

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

протокол от «31» января 2018 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

В.Ц. Цыренов / В.Ц. Цыренов

Цырикаев / Цырикаев 2018г. № 1608

**ПЛАН
научно-инновационной деятельности
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»
на 2018 год**

Улан-Удэ

2018

Содержание

1. Основные направления научно-инновационной деятельности Института в 2018 г
2. Научные темы структурных подразделений Института
3. Получение ученого звания сотрудниками и преподавателями Института
4. Проведение научных конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.
5. Постояннодействующие научно-методические семинары для педагогов
6. Планируемые публикации:
 - Монографии
 - Учебные и научно-методические пособия, рабочие тетради
 - Сборники научных трудов (к ним относятся также труды научных конференций, симпозиумов, чтений)
 - Научные/научно-методические/учебно-методические статьи/тезисы в периодических научных изданиях
7. Оформление заявки (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-исследовательских конкурсах
8. Планируемые выпуски электронного журнала «Вестник БРИОП»

1. Основные направления научно-инновационной деятельности Института в 2018 году

- сохранение и развитие кадрового потенциала ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- поддержка научно-методической и инновационной деятельности студентов и молодых ученых;
- формирование инновационных образовательных программ, расширяющих спектр выпуска научной и методической литературы;
- осуществление взаимодействия с потребителями услуг, другими образовательными учреждениями в рамках отраслевых и региональных ассоциаций;
- развитие межрегиональных связей;
- участие сотрудников Института в грантовой деятельности в различных формах;
- создание условий для повышения публикационной активности ППС;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО и реализация здоровьесберегающих технологий;
- программно-методическое обеспечение национально-регионального компонента содержания образования;
- учебно-методическое и дидактическое обеспечение внедрения и реализации ФГОС и формирования системы качества образования.

Основные задачи:

- обеспечение органичной связи и интеграции научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование деятельности педагогических исследований, а также научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по приоритетным направлениям развития науки и образования в Российской Федерации;
- осуществление поддержки активного участия ППС в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ, иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной деятельности;
- создание временных творческих коллективов (состоящие из штатных работников, слушателей и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных и научных организаций (при необходимости в качестве соисполнителей могут привлекаться другие организации);
- создание условий для развития научных исследований, направленных на совершенствование всех уровней системы образования, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- оказание необходимой научно-методической помощи образовательным учреждениям Республики Бурятия;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- издание научной, учебной, методической литературы и осуществление выпуска научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- обеспечение условий для развития интеграционных процессов науки и образования, более тесное взаимодействие Института и её структурных подразделений с академическими научными учреждениями

2. Научные темы структурных подразделений Института

<i>№</i>	<i>Название научного направления</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Степень</i>	<i>Звание</i>
1.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания бурятского языка и литературы	Цырендоржиева Б.Д.	к.ф.н.	доцент
2.	Проектирование образовательных систем в условиях профессионального образования	Мамулова И.П.	-	ст. преп.
3.	Филологическое образование: современные стратегии и практики	Халудорова Л.Е.	к.п.н.	доцент
4.	Развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в условиях системных изменений	Доржиев Д.Л.	к.и.н.	доцент
5.	Повышение качества учебных предметов посредством современных УМК	Манданова Е.С.	к.п.н.	доцент
6.	Новая образовательная парадигма - ресурс успешного функционирования личности в 21 веке	Алексеева Н.Н.	к.п.н.	ст. преп.

3. Получение ученого звания сотрудниками и преподавателями Института

	<i>ФИО Соискателя</i>	<i>Соискемое звание</i>	<i>Примечание</i>
1.	Содномов С.Ц.	и.о. профессора	в течение года
2.	Павлуцкая Н.М.	и.о. профессора	в течение года

4. Проведение научных конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.:

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемое количество участников</i>
1.	Республиканский конкурс инновационных педагогических идей работников системы СПО	Мамулова И.П., ст. преп.	региональный	30
2.	Формирование ключевых компетенций в процессе обучения биологии по УМК "Линия жизни"» и «Конструирование современного урока и внеурочной деятельности к подготовке по химии учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Климентьева Г.Д., к.б.н.	Практико-ориентированный семинар	40
3.	Практико-ориентированный	Павлуцкая Н.М.,	Практико-	30

