



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 28 » февраля 20 18 г.

№ 272

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения  
об идентификации школ НОР

В целях реализации в 2018 году мероприятия 2.26.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации» Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- Положение об идентификации школ с низкими образовательными результатами (школ НОР) на основе кластерного подхода (Приложение 1 на 6 л.);
- Пороговые значения показателей для идентификации школ с низкими образовательными результатами на 2017 год (далее - школ НОР-2017) (Приложение 2 на 1 л.);
- Список школ НОР-2017 (Приложение 3 на 4 л.);

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, актуализировать с учетом нового списка школ муниципальные и школьные комплексы мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2018 год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – председателя Комитета общего и дополнительного образования В.А. Позднякова.

**Министр**



**Б. Б. Жалсанов**

Исп: Кургузова О.В.  
Тел: 21-42-56

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИДЕНТИФИКАЦИИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об идентификации школ с низкими образовательными результатами на основе кластерного подхода (далее - Положение) разработано с целью выявления проблемных школ, нуждающихся в профессиональной поддержке.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- разработка инструментов для диагностики состояния проблемных школ;
- кластеризация образовательных организаций и определение факторов, лежащих в основе низких образовательных результатов;
- оценка школ в соответствии с критериями, методикой расчета баллов образовательной организации и пороговыми значениями для диагностики образовательных результатов школ и дальнейшего определения статуса школы.

1.2. Под «школами с низкими образовательными результатами» (далее – Школы НОР) понимаются школы, в течение одного учебного года продемонстрировавшие по определенным показателям образовательные результаты ниже пороговых значений в своем кластере.

1.3. Кластеризация образовательных организаций:

- городские инновационные школы - городские лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- городские общеобразовательные школы;
- сельские инновационные школы - сельские лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- сельские общеобразовательные школы;
- школы-интернаты;
- сельские малокомплектные школы.

1.4. Полученные результаты могут служить основой для разработки программ, направленных на решение выявленных проблем качества образования и повышение потенциала школы.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2017 №1972 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Бурятия со стабильно низкими образовательными результатами на 2018 год».

## 3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

### *3.1. Инструменты идентификации школ НОР:*

- Федеральный уровень: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО.
- Региональный уровень: мониторинги образовательных результатов, олимпиады.
- Уровень ОО: промежуточная аттестация, текущая аттестация.

### *3.2. Критерии идентификации школ НОР:*

- Доля выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам при сдаче ОГЭ в 9-х классах (К1, К2);
- Доля выпускников, набравших балл ниже порогового по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ в 11-х классах (К3, К4);
- Расхождение между пороговыми баллами ЕГЭ и ОГЭ по республике по русскому языку и математике со средним баллом образовательной организации (К5, К6П, К6Б, К7, К8);
- Расхождение между абсолютной успеваемостью учащихся, участвовавших в ВПР по республике по русскому языку и математике в 4 классах и абсолютной успеваемостью учащихся образовательной организации (К9, К10);
- Доля учащихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях (К11);
- Показатели региональных мониторингов (русский язык) (К12).

### **3.3. Методика расчета баллов образовательной организацией.**

**Критерий 1: Доля выпускников, набравших балл ниже порогового по республике по обязательным предметам при сдаче ОГЭ в 9-х классах (К1 и К2)**

**Критерий 2: Доля выпускников, набравших балл ниже порогового по республике по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ в 11-х классах (К3 и К4):**

**К1, К2, К3, К4=3**, если доля выпускников равна 0;

**К1, К2, К3, К4=2**, если доля выпускников равна 5% и менее;

**К1, К2, К3, К4=1**, если доля выпускников более 5% и менее 10%.

**К1, К2, К3, К4=0**, если доля выпускников более 10%.

**Критерий 3: Расхождение между пороговыми баллами ОГЭ и ЕГЭ по республике по обязательным предметам со средним баллом образовательной организации (К5, К6, К7, К8)**

**К5, К6П=3**, если средний балл ОО выше порогового показателя на 10 и более баллов по русскому языку и профильной математике;

**К5, К6П=2**, если средний балл ОО равен или выше порогового показателя по русскому языку и профильной математике на менее 10 баллов;

**К5, К6П=1**, если средний балл ОО ниже порогового показателя по русскому языку и профильной математике на 10 и менее баллов;

**К5, К6П=0** во всех остальных случаях;

**К6Б=1**, если средний балл ОО по базовой математике равен или выше порогового показателя по республике;

**К6Б=0**, если средний балл ОО по ЕГЭ по базовой математике ниже порогового показателя по республике;

**К7, К8=1**, если средний балл ОО по ОГЭ по обязательным предметам равен или выше среднего балла по республике;

**К7, К8=0**, если средний балл ОО по ОГЭ по обязательным предметам ниже порогового показателя по республике.

**Критерий 4: Расхождение между абсолютной успеваемостью учащихся, участвовавших в ВПР по республике по русскому языку и математике в 4 классах и абсолютной успеваемостью учащихся образовательной организации (К9, К10):**

