряженные программы, проекты. Важным направлением деятельности Института

является организация регионального конкурсного движения в Республике Бурятия, обобщение эффективной педагогической практики учителей-победителей и участников республиканских этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель». Основная цель конкурсов – развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, повышение престижа учительской профессии, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

По наукометрическим показателям ГАУ ДПО РБ «БРИОП»:

Всего на портале <https://www.elibrary.ru/> за 2021 г. опубликовано 20 работ из них входящих в РИНЦ – 16, из них входящих в ядро РИНЦ – 0.

Число цитирований на elibrary.ru в 2021 г. – 26 из них в РИНЦ – 14. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,182. Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus – 0. Число авторов статей в журналах ВАК – 4. Число авторов, зарегистрированных в Science Index – 25. Число публикаций, загруженных в РИНЦ – 116. Число просмотров публикаций за год – 963. Число загрузок публикаций за год – 225. Комплексный бал публикационной результативности за 2021 г. Общественные науки – 2,99. Гуманитарные науки – 1,5 и все направления – 4,49.

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 7

Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 5

Все копии результатов представленных на портале <https://www.elibrary.ru/> в приложении к отчету.

В рамках деятельности структурных подразделений было проведено 39 мероприятий, в т.ч. научно-практические конференции, межрегиональные форумы, республиканские семинары, круглые столы и конкурсы, мастер-классы и практикумы и т.д. Наибольшее количество мероприятий проведено кафедрой педагогики и психологии детства – 9; по 8 мероприятий кафедра гуманитарных дисциплин и центр воспитания и дополнительного образования; кафедра естественно-математических дисциплин провела 6 мероприятий; центр развития адаптивного образования и отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций – по 4 научных мероприятия.

В Институте ведется работа по созданию единого информационного пространства (созданы на сайте Института (www.briop.ru) и пополняются страницы «РУМО», «ФГОС», «ОРКСЭ», «Предметные концепции»). Институт активно сотрудничает по линии РУМО с общественными профессиональными организациями – Ассоциациями педагогических

работников (русского языка и литературы, бурятского языка, математики, биологии, иностранного языка, истории, географии, дошкольных работников). Совместно с Ассоциациями продолжается обсуждение подходов к реализации ФГОС, а также были обсуждены программы по изучению бурятского языка как родного, второго и бурятской литературы. Данное взаимодействие способствует поддержке работы творческих групп педагогов, эффективной организации деятельности стажировочных площадок, накоплению педагогического опыта внедрения ФГОС ООО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Научно-инновационная и методическая деятельность Института осуществляется по приоритетным направлениям образовательной политики. Институт обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, активно участвует в федеральных программах и проектах по развитию системы образования; способствует оперативному решению возникающих вопросов по многим направлениям деятельности ОО. При методической поддержке Института образовательные организации принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта. Вместе с тем необходимо: усилить работу по внедрению ФГОС и оказывать методическую помощь педагогам республики по вопросам внедрения ФГОС на старшей ступени обучения;

– активизировать издательскую деятельность, увеличить количество публикаций в рецензируемых научных журналах, особенно в базах ВАК, обратить внимание на количество монографий, выпускаемых сотрудниками Института;

– активизировать работу по оформлению заявок (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-исследовательских конкурсах;

– усилить работу по реализации мероприятий, ориентированных на формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

VII. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуры аттестации.

Организационно-техническое сопровождение проведения аттестации педагогических работников осуществляется через автоматизированную информационную

систему ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - официальный электронный портал my.briop.ru, модуль «Аттестация».

За 2021 г. было проведено 28 заседаний аттестационных комиссий.

Таблица 9

Аттестация педагогических работников Республики Бурятия

Итоги аттестации	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общее количество педагогов и руководителей ОО, представленных на заседаниях АК МОиН РБ	2871	2841	2237
Направлено на экспертизу аттестационных материалов на квалификационные категории педагогов (без учета руководителей и Минкультуры)	2754	2676	2163
Представлены на высшую квалификационную категорию, прошедшие экспертизу ЭПГ:	812	961	685
Установлена высшая к/к	0	1	2
Отказано в установлении первой к/к	812	960	683
Представлены на первую квалификационную категорию, прошедшие экспертизу ЭПГ:	1942	1715	1478
Установлена первая к/к	1896	1695	1461
Отказано в установлении первой к/к	45	18	14
Отклонено аттестационной комиссией	1	2 (перенос)	3 (перенос)
Представлены на соответствие занимаемой должности:	11	15	11
Установлено соответствие занимаемой должности руководителям ОО, подведомственных МОиН РБ	11	15	11
Отказано в установлении соответствия занимаемой должности	0	0	0
Количество аттестованных педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в организациях, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия:	106	150	63
Представлены на высшую квалификационную категорию, подведомственные Министерству культуры РБ:	63	83	42
Установлена высшая к/к	62	67	0
Отказано в установлении высшей к/к	1	0	0
Представлены на первую квалификационную категорию, подведомственные Министерству культуры РБ:	43	67	21
Установлена первая к/к	43	67	21
Отказано в установлении первой к/к	0	0	0