	семинар «Развитие рационального мышления (логики) с помощью устного счета и мнемотехники» (21 февраля 2018)	д.п.н., Климентьева Г.Д., к.б.н.	ориентированный семинар	
4.	Первая Республиканская этно-экологическая конференция: "Сохрани свой родной край» в рамках регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» (5 марта 2018 г.)	Климентьева Г.Д., к.б.н.	Республиканская конференция	50
5.	Маршруты моего образования	Телешева И.А., к.б.н., ст.преп.	Республиканский Слет Молодых педагогов	50
6.	Олимпиада по физике для учащихся 7-11 классов	Павлуцкая Н.М., д.п.н., доцент	Олимпиада (21 апреля 2018 г.)	50
7.	Научно-практический семинар «Лес - наше богатство» в рамках Регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии»	Климентьева Г.Д., к.б.н., и.о.зав.КИП	Республиканский семинар	30
8.	Семинар «Разработка рабочих сайтов для педагогических работников»	Телешева И.А., к.б.н., ст.преп.	Республиканский практико-ориентированный семинар (13 июня 2018 г.)	50
9.	Конкурс учебно-методических материалов (методические пособия, методические рекомендации, задачки и т.д.)	Климентьева Г.Д. Телешева И.А. Павлуцкая Н.М.	Республиканский конкурс	30
10.	Республиканский научно-практический семинар для молодых педагогов	Телешева И.А., к.б.н., ст.преп.	Республиканский научно-практический семинар	30
11.	Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в образовательной организации	Шагдурова А.Ч., к.п.н., ст.преп.	Республиканский учебно-методический семинар	30
12.	Лучший электронный образовательный ресурс	Климентьева Г.Д., к.б.н., и.о.зав.КИП Елтунова И.Б, к.п.н., ст.преп.	Республиканский конкурс	25
13.	Мастер-класс по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».	Шагдурова А.Ч., к.п.н., ст.преп.	Мастер-класс	80
14.	Подготовка образовательных организаций к мероприятиям по контролю и надзору в сфере	Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	Республиканский семинар	30

	образования.			
15.	Организация безопасного образовательного пространства	Доржиев Д.Л., к.и.н., доц.	Республиканский семинар	50
16.	Научно-исследовательская деятельность педагогов как условие подготовки практико-ориентированных специалистов, востребованных на рынке труда.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц.	Республиканские педагогические чтения	50
17.	Ступени мастерства.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц., Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	Международный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО (март 2018 г.)	80
18.	Студент. Время. Наука.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц.	Межрегиональная НПК учреждений СПО (апрель 2018 г.)	50
19.	«Неделя налоговой грамотности» в образовательных организациях РБ (совместно с МОиН РБ, УФНС РБ)	Башкуева У.В., к.э.н., ст.преподаватель	региональный	50
20.	«Неделя сбережений» в образовательных организациях РБ (совместно с МОиН РБ, Национальным банком РБ)	Башкуева У.В., к.э.н., ст.преподаватель	региональный	30
21.	Организация и проведение Республиканских педагогических чтений, посвященных 100-летию А.И. Солженицына»	Имихелова С.С.	республиканский	50
22.	Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик	Цыренова И.П.	Региональная конференция в Заиграевском районе	30
23.	Творческое наследие И.С. Тургенева в образовательном пространстве XXI века	Цыренова И.П.	Республиканская конференция	50
24.	Заочный конкурс методических разработок с использованием интерактивных практик по теме «Образование для устойчивого развития – образование для перемен»	Халудорова Л.Е.	республиканский	50
25.	РНПК - «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»	ЛКиИО	республиканский	50
26.	Республиканская выставка-ярмарка «Педагогические инновации как	ЦМСПрИОО	республиканский	50

	ресурс развития региональной системы образования»			
--	---	--	--	--

5. Постояннодействующие научно-методические семинары для педагогов

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Руководитель</i>
1.	Продуктивные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС	Один раз в неделю	Алексеева Н.Н.
2.	Проектирование учебного занятия по бурятскому языку как второму в условиях реализации ФГОС	Один раз в два месяца	Цырендоржиева Б.Д.
3.	Формирование единого информационного пространства школьных библиотек в Бурятии	Один раз в месяц	Трунева О.М.
4.	Постоянно действующий семинар для учителей физики	Один раз в 2/1 неделю (с сентября)	Павлуцкая Н.М.

