

## СПРАВКА ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

### 1920–1923 гг.

С проведением социалистических преобразований в Бурятии началась работа по созданию новой модели образования – советской школы на основе положения «О единой трудовой школе РСФСР» от 30 сентября 1918г. В начале 20-х годов началось строительство Советской власти в Бурятии. Территория к востоку от реки Селенги и озера Байкал вошла в состав Дальне-Восточной республики, которая образовалась в первой половине 1920 года. Во главе бурятского населения на территории ДВР стал народно-революционный комитет (Бурнарревком). С 15 марта 1920 отдел Народного образования выработал общую схему работы новых трудовых школ с центром под названием Центральный педагогический музей, который был призван обеспечивать эти школы учебными пособиями. Центральный Педагогический Музей ставит своей задачей снабдить школы и школьных работников всем необходимым для облегчения проведения в жизнь начал трудовой школы. Эта помощь заключалась не только в снабжении школ наглядными пособиями, но также, в практической подготовке самих учителей, которые являются живыми проводниками и первыми главнейшими работниками в деле реформирования школы. Перед музеем ставили две задачи. Первая — это собрание всех учебных, наглядных, лабораторных пособий, и вторая – это кабинет по экспериментальной педагогике, который организует курсы для учителей по всем направлениям. Отсутствие доступной педагогической библиотеки особенно необходимой для слушателей курсов и вообще для занятий учительства заставило Центральный Педагогический музей спешно приниматься за организацию Центральной Педагогической библиотеки к чему, и приступили 23 марта 1920г. При музее создается библиотека книг, диапозитивов, кинематографических фильмов, таблиц, которые поступают во временное пользование всеми просветительными учреждениями. С 25 марта 1920г началась организация мастерской по созданию новых приборов и пособий. (Материалы «Педагогического музея и трудовой школы» А. Половинкин 26.03.1920г.; Гос. архив РБ Ф. Р-61, Оп. 1, Д. 85; приказ №66 по Министерству народного просвещения ДВР от 2 июля 1920 г.; Государственный Архив РБ Фонд Р.61. Оп.1.Д.3). Нужно отметить, что развитие ЦПМ идет интенсивно, но не имеет своего помещения. Возглавлял Центральный Педагогический музей **Краснов Б.Н.**

### 1923–1929 гг.

С изменением политической обстановки на Дальнем Востоке существование Дальневосточной республики (ДВР) потеряло свое значение. 30 мая 1923 года вышло постановление ВЦИК о создании БМАССР и все отделы Бурревкома с 1 августа 1923 года перешли на положение наркомов. Областной отдел народного образования с 1 августа 1923

года перешел на положение Народного комиссариата просвещения. В октябре 1928 г Педагогический музей был реорганизован в музей Народного образования. С 1924 года по октябрь 1928 года директором Педагогического музея был назначен Шульц Людвиг Яковлевич. В октябре 1928 года Педагогический музей был реорганизован в музей Народного образования. Заведующим музеем был назначен Вельмин Константин Иванович в январе 1929г. Целью музея стало участие в организации научно-методической работы просветительных учреждений Бурятской республики. Основной задачей Музея Народного образования являлось содействие работникам просвещения в деле повышения их педагогической квалификации. А так же содействие учащимся педагогических учебных заведений, в деле их профессиональной подготовки. Музей Народного образования находится в ведении Народного Комиссариата Просвещения БМАССР, куда и представляет через научно-методический совет планы своей работы, сметы и отчеты о своей деятельности.

Структура музея состояла из кабинетов:

1. Кабинет социального воспитания с отделением нацпроса;
2. Кабинет политико-просветительный;
3. Физический кабинет;
4. Естественно - исторический кабинет;
5. Химическая лаборатория;
6. Педагогическая библиотека.

Общие направления работы осуществлялось Советом музея, который собирался не реже одного раза в месяц.

