**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория слушателей** | **Наименование программы** | **Планируемые результаты** | **Кол.**  **час.** | **Сроки обучения** | **Кол.**  **сл.** | **Ответственные** |
| 1 | Руководители ШНОР и ШССУ и их заместители | Успешная школа: управленческие механизмы и инструменты перехода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в эффективный режим работы | Обучение организации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школах, функционирующих в сложных социальных условиях (ШССУ). Повышение качества преподавания, управления и школьной среды образовательных организаций Республики Бурятия путем исследования итогов и выводов мониторинговых исследований качества результатов обучения. Внедрение проекта перехода ШНОР в эффективный режим работы: технология разработки, экспертная оценка. Обсуждение и коррекция программ развития ШНОР и ШССУ. Развитие системы внутришкольного контроля в модели обеспечения качества образования в ШНОР и ШССУ. Реализация системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, проблемами в поведении, с низкой академической успеваемостью, с высоким уровнем образовательных способностей и потребностей. | 24 | по заявкам | 20 | КУОГиМС |
| 2 | Учителя русского языка и литературы | Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования | Анализ результатов ГИА-2019 и их использование в системе работы учителя русского языка и литературы. Внедрение эффективных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки к ГИА. | 40 | 24.01.2020 | 25 | КГД |
| 3 | Учителя русского языка и литературы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях введения НСУР | Исследование комплекса мер по внедрению НСУР в РФ. ЕФОМ. Анализ новой модели аттестации и оценочной компетенции педагога. Анализ результатов ГИА-2020 и их использование в системе работы учителя русского языка и литературы. Внедрение инновационных педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе. Изучение эффективных практик в подготовке к ГИА по русскому языку и литературе, итоговому сочинению. | 40 | февраль | 25 | КГД |
| 4 | Учителя информатики | Формирование предметной компетентности учителя информатики | Анализактуальных проблем преподавания информатики. Решение задач ОГЭ по темам: Электронные таблицы и Базы данных, ЕГЭ по темам: 1. Основы логики; 2. Алгоритмизация и программирование. Инновационные технологии обучения информатике. Внедрение методов и форм работы с учащимися школ с НОР. | 40 | **23.03.2020** | 15 | КЕМД |
| 5 | Учителя физики и астрономии | Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в средней школе | Исследование современных проблем преподавания физики и астрономии в средней школе. Выбор оптимальных решений результативных технологий. Решение нестандартно сформулированных задач. Альтернативные способы решений. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, при оценке результатов обучающихся, мониторинге, для развития навыков самостоятельной работы. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | 40 | Март 2020 | 25 | КЕМД |
| 6 | Учителя математики, информатики, физики | Методы решения проблем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике | Анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2019 г. Разбор заданий с наибольшими трудностями для участников ОГЭ и ЕГЭ. Разбор ошибок тестовых заданий. Методические рекомендации по подготовке к ГИА учащихся с низкой мотивацией. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | 16 | По согласованию | 25 | КЕМД |
| 7 | Учителя химии | Проектирование учебного процесса по предмету химия в современной школе | Анализ требований к современному уроку. Проектирование и технология разработки рабочих программ. Формирование УУД на уроках химии. Конструирование технологической карты урока. Усвоение методики организации и проведения урока для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов. Использование в рабочем процессе проектно-исследовательской деятельности как средство формирования образовательных результатов школьников. |  | Сентябрь 2020 | 40 | КЕМД |
| 8 | Учителя биологии, экологии | Современные средства и технологии в обучении биологии и экологии | Овладение современными образовательными средствами и технологиями образования детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Методика обучения, методы активного обучения предметам биологии и экологии с позиции требований ФГОС. Организация проектно-исследовательской деятельности детей как основа развития деятельностного подхода. ИКТ компетенции педагога в образовательном процессе. Изучение эффективных практик преподавания биологии в школах. | 72 | Август 2020 | 25 | КЕМД |
| 9 | Молодые педагоги (учителя естественно-научной направленности, математики, информатики, технологии) | Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных результатов | Повышение эффективности организации учебно–воспитательной работы для молодых педагогов. Планирование урока с использованием личностно-ориентированных педагогических технологий, направленных на достижение образовательных результатов. Демонстрация опыта ведущими учителями, знакомство с успешной педагогической деятельностью. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | 24 | По согласованию | 25 | КЕМД |
| 10 | Учителя начальных классов | Современный урок на основе технологии проблемного обучения | Усвоение психолого-педагогических основ современного начального образования. Анализ теоретических основ проблемного обучения. Технология проблемного диалога как средство достижения нового образовательного результата. Современный урок в аспекте УУД: технологии, анализ, самоанализ проблемно-развивающего урока. Внедрение методов и приемов создания проблемных ситуаций, их применение при конструировании уроков. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик НОО. | 40 | февраль | 25 | КППД |

**Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевая аудитория** | **Мероприятие** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Охват** | **Ответственные** |
| 1 | Учителя предметники | Курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для школ с низкими образовательными результатами | В течение года |  | Руководители структурных подразделений |
| 2 | Школьные команды ОО республики | Республиканский конкурс «Знаете ли вы русский язык?» | Популяризация русского языка, выявление одаренных учащихся, выявление проблем и перспектив развития математического образования | По согласованию (ноябрь 2020) |  | КГД,  АССУЛ |
| 3 | Учителя русского языка и литературы | Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик» | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания русского языка в школах РБ | 30.10.2020 |  | КГД |
| 4 | Учителя математики | V Республиканская « Математическая регата» (очный тур) г. Кяхта | Популяризация математического образования, выявление одаренных учащихся, выявление проблем и перспектив развития математического образования | март | 80 | КЕМД, Ассоциация учителей математики |