6. Планируемые публикации

<i>№</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Автор(ы)/Составитель(и)</i>	<i>Гриф</i>	<i>Сроки</i>
Монографии				
1.	«Литературное творчество в курсе начальной школы»	Содномов С.Ц.	НМС БРИОП	В течение года
Учебные и научно-методические пособия, рабочие тетради				
1.	Молекулярная физика и термодинамика в конспектах, задачах и тестах	Павлуцкая Н.М.	НМС БРИОП	В течение года
2.	Противодействие коррупции: Методическое пособие.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц. (в соавт.)	НМС БРИОП	июль
3.	Противодействие коррупции в сфере образования: Рабочая тетрадь	Базарова Е.Г., к.п.н., доц. (в соавт.)	НМС БРИОП	июль
4.	Образовательные программы: Методическое пособие.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц. (в соавт.)	НМС БРИОП	март
5.	Организация самостоятельной работы школьников: Методические рекомендации.	Базарова Е.Г., к.п.н., доц. (в соавт.)	НМС БРИОП	апрель
6.	Основы финансовой грамотности: Методическое пособие.	Башкуева У.В., к.э.н., ст.преп.	НМС БРИОП	ноябрь
7.	Методические рекомендации по написанию выпускной аттестационной работы для слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании»: Методическое пособие.	Доржиев Д.Л., к.и.н., доц.	НМС БРИОП	июнь

8.	Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады школьников по предмету этнокультурного компонента общего образования «История Бурятии»: Методическое пособие.	Доржиев Д.Л., к.и.н., доц.	НМС БРИОП	июль
9.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг: Учебно-методический комплект.	Доржиев Д.Л., к.и.н., доц., Базарова Е.Г., к.п.н., доц. (в соавт.)	НМС БРИОП	сентябрь
10.	Делопроизводство в образовательной организации: Методическое пособие.	Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	НМС БРИОП	июнь
11.	Учебно-методическое пособие по моделированию урока бурятского языка как второго. Часть 2.	Цырендоржиева Б.Д.	НМС БРИОП	в течение года
12.	Учебно-методическое пособие «Ашата багшын дүршэлһөө». Выпуск 2	Цырендоржиева Б.Д.	НМС БРИОП	в течение года
13.	Методические рекомендации по организации профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях	Мамулова И.П., старший преподаватель ЦРПО	НМС БРИОП	в течение года
14.	Методические рекомендации по созданию фонда оценочных средств для реализации ОПОП	Мамулова И.П., старший преподаватель ЦРПО	НМС БРИОП	в течение года
15.	Формирование российской гражданской идентичности школьника»: потенциал курса ОРКСЭ	Данзанова А.А.	НМС БРИОП	в течение года
16.	Трудные вопросы истории России (в соответствии с ИКС)	Данзанова А.А.	НМС БРИОП	в течение года
17.	Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования	Манданова Е.С.	НМС БРИОП	в течение года
18.	Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы	Будаева З.Д.	НМС БРИОП	в течение года
19.	Методические рекомендации по организации профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях	Мамулова И.П., старший преподаватель ЦРПО	НМС БРИОП	в течение года
20.	Методические рекомендации по созданию фонда оценочных средств для реализации ОПОП	Мамулова И.П., старший преп.ЦРПО	НМС БРИОП	Ноябрь- декабрь

Сборники научных трудов (к ним относятся также труды научных конференций, симпозиумов, чтений):

№	Название публикации	Автор(ы)/Составитель(и)	Гриф	Сроки
1.	Сохрани свой родной край» в рамках регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии	Климентьева Г.Д., к.б.н., и.з. зав.КИП	РИНЦ	В течение года
2.	Управление развитием учреждения дополнительного образования: ресурсный потенциал (02 марта 2018 г.)	Доржиев Д.Л., к.и.н., доц.	РИНЦ	март
3.	Концепция преподавания русского языка и литературы в практике школьного учителя	Цыренова И.П.	РИНЦ	В течение года
4.	2-ой межрегиональный конкурс учебно-методических материалов и методических разработок по духовно-нравственному просвещению и воспитанию учащихся	Цырендоржиева Б.Д	РИНЦ	В течение года
5.	Сборник материалов 1-ого межрегионального конкурса учебно-методических материалов и методических разработок по духовно-нравственному просвещению и воспитанию учащихся	Цырендоржиева Б.Д.		В течение года
6.	Рабочая программа по курсу «История России. XVII век» - 7 класс	Манданова Е.С.	Центр. из-во	в течение года
7.	Формирование российской гражданской идентичности школьника»: потенциал курса ОРКСЭ»	Данзанова А.А.	респ.	в течение года
8.	Трудные вопросы истории России (в соответствии с ИКС)	Данзанова А.А.	Респ.	в течение года
9.	Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования	Манданова Е.С.	Респ.	в течение года
10.	Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы	Будаева З.Д.	Респ.	в течение года

Научные/научно-методические/учебно-методические статьи/тезисы в периодических научных изданиях

