



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 14 » 06 20 16 г.

№ 1074

г. Улан-Удэ

Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Бурятия со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2018 годы

Во исполнение подпункта б) пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации Пр-15ГС от 23.12.2015 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Бурятия со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2018 годы (Приложение 1 на 7 л.);

2. Отделу дошкольного и общего образования (Андреевская С.И.), Отделу дополнительного, специального образования и интернатных учреждений (Фролов Д.Г.) обеспечить выполнение Комплекса мер в подведомственных образовательных организациях;

3. ГАУ ДПО РБ «Бурятский институт образовательной политики» (Фомицкая Г.Н.), ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (Чимитова Д.К.) обеспечить выполнение Комплекса мер в рамках профиля деятельности и утвержденных мероприятий;

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить выполнение Комплекса мер в подведомственных общеобразовательных организациях;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – председателя Комитета общего и дополнительного образования Б.Б. Жалсанова.

Министр



А.В. Дамдинов

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Бурятия со стабильно низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами				
1.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2013-2015 годы	I полугодие 2016 года	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО	Предварительный список школ с низкими образовательными результатами
2.	Участие во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР - всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «математика»; «окружающий мир» для обучающихся 4-х классов, НИКО – национальные исследования качества образования, др.)	в соответствии со сроками Минобрнауки России	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО, организации - федеральные операторы исследований	Количество школ, принявших участие в исследовании. Аналитический отчет.
3.	Участие в программе повышения орфографической грамотности по русскому языку «ОРФО-9» (г.Екатеринбург). Мониторинг уровня сформированности орфографической грамотности в 9-х классах.	2015-2016 и 2016-2017 учебные годы	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО	Количество школ, принявших участие в программе. Аналитический отчет.

3.	Подготовка и апробация КИМ для выявления уровня предметной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: - русский язык (6 класс), - математика (6 класс).	март, сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО	Наличие КИМ по предметам.
4.	Мониторинг качества подготовки обучающихся 6-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология»	сентябрь 2016 года	РЦОИиОКО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.
5.	Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Физика»	октябрь 2016 года	РЦОИиОКО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.
6.	Разработка, обсуждение и утверждение перечня показателей качества образования	август – сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО, БРИОП, рай(гор)управления образования	Перечень показателей
7.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	сентябрь- октябрь, ежегодно	РЦОИиОКО	Аналитический отчет о результатах ОГЭ
8.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)	сентябрь- октябрь, ежегодно	РЦОИиОКО	Аналитический отчет о результатах ЕГЭ
9.	Анализ достижения плановых значений показателей качества образования (кроме результатов итоговой аттестации) в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь, ежегодно	Минобрнауки РБ, рай(гор)управления образования	Отчеты школ с низкими образовательными результатами, РУО. Данные о значениях показателей из системы «Контингент»
10.	Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года.	октябрь, ежегодно	РЦОИиОКО	Список школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года
11.	Разработка и утверждение положения о кластеризации школ в Республике Бурятия	сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ	Приказ Минобрнауки РБ об утверждении положения

12.	Кластеризации школ в Республике Бурятия по итогам календарного года	февраль, ежегодно	Минобрнауки РБ	Перечни школ в соответствии с кластерами.
Определение проблем низкого качества образования, поддержка и контроль за деятельностью школ с низкими образовательными результатами				
13.	Разработка типовой программы комплексного обследования школы с низкими образовательными результатами	сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО, привлеченные эксперты.	Приказ Минобрнауки РБ об утверждении программы обследования.
14.	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами. Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2016 года	Рай(гор)управления образования, школы с низкими образовательными результатами, эксперты.	Аналитические отчеты по результатам обследований. Предложения по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования.
15.	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	декабрь, ежегодно	Рай(гор)управления образования	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальных программах развития образования.
16.	Реализация муниципальных мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Рай(гор)управления образования	Устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, сдерживающих повышение качества образования. Отчеты о реализации.
17.	Включение школ с низкими образовательными результатами в план проверок Комитета по надзору и контролю в сфере образования на следующий год. Проведение проверок.	ежегодно	Комитет по надзору и контролю в сфере образования	Отчеты по результатам проверок в школах с низкими образовательными результатами
18.	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	ежегодно (по запросам)	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО	Консультации по вопросам повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами
Повышение квалификации управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами				

19.	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей: - русского языка (литературы); - математики.	2016 год 2016 год	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО, БРИОП, рай(гор) управления образования, общеобразовательные организации	Количество учителей, принявших участие в мониторинге. Анализ результатов мониторинга по Республике Бурятия.
20.	Разработка и проведение региональных исследований компетенций учителей-предметников для школ с низкими образовательными результатами.	2017 год	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО, БРИОП, рай(гор) управления образования, общеобразовательные организации	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в мониторинге – не менее 80%. Анализ результатов мониторинга.
21.	Разработка модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Модули разрабатываются на основе анализа результатов итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результатов всероссийских и региональных исследований качества образования, аналитических отчетов по результатам комплексных обследований в школах с низкими образовательными результатами.	октябрь- ноябрь 2016 года	БРИОП, РЦОИиОКО	Модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами
22.	Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития учителей из школ с низкими образовательными результатами. Тьюторское сопровождение учителей по реализации индивидуальных программ профессионального	ежегодно	БРИОП, рай(гор)управления образования, школы с низкими образовательными результатами	Сокращение доли учителей русского языка и литературы и математики в школах с низкими образовательными результатами без квалификационной категории.