Общее количество заявителей на прохождение аттестации педагогов и руководителей за 2022 г составило 2237 человек (в 2019 г. – 2871 чел., в 2020 г. – 2841 чел.), из которых 2163 педагогических работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия, 11 руководителей образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ, 63 педагога образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия.

По сравнению с 2019 и 2020 годами наблюдается значительное уменьшение общего количества аттестуемых. Если в 2020 г. уменьшение числа заявителей произошло на 30 человек (1,2%), то в 2021 г. на 604 человека (21%). Сокращение числа заявителей может быть связано со снижением мотивации педагогов к прохождению аттестации. В свою очередь на снижение мотивации к прохождению аттестации на квалификационные категории влияет ряд факторов. Одним из основных внешних факторов, влияющих на данную ситуацию, является экономический аспект. С 2020 г. были снижены повышающие коэффициенты за квалификационные категории с 40% на высшую к/к до 20%, с 20% на первую к/к до 10%. Кроме того, оплата труда по установленным квалификационным категориям по должности «Учитель» не распространяется на все преподаваемые предметы, если категория установлена по одному предмету, что противоречит федеральному Порядку аттестации.

Из 2163 педагогов, подавших заявления на установление высшей и первой квалификационных категорий, прошли аттестацию 2144 человек, что составляет 99,1%. На высшую квалификационную категорию было подано 685 заявлений (в 2020 г. – 961), что составляет 32 % от общего числа, на первую квалификационную категорию – 1478 (68 %) (в 2020 г. – 1715). Успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию 683 заявителя (99,7 %). На первую квалификационную категорию прошли аттестацию 1461 педагог из 1478 заявителей (98,8 %). Не прошли аттестацию по результатам экспертизы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (0,3 %), первую квалификационную категорию 14 педагогов (1 %). А также, 3-м педагогам перенесены на 2022 г. сроки прохождения аттестации на первую квалификационную категорию. Все 11 руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразования РБ, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (100%).

В разрезе должностей педагогических работников наибольшее количество заявителей за отчетный период наблюдается по педагогическим работникам ДОУ. Прошли аттестацию на квалификационные категории 383 педагогических работника ДОУ, что составляет 18 %. Доля учителей начальных классов составляет 15,8 % (340 чел.), учителей русского языка и литературы – 7,3 % (158 чел.), учителей математики – 6,7 % (143 чел.),

педагогов дополнительного образования – 5,8% (127 чел.), учителей иностранных языков – 5,8 % (126 чел.), педагогических работников СПО – 5,6 % (121 чел.),

В разрезе муниципальных образований наибольшее количество заявителей было представлено образовательными организациями г. Улан-Удэ – 595 человек (27,5 %). По сельским районам более 100 заявителей показывает Иволгинский район – 109 человек (5,1 %). По Кижингинскому району – 97 заявителей (4,5%), Заиграевскому району – 95 (4,4 %), Закаменскому району – 85 (3,9 %), Селенгинскому району – 77 педагогов (3,5% от общего числа заявителей).

По типам образовательных организаций, из организаций среднего профессионального образования прошли аттестацию 168 педагогов (7,8%), из учреждений СКОШИ – 79 педагогов (3,7 %). общеобразовательных интернатных учреждений – 67 педагогов (3,1 %), республиканских центров дополнительного образования – 18 (0,8 %), РЦО – 15 (0,6%).

Из образовательных организаций, подведомственных Минкультуры РБ, прошли аттестацию 63 педагога. Экспертизу аттестационных материалов данных педагогов осуществляет экспертная группа самого ведомства. Кроме того, прошли аттестацию за отчетный период 76 педагогов образовательных организаций иных ведомств (3,5%) (Минздрав РБ, Минсоцзащиты РБ, ОО РЖД, ПОЧУ ТЭТ, ЧОУ ДОУ).