	<i>Название публикации</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Планируе мая индексаци я в базах данных</i>	<i>Сроки</i>
1.	Особенности внедрения ФГОС СПО 4 в системе профессионального образования	Мамулова И.П.	Вестник БРИОП	В течение года
2.	Профессиональное здоровье педагогов	Климентьева Г.Д., к.б.н.	ВАК	июнь
3.	Сохранение и укрепление профессионального здоровья педагога общеобразовательной школы	Климентьева Г.Д., к.б.н.	Вестник БРИОП	октябрь
4.	Механизмы повышения профессионального мастерства педагога	Базарова Е.Г., к.п.н., доц.	ВАК	март.
5.	Повышение квалификации как условие личностного развития педагога	Базарова Е.Г., к.п.н., доц.	ВАК	июнь
6.	Вопросы управления трудовые ресурсами	Башкуева У.В., к.э.н., ст.преп.	ВАК	октябрь
7.	Борьба с ликвидацией неграмотности взрослого населения в Бурятии в 1930 годах	Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	ВАК	июнь
8.	Становление народного образования в сельской местности в БМАССР	Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	ВАК	ноябрь
9.	Реализация Постановления ЦК ВКП (б) «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 25 июля 1930 г. в БМАССР	Цыретарова Б.Б., к.и.н., доц.	ВАК	декабрь
10.	Механизмы повышения профессионального мастерства педагога	Базарова Е.Г., к.п.н., доц.	ВАК	март
11.	Значение и место литературной биографии бурятского писателя в национальной культуре	Имихелова С.С.	ВАК	В течение года
12.	Феномен autofiction в современной русской прозе	Имихелова С.С.	РИНЦ	В течение года
13.	Мотивы в прозе А. Ангархаева	Имихелова С.С.		В течение года
14.	Романы З. Прилепина на уроках внеклассного чтения	Имихелова С.С.	РИНЦ	В течение года
15.	Образ-архетип старика в бурятской литературе (статья в зарубежном журнале в соавторстве)	Имихелова С.С.	РИНЦ	В течение года
16.	Цветопись в романе И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева»	Имихелова С.С.	РИНЦ	В течение года
17.	Особенности повествования в автобиографической прозе А. Солженицына	Имихелова С.С.	РИНЦ	В течение года
18.	Подготовка методических и контрольно-измерительных материалов по подготовке	Цыренова И.П.	РИНЦ	В течение года

	обучающихся к итоговому собеседованию			
19.	Идеи устойчивого развития в региональной литературе	Халудорова Л.Е.	РИНЦ	В течение года
20.	Успешные практики внедрения идей устойчивого развития в современной школе	Халудорова Л.Е.	ВАК	В течение года
21.	Образовательные технологии как средство достижения результатов обучающихся	Халудорова Л.Е.	Вестник БРИОП	В течение года
22.	Обучение литературному бурятскому языку в диалектных условиях	Цырендоржиева Б.Д.	ВАК	В течение года
23.	Гуманистическая народная педагогика как основа дидактической литературы бурят	Цыденова Х.Г.	ВАК	В течение года
24.	Содержание УМК «Амар мэндэ-э!» 1-й, 2-й, 3-й годы обучения: лексико-грамматический аспект	Цырендоржиева Б.Д.	ВАК	В течение года
25.	Преподавание истории в школе» - статья «Формирование УУД на уроках истории на основе метапредметного подхода	Манданова Е.С.	ВАК	В течение года
26.	Карта саморазвития педагога как основа становления профессиональных компетенций	Манданова Е.С.	РИНЦ	В течение года
27.	Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие воспитания творческой социально-адаптированной личности	Бадиева С.В.	РИНЦ	В течение года
28.	Роль географического краеведения как средство формирования УУД школьников	Тулухеева С.Ц.	РИНЦ	В течение года
29.	Патриотическое воспитание школьников в курсе «ОРКСЭ	Данзанова А.А.	РИНЦ	В течение года

7. Оформление заявки (индивидуальной/коллективной) на участие в научных/научно-исследовательских конкурсах:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование (тема)</i>	<i>Организатор</i>	<i>Сроки</i>
1	Участие в гранте МОиН	Министерство образования и науки РФ	В течение года

8. Планируемые выпуски электронного журнала «Вестник БРИОП»

<i>№</i>	<i>Выпуск</i>	<i>Сроки</i>
1.	Вестник БРИОП (выпуск 3)	Май-июнь
2.	Вестник БРИОП (выпуск 4)	Ноябрь-декабрь