### **1930–1934 гг.**

С 1930 года начался переход к всеобщему начальному образованию. Расширялась сеть школ, укреплялась их материальная база, увеличивалось количество учащихся. В это период в республике ощущался острый недостаток в учительских кадрах. Была создана сеть краткосрочных курсов по подготовке педагогических кадров. В 1931 году на базе музея была создана Политико-педагогическая станция, организатором которой был инспектор Наркомпроса БМАССР Эрхитуев Николай Доржиевич и директором музея назначен Пастернак Леонид Георгиевич.

В 1932-33 учебном году Республика в основном завершила введение всеобщего обязательного начального обучения. Пленум Бурятского обкома ВКП(б) состоявшийся 12 января 1932 года определил переход на всеобщее семилетнее обучение. К 1932 году количественный состав учителей увеличился вдвое. В связи с этим в 1933г Музей Народного образования был реорганизован в Программно-методический институт

Наркомпроса БМАССР. Директором института был назначен **Надорожный Иван Иванович**, возглавивший большую работу в перестройке деятельности института и принятию дополнительных мер по подготовке новых учителей, и на этой основе – повышения уровня учебно-воспитательной работы в школах республики.

#### **1934–1941 гг.**

29 января 1934 года вышло постановление Совнаркома РСФСР «О повышении квалификации учительства» В соответствии с данным постановлением Совнарком БМАССР вынес решение о реорганизации Программно-методического института в Институт повышения квалификации кадров народного образования (ИПККНО). Директором БМ ИПККНО назначен **Ульзутуев**.

С 1936 по 1938 годы ИПККНО директором работал **Владимир Яковлевич Шнайдер**. Он руководил республиканским «Обществом долой неграмотность» (ОДН). Работники ИПККНО принимали активное участие в проведении аттестации учителей. Результаты аттестации показывали не высокий уровень теоретической и методической подготовки учителей. На основании итогов аттестации 300 учителей были освобождены от занимаемой должности как не соответствующие требованиям.

В связи с увеличением требований к повышению квалификации работающих учителей, с изменением содержания и форм методической работы. Первые ИУУ были организованы в СССР в 1938. ИУУ создаются при министерствах просвещения (народного образования) союзных и автономных республик, краевых, областных отделах народного образования. Первого декабря 1938 года институт (ИПККНО) переименован в Бурятский институт усовершенствования учителей (БИУУ).

С 1939 по 1941 год директором БИУУ работала **Башкуева Агафья Антроповна**, приглашенная на эту работу из Загустайской школы. Заместителем по научно-методической работе был **Андреев Владимир Иванович**, в последствии доктор педагогических наук, профессор. В республике по-прежнему ощущался недостаток в учительских кадрах. Поэтому ИУУ продолжал проведение курсов подготовки учителей для начальных классов, пополняя тем самым ряды учительства. Сотрудниками института работали Майоров Александр Михайлович, Филиппова Агния Николаевна, Линховоин Лодон Линховоевич и др.

В связи с началом ВОВ с 1 августа 1941г. деятельность института была прекращена.

#### **1943–1969 гг.**

Возобновил институт свою работу на основании постановления СНК БМ АССР от 25 ноября 1943 г № 560. В послевоенные годы директорами института работали **Упхонов Георгий Иванович** и **Баханов Трофим Васильевич**. В 1950-х годах коллектив института

возглавлял **Александр Васильевич Никоров**, известный организатор народного образования в республике, впоследствии работавший заместителем Министра просвещения БурАССР и ректором пединститута им. Д. Банзарова.

С 1938 по 1993 год институт не менял своего названия. В 1958 вместо должности директора была введена должность ректора института, им стал **Жамцарано Цыван Жамцаранович**, проработавший в этой должности 20 лет. В это время наблюдалось значительное оживление во всей системе работы с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации и переподготовки проводились ежегодно по всем специальностям. В год обучалось более тысячи учителей. Ежегодно на курсах повышения квалификации учителей начальных классов, русского и бурятского языков обучались учителя Бурятских национальных округов Иркутской и Читинской областей. Тем самым курсы становятся межобластными.