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). По итогам аттестации за 2021 г. можно сделать вывод, что экспертиза большинства представленных материалов не вызывала затруднений и показала способность педагогов проводить анализ собственной деятельности по установленной форме, серьезный подход к процедуре аттестации и реальное соотнесение результатов с требованиями к заявленной категории.

Из 16 педагогических работников (0,6 % от общего числа заявителей), не прошедших аттестацию на квалификационные категории, по 3 человека учителя начальных классов и истории, что составляет по 18,7 % от общего количества непрошедших аттестацию, по 2 человека – учителя математики, истории и обществознания, тренеры-преподаватели и мастера производственного обучения (по 12,5%). Также отказано в установлении первой квалификационной категории одному учителю технологии и одному воспитателю ДОУ (по 6,25%).

При анализе экспертных заключений по отказам в установлении квалификационных категорий педагогам за 2021 г. отмечаются те же проблемы, которые привели к отрицательному результату и были обозначены в предыдущие годы:

1. Методологическая неграмотность педагогов.
2. Отсутствие методического сопровождения педагогических работников со стороны методических служб образовательных организаций и муниципальных образований при прохождении процедуры аттестации.
3. Незнание требований, предъявляемых к квалификационным категориям, механизмов аттестации, нормативно – правовой базы.
4. Низкие результаты педагогической деятельности.
5. Недостаточный уровень транслирования педагогического опыта.
6. Несоответствие требованиям ссылок, представляемых педагогами в информационных картах, для подтверждения информации на сайтах (ссылки отсутствуют, либо присылаются в сканированном формате, не открывающиеся ссылки, либо ссылки на главную страницу сайта организации, где нет возможности отыскать конкретную информацию).
7. При предоставлении информационной карты не выдерживается рекомендуемая структура и объем. Информация представляется не в полном объеме, некоторые разделы отсутствуют.
8. Плохое качество представленных документов.

Выводы и рекомендации по разделу:

При подготовке педагога к аттестации необходима грамотная методическая помощь, моральная поддержка и положительная психологическая атмосфера. В целях повышения уровня подготовки педагогов к аттестации методическим службам нужно учесть следующие рекомендации:

1. Начинать подготовку к аттестации заблаговременно: проявлять активность в реализации различных педагогических инициатив (профессиональные конкурсы, публикации, методические мероприятия, распространение опыта и т.д.), мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.
2. Ответственным за аттестацию педагогических кадров в образовательной организации необходимо более качественно проводить консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации.
3. Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности, должны иметь официальный статус (приказы, распоряжения, публичный доклад, анализ деятельности образовательной организации, официальные сайты организаций).
4. Публикации материалов должны быть представлены на официальных сайтах.

5. Проверять наличие и соответствие ссылок на страницы web-сайтов, содержащих материалы, подтверждающие представленную информацию о деятельности педагога.

6. Педагогическим работникам необходимо помнить, что учитывается только та деятельность, которая имела конкретное описание и документальное подтверждение.

7. В образовательной организации рекомендуется проводить мастер-классы по составлению, реализации и мониторингу планов индивидуального профессионального развития педагогов.

8. После составления информационной карты необходимо провести самоанализ и просчитать результаты в соответствии с показателями экспертного оценивания.

9. Усилить контроль со стороны руководства образовательной организации в подготовке аттестационных материалов методическим составом.

10. Перед отправкой материалов для экспертизы проверять содержание работы на орфографические и пунктуационные ошибки.

11. В образовательной организации провести мастер-классы по заполнению информационной карты. Обратит внимание на правильное распределение материалов в соответствующих разделах информационной карты, содержание в соответствии с ФГОС и объем (объем информационной карты не более 4-5 страниц, весь остальной материал должен быть размещен на личный сайт).

12. Обеспечивать качество копий представленных материалов и документов.

13. При выборе вариативных форм аттестуемым педагогам необходимо ознакомиться с параметрами экспертизы мероприятий (листы оценок).

VIII. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-инновационных работ слушателей, предусмотренных образовательной программой.

Общая площадь помещений составляет: $S = 1760,6$ кв. м. Помещения расположены по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Советская, д. 30, $S = 1323,4$ кв.м; г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д. 28, $S = 115$ кв. м, Бульвар Карла Маркса, д.14б, $S = 322,2$ кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 4,77 кв. м.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с применением ДОТ, занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории оборудованы специализированной мебелью, компьютерной и другой техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В 2021 г., в связи с созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был произведен капитальный ремонт 3 этажа здания по адресу: ул. Советская д.30. Средства были выделены из республиканского бюджета в сумме 4,7 млн. рублей. Закуплено и установлено оборудования и мебели на сумму 11 млн. рублей за счет средств федерального бюджета.