**К9, К10=1**, если абсолютная успеваемость учащихся ОО при выполнении ВПР по русскому языку и математике выше или равна пороговому показателю по республике при выполнении ВПР по русскому языку и математике;

**К9, К10=0**, если абсолютная успеваемость учащихся ОО при выполнении ВПР по русскому языку и математике ниже порогового

показателя по республике при выполнении ВПР по русскому языку и математике;

**Критерий 5: Доля учащихся, принимавших участие в очных региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях (К11):**

**К11=1**, если доля учащихся равна 0,5% и более;

**К11=0**, если доля учащихся менее 0,5%

**Критерий 6: показатели региональных мониторингов (русский язык) (К12):**

**К12=1**, если средний балл ОО в региональном мониторинге по русскому языку в 9 классах равен или выше среднего балла по республике;

**К12=0**, если средний балл ОО в региональном мониторинге по русскому языку в 9 классах ниже среднего балла по республике.

#### **4. ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ**

Пороговые значения, определяющие статус образовательной организации, обсуждены и приняты на заседании рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами под председательством министра образования и науки Республики Бурятия.

**4.1. Формула расчета для средних общеобразовательных школ (СОШ):**

$$K=K1+K2+K3+K4+K5+K6+K7+K8+K9+K10+K11+K12 = \text{от } 0 \text{ до } 25$$

Пороговые значения для идентификации как школы с низкими образовательными результатами определяются для следующих кластеров:

Средние общеобразовательные школы:

- городские инновационные школы;
- сельские инновационные школы;
- городские общеобразовательные школы;
- сельские общеобразовательные школы, школы-интернаты, сельские

малокомплектные школы.

Основные общеобразовательные школы:

- городские школы: менее 9 баллов;
- сельские школы: 7 баллов

Начальные общеобразовательные школы:

- начальные школы: менее 2 баллов.

**4.2. Формула расчета для основных общеобразовательных школ (ООШ):**

$$K=K1+K2+0+0+0+0+K7+K8+K9+K10+K11+K12 = \text{от } 0 \text{ до } 12$$

### **4.3. Формула расчета для начальных общеобразовательных школ (НОШ):**

$K=0+0+0+0+0+0+0+0+0+K9+K10+K11+0 = \text{от } 0 \text{ до } 3$

## **5. ПОРЯДОК ИДЕНТИФИКАЦИИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ**

5.1. Организацией-оператором идентификации школ с низкими образовательными результатами является ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (далее - ГБУ «РЦОИ и ОКО»).

5.2. Идентификация школ с низкими образовательными результатами производится ежегодно с использованием информационной системы «Тест ВМ».

5.3. Организационно-технологическое и информационное сопровождение при заполнении общеобразовательными организациями функционала «Паспорт школы» обеспечивает отдел оценки качества образования ГБУ «РЦОИ и ОКО».

5.4. Заполнение функционала «Паспорт школы» производится общеобразовательными организациями в течение 10 рабочих дней после получения соответствующего письма ГБУ «РЦОИ и ОКО» в текущем учебном году в Республике Бурятия.

5.5. На основе автоматизированного сравнения полученных общеобразовательной организацией баллов с пороговыми значениями (Раздел 4 Положения) специалисты отдела оценки качества образования ГБУ «РЦОИ и ОКО» определяют пороговые значения показателей, формируют список школ с низкими образовательными результатами, составляют аналитический отчет о динамике изменений значений показателей в школах НОР прошлого года. Пороговые значения показателей утверждаются Министерством образования и науки Республики Бурятия.

5.6. Пороговые значения показателей, список школ с низкими образовательными результатами и аналитический отчет о динамике изменений значений показателей в школах НОР прошлого года передаются не позднее 15 сентября:

- в Министерство образования и науки Республики Бурятия для разработки и принятия нормативных и распорядительных актов по организации деятельности школ НОР;

- в Бурятский республиканский институт образовательной политики для разработки и реализации программ поддержки школ с низкими



образовательными результатами, программ повышения квалификации, оказания адресной методической помощи педагогам из школ с низкими образовательными результатами;

- муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям для разработки и реализации муниципальных и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся после рассмотрения и утверждения на заседании рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах НОР Министерства образования и науки Республики Бурятия.



## **ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОШ КАК ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Пороговые значения для идентификации средних общеобразовательных школ как школ с низкими образовательными результатами определяются для следующих кластеров:

- городские инновационные школы: менее 20 баллов;
- сельские инновационные школы: менее 18 баллов;
- городские общеобразовательные школы: менее 18 баллов;
- сельские общеобразовательные школы, школы-интернаты, сельские малокомплектные школы: менее 15 баллов.

Пороговые значения для идентификации основных общеобразовательных школ как школ с низкими образовательными результатами определяются для следующих кластеров:

- городские школы: менее 9 баллов;
- сельские школы: 7 баллов.

Пороговые значения для идентификации начальных общеобразовательных школ как школ с низкими образовательными результатами определяются для следующих кластеров:

- начальные школы: менее 2 баллов.