### **1970–1992 гг.**

В 1970 году принят закон «О всеобщем обязательном среднем образовании». При организации курсов и семинаров учитывалась не только необходимость оказания практической помощи учителям в их теоретическом и методическом освоении тех или иных новых программ или учебников, но и преследовалась цель подготовки актива методистов-инструкторов, которые действительно оказывали большую помощь районным отделам народного образования и их методическим кабинетам. Начиная с 1970 года, планомерно проводились курсы по плану повышения педагогической квалификации, в основном в летние каникулы. Так, например, за 3 года с 1976 по 1978г. на летних курсах повышения квалификации обучалось 3200 учителей и контингент их, из года в год увеличивался. По научно-теоретическим вопросам, актуальным проблемам педагогики, дидактики много лет активно выступают перед учительской аудиторией профессора Е.Е. Тармаханов, В.И. Затеев, Г.Ц. Молонов(БГПИ), В.К. Дырхеев (ВСТИ). К чтению лекций и руководству практиками привлекались учителя-отличники, как В. И. Коковина(шк №6), Э.Ж. Баталова (шк. №45), М.П. Оспищева (шк. №17) и др. Институт не ограничивался проведением курсов и семинаров, запланированных на год. В обязанность методистов входила ответственная часть работы – проверка эффективности курсовых мероприятий. С этой целью методисты систематически выезжали на места, изучали в школах состояние преподавания учебных предметов и организации воспитательной работы. К началу 1980-х годов в Бурятии успешно завершилось введение всеобщего среднего обучения. Огромную роль в этом сыграли методисты и педагоги республики.

Работу в этом направлении продолжили ректора Бутуханов Доржей Балехаевич(1978-1984гг) и Алтаев Афанасий Анхаевич (1984-1993гг.)

### **1993–1999 гг.**

В 1993г БИУУ переименован в ГОУ ДПО РБ «БИПКиПРО, который возглавил **Назаров Георгий Николаевич**, к.п.н, доцент. В отличие от ИУУ – учебно-методического образовательного учреждения БИПКиПРО становится научно-методическим центром развития образования, в составе которого функционируют следующие подразделения: 4 центра, 4 кафедры, 6 отделов, 2 лаборатории и одна библиотека. БИПКиПРО начинает работать на развитие системы образования, заниматься исследованиями, проектированием процесса образования, а также решает вопросы переподготовки работников образования, обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией, консультированием учителей по конкретным профессиональным проблемам, экспертной деятельностью. Для решения этих проблем ставится задача переподготовки и повышения квалификации преподавателей института.

### **2000–2013 гг.**

В период 2000-х годов институт возглавляли ректора: и.о. **Мамунова Татьяна Матвеевна**, к.п.н, доцент (2000-2002гг.), **Санжиев Нима Жамбалович**, к.п.н, доцент (2002-2009гг.), **Булыгин Игорь Львович**, к.п.н. (2009-2010гг), **Бадмаев Владимир Михайлович**, к.п.н. (2010-2012гг.), и.о. **Ваганова Валентина Ивановна**, д.п.н, профессор (2012-2013гг.) В 2008году институт изменил статус, став автономным учреждением – ГАОУ ДПО РБ «БИПКиПРО». Структура: 8 кафедр, 2 – лаборатории, 2 центра, 5 отделов и библиотека. Система повышения квалификации была нацелена на изменения методологических, содержательных и процессуальных компонентов с учетом региональных условий развития системы образования: внедрения в образовательную практику инновационных технологий, научно-методическое партнерство по опытно-экспериментальной деятельности ОУ и педагогов, которые способствовали распространению современных образовательных идей, моделей и практик в Республике. В 2010г – АОУ ДПО РБ «РИКУиО». В его составе: 8 кафедр, 2 лаборатории, 5 центров, 5 отделов. Открыто новое направление деятельности института – повышение квалификации и переподготовка муниципальных служащих (кафедра ГМУ). В связи с введением нового «Порядка аттестации педагогических работников» процедура аттестации переведена на информационные технологии. В 2011году Министерство образования и науки Республики Бурятия в рамках реализации целей и задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» провело конкурс на присвоение статуса республиканской стажировочной площадки. Институт является организатором-оператором по деятельности республиканских стажировочных площадок. Институт ведет учебную, учебно-методическую научно-методическую и научно-исследовательскую работу. Коллектив института работает над проблемами

научно-методического сопровождения процессов реализации задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», включая внедрение в образовательную практику Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. На примере повышения квалификации педагогических кадров в области ИКТ разрабатывает и реализует эффективные модели государственно-частного партнерства в области дополнительного профессионального образования, создает и апробирует технологии сетевого образования.

С 2013 по 2017 год ректором АОУ ДПО РБ «БРИОП» являлась доктор педагогических наук, доцент **Галина Николаевна Фомицкая**.

**2017–2022 гг.**

В 2017 году Институт возглавил доктор педагогических наук, доцент **Цыренов Владимир Цыбикжапович**.

Деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации и Республике Бурятия, и направлена на создание условий для:

- повышения квалификации педагогических работников в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования;
- реализации программ профессиональной переподготовки в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями педагогических работников и образовательных организаций;
- выполнения работ по организационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

Образовательная деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС всех ступеней общего образования, среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; внедрение и применение информационно-образовательных технологий в образовательном процессе организации и в разрезе отдельных дисциплин учебного плана; методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ с адресной поддержкой по Проекту 500+; формирование функциональной грамотности обучающихся; выявление и поддержку одаренных, талантливых детей, их педагогическое сопровождение в период обучения; сохранение и укрепление здоровья школьников.



В условиях пандемии адекватной реакцией системы образования страны стал незапланированный переход к «экстренному дистанционному обучению». В результате впервые в своей истории система образования страны (как и система образования в целом) столкнулась с принципиально новой ситуацией, когда вся образовательная деятельность, включая управление образованием на всех уровнях, перешла в дистанционный формат. Каждый этап дистанционного обучения приводил к изменениям в организации и управлении процесса преподавания и обучения, разработки платформ и курсов для онлайн-обучения, технологических усовершенствований. Преподаватели института в ходе дистанционного обучения старались использовать все имеющиеся технические и организационные возможности (электронную почту, скайп, специальные платформы и программы, включая Zoom, электронное тестирование, телефон, ноутбук, стационарный компьютер) организовали помощь педагогам республики в режиме 24/7. По поручению Минобрнауки РБ институт является региональным оператором многих направлений, в том числе федерального проекта «Школа Минпросвещения», мониторинга качества дошкольного образования в РБ, конкурса «Учитель года Бурятии», по реализации мероприятий по проведению Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, федерального проекта «500+» по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, региональным координатором проведения Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей: информатики, русского языка, естественных наук и метапредметная олимпиада. II Республиканская компетентностная олимпиада учителей биологии и химии образовательных организаций Бурятии состоялась 11-13 марта 2020г. В рамках олимпиады были организованы стажировочные площадки для учителей.

Одним из эффективных проектов института является «Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия» - модель инновационного развития регионального образования по организации предпрофильного и профильного обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер и организующих свою деятельность на основе эффективного социального партнерства. Проект объединяет 25 школ. В проект входят ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Проект предоставляет педагогам школ сети попытки «выравнивания» своего методического уровня на основе сетевых форм взаимодействия, стажировочных площадок, разработки вариативных программ курсов повышения квалификации с учетом особенностей дистанционного обучения.

Проект «Монолингвальная речевая развивающая среда» начал реализовываться в режиме эксперимента в 2020 году в 15 дошкольных образовательных организациях республики. Общий охват детей в данном проекте на сегодня составляет 