	развития учителей			
23.	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно (в соответствии с планом БРИОП)	БРИОП, привлеченные эксперты	Доля управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года – не менее 30%;
24.	Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.).	ежегодно не менее 1 раза в квартал	БРИОП, члены рабочей группы, привлеченные эксперты, рай(гор)управления образования	Доля педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года – не менее 30%.
25.	Активизация работы предметных ассоциаций по вопросам повышения качества образования в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения (РУМО). Включение вопроса школ с низкими образовательными результатами в повестку работы предметных комиссий РУМО.	ежегодно	БРИОП (РУМО), рай(гор)управления образования, районные методические службы, ассоциации учителей-предметников	Мероприятия РУМО, предметных ассоциаций.
Работа с обучающимися в школах с низкими образовательными результатами				
26.	Разработка, утверждение и введение положения об учете детей с особыми образовательными потребностями (ДООП)	сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ, рай(гор)управления образования, общеобразовательные организации	Приказ Минобрнауки РБ об утверждении положения. Приказы о введении учета детей с особыми образовательными потребностями в школах с низкими образовательными результатами
27.	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации (индивидуализация обучения, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, дополнительное обучение детей с неродным	ежегодно	Минобрнауки РБ, БРИОП (РУМО), районные методические службы, школы с низкими образовательными результатами	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими образовательными результатами.

	русским языком, клубы домашнего задания, группы продленного дня, др.)			
28.	Привлечение родителей детей с академическими трудностями к исследованию и устранению проблем обучения, организации и проведению внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня освоения образовательной программы и социализации детей.	ежегодно	Школы с низкими образовательными результатами	Программы работы с родителями обучающихся, испытывающих академические трудности. Доля
29.	Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	2017 год	Минобрнауки РБ, БРИОП, общеобразовательные организации, рай(гор)управления образования, муниципальные и школьные психологические службы, психологи	Методические рекомендации (программы).
30.	Развитие олимпиадного движения для учащихся школ со стабильно низкими образовательными результатами (в течение 2017, 2018 года)	ежегодно	БРИОП	План развития олимпиадного движения для учащихся школ с низкими образовательными результатами. Увеличение количества участников олимпиад от школ с низкими образовательными результатами.
31.	Подготовка детей и родителей к прохождению государственной итоговой аттестации (консультации, курсы, собрания, пробные экзамены, др.)	ежегодно	Минобрнауки РБ, РЦОИиОКО, школы с низкими образовательными результатами	Подготовительные мероприятия
Организационное обеспечение реализации Комплекса мер				
32.	Создание и организация деятельности республиканской рабочей группы по вопросам	июль 2016 года	Минобрнауки РБ	Приказ Минобрнауки РБ, рабочие совещания (по мере необходимости)

	повышения качества образования в школах с низкими результатами			
33.	Проведение установочного семинара с целью организации работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2016-2017 учебный год	сентябрь 2016 года	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО	Презентация плана работы, новых нормативных правовых актов по вопросам повышения качества образования
34.	Проведение научно-практической конференции по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами	октябрь 2017 года	Минобрнауки РБ, БРИОП, РЦОИиОКО	Подведение итогов реализации Комплекса мер. Предложения по изменению (дополнению) Комплекса мер.
Информационно-аналитическое обеспечение реализации Комплекса мер				
35.	Разработка предложений в региональный сегмент системы «Контингент» по учету социальных условий и результатов работы школ	I полугодие 2016 года	Минобрнауки РБ	Дополнения к техническим требованиям на разработку регионального сегмента системы «Контингент»
36.	Введение учета детей с особыми образовательными потребностями в системе «Контингент».	I квартал 2017 года	Минобрнауки РБ, БРИОП	Данные о детях с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях
37.	Реализация проекта по разработке и внедрению информационной системы «Тест-ВМ». Создание регионального банка измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования. Организация муниципальных рейтинговых агентств по оценке качества образования (качество образовательных результатов, качество деятельности учителя).	2016-2017 годы	РЦОИиОКО	Аналитические отчеты об исследованиях, проведенных в системе «Тест ВМ». Региональный банк КИМ. Положение о муниципальном рейтинговом агентстве по оценке качества образования. Созданные агентства.
38.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения Комплекса мер	август 2016 года	Минобрнауки РБ, БРИОП	Информационные страницы на сайтах Минобрнауки РБ, БРИОП