В декабре месяце произведен капитальный ремонт компьютерного кабинета №13 за счет собственных средств на сумму 105 тыс. рублей.

В кабинеты № 13 и 14 приобретена новая мебель на сумму 595 тыс. рублей из собственных средств.

Охранные услуги осуществляются по аутсорсингу с привлечением охранного агентства «Тигр». Помимо физической охраны, отдельные помещения подключены к охранной сигнализации ОА «Защита».

Институтом заключены договоры с медицинскими учреждениями города на оказание услуг – ежегодный медицинский осмотр сотрудников Института, ежедневный предрейсовый осмотр водителей.

Ежегодно проводится работа по озеленению территории Института.

В рамках договора с ООО «Пожарный» проводится техобслуживание системы противопожарной сигнализации и радио мониторинга.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом соблюдаются, уровень обеспечения охраны здоровья слушателей и работников соответствуют установленным требованиям.

Для эффективной и качественной работы Институт своевременно обеспечивается канцелярскими, хозяйственными и электротоварами, заключаются договор по поставке бутилированной воды, по заявке структурных подразделений проводятся заправки картриджей. Институт располагает транспортными средствами: микроавтобус «Истана» и два легковых автомобиля. Автотранспорт организации находится в хорошем техническом состоянии благодаря своевременным ремонтным работам. В Институте создаются условия для обучения людей с ОВЗ. Корпус располагает удобными подъездными путями, стоянкой для транспорта инвалидов, оснащен пандусом, установлена визуальная и звуковая системы оповещения важных мероприятий, а также сигнализация об опасности.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целях укрепления материально-технического обеспечения образовательной деятельности необходимо провести комплекс мероприятий. В здании по адресу ул. Советская, 30 капитальный ремонт первых двух этажей не производился на протяжении многих лет. Составлен локальный сметный расчет по капитальному ремонту первого этажа здания. С учредителем согласовывается вопрос о выделении средств для проведения капитального ремонта 1 этажа, актового зала и библиотеки. Необходимо исполнить предписание Минимущества РБ по сносу ветхого здания гаража и предусмотреть строительство нового гаража. Также назрела острая необходимость подключения здания Института к центральной канализации города. Создание рекреационной зоны на территории - одна из задач, стоящих на очереди. Для продолжения укрепления материально-технической базы, структурным подразделениям института рекомендовано активизировать работу по привлечению дополнительных источников, в том числе и принимать участие в грантовых проектах.

IX. Финансовое обеспечение Института

Финансово-хозяйственная деятельность Института – это организаторская, исполнительская деятельность административно-управленческого, вспомогательного персоналов, структурных подразделений по руководству хозяйством, включающим соответствующие материально-техническую базу, финансы, трудовые ресурсы в целях оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных от приносящих доход видов деятельности.

Источниками финансирования образовательной деятельности являются:

1. Субсидия на выполнение государственного задания за 2021 г. – 41381,1 тыс. руб.
2. Субсидии на иные цели за 2021 г. – 18 993,5 тыс. руб.
3. Доходы от оказания платных услуг за 2021 г. – 10 999,6 тыс. руб.

Всего доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили: 71 374,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2821,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 434,8 тыс. руб.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2021 г. реализация программ дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляется на основе государственного задания и на внебюджетной деятельности.

Финансирование государственного задания 2021 г. увеличилось по сравнению с 2020 г. на увеличение окладов на 3%, 6,5 % с 01 октября 2020 г., увеличение МРОТ, созданием центров: РЦФГ с 01 октября 2020 г. и ЦНППМ с 01 октября 2020 г., с соответствующим увеличением количества слушателей с 5125 чел. до 6305 чел.

Объем привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности увеличился за счет субсидий, выделяемых муниципальным дошкольным и школьным учреждениям образования. Институт продолжает работу по увеличению доходной части средств, от приносящей доход деятельности.

Приложение 3
к приказу от «__» ____ 2022 г. №__ - ОД

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	8228/95,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	336/3,9
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	219
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	212
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	118
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	118
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	22 / 47,8
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 26,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1524 / 8,6
1.10.1	Высшая	человек/%	683/3,9
1.10.2	Первая	человек/%	1461/8,3
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14 / 30 %
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16 / 35 %
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	9
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1. Чел. – 0 / 0 % 2. Чел. 0 / 0 % 3. Чел. 1 / 2,2 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71 374,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2821,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	434,8
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1760,6/4,77
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1438,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	322,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3,2
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1252
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-