| 5 | Учителя математики | II Республиканская математическая игра «Быстрый счет» | Популяризация математического образования, выявление одаренных учащихся, выявление проблем и перспектив развития математического образования | По согласованию | 80 | КЕМД, Ассоциация учителей математики |
| 6 | Учащиеся учащихся 5-8 классов | VI Республиканская дистанционная олимпиада ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по математике для учащихся 5-8 классов | Популяризация математического образования, выявление одаренных учащихся, выявление проблем и перспектив развития математического образования | 3-4 кв. 2020 | 80 | КЕМД, Ассоциация учителей математики |
| 7 | Учителя математики | Межрегиональная конференция «Обобщаем и распространяем педагогический опыт: проблемы и перспективы развития математического образования» | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания математики в школах РБ. | октябрь | 40 | КЕМД |
| 8 | Р(Г)УО, руководители ОО и их заместители Члены КДНиЗП, руководители и специалисты подразделений социальной защиты, опеки и попечительства | Организация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав | Трансляция опыта организация работы и документооборота субъектов профилактики. Действия КДНиЗП по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних. Предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков. Эффективные методики работы субъектов профилактики с несовершеннолетними и их семьями. Профилактика стрессовых ситуаций в социальной работе с несовершеннолетними. | по заявкам | 10 | КУОГИМС |

**Оказание консультативной и методической поддержки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевая аудитория** | | **Мероприятие** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Охват** | **Ответственные** |
| 1 | Учителя химии | | Постоянно действующий семинар «Совершенствование предметных компетенций и методика преподавания химии» | Анализ теоретических основ сложных разделов неорганической и органической химии. Освоение методики проведения химического эксперимента. Анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2019 г. Методика решения задач высокого уровня сложности. Методика решения олимпиадных задач. Методическая поддержка учителей школ с низкими ОР. | Январь-май 2020 | 25 | КЕМД |
| 2 | Учителя математики | | Постоянно действующий семинар «Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС» | Методическая помощь учителям в подготовке учащихся к базовому и профильному ЕГЭ 2019-2020 гг. Консультация по результативным технологиям рационализации выбора оптимальных решений.  Изучение технологий формирования метапредметных компетенций. Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими | Январь-май 2020 | 25 | КЕМД |
| 3 | Учителя физики и астрономии | | Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в средней школе | Исследование современных проблем преподавания физики и астрономии в средней школе. Выбор оптимальных решений результативных технологий. Решение нестандартно сформулированных задач. Альтернативные способы решений. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, при оценке результатов обучающихся, мониторинге, для развития навыков самостоятельной работы. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | Март 2020 | 25 | КЕМД |
| 4 | Учителя математики, информатики, физики | | Методы решения проблем подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике и физике | Анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2019 г. Разбор заданий с наибольшими трудностями для участников ОГЭ и ЕГЭ. Разбор ошибок тестовых заданий. Методические рекомендации по подготовке к ГИА учащихся с низкой мотивацией. Методическая поддержка учителей школ с НОР. | По согласованию | 25 | КЕМД |
| 5 | Учителя русского языка и литературы | | Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования | Методическая поддержка школ с НОР: адресное восполнение профессиональных дефицитов. Анализ проблемных зон ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Оценочные процедуры для детей с ОВЗ. Использование ЭОР в подготовке к оценочным процедурам. | 24.01.2020 | 25 | КГД |
| 6 | Учителя русского языка и литературы Мухоршибирского района | Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании в условиях реализации ФГОС ОО и СОО | | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания русского языка и литературы в школах РБ. Распространение эффективных технологий филологического образования, применяемых педагогами-филологами образовательных организаций Республики Бурятия | Февраль 2020 | 25 | КГД |
| 7 | Учителя русского языка и литературы Бичурского района | Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | | Трансляция лучших педагогических практик и традиций преподавания русского языка и литературы в школах РБ. Распространение эффективных технологий филологического образования, применяемых педагогами-филологами образовательных организаций Республики Бурятия | февраль 2020 | 100 | КГД |
| 8 | Педагогические работники МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1» Еравнинского района | Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС | | Методическая помощь учителям по устранению проблем обучения. Проведение сравнительного анализа технологий и методик. Разъяснение особенностей использования современных образовательных технологий на практике. | По согласованию  (март) | 30 | КГД |
| 9 | Учителя русского языка и литературы | Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик» | | Изучение технологий формирования метапредметных компетенций. Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими | 30.10 | 100 | КГД |
| 10 | Руководители ОО и их заместители | Республиканский семинар «Подготовка образовательных организаций к мероприятиям по контролю и надзору в сфере образования». | | Разработка должностных инструкций и соглашений к трудовым должностям управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами | сентябрь | 25 | КУОГИМС |
| 11 | ОО МО РБ | Проведение выездных мероприятий в миниципальные образования республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций и пр.) | | Методическая помощь учителям предметникам по устранению проблем обучения и повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами | В течение года | 100 | Руководители структурных подразделений |
| 12 | ОО МО РБ | Модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами | | Разработка и реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами | В течение года | 100 | Руководители структурных подразделений |
| 13 | Руководители и педагоги образовательных организаций | Индивидуальное консультирование, индивидуальные программы профессионального развития учителей из школ с низкими результатами | | Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития для учителей из школ с низкими результатами | По заявкам | 25 | Руководители структурных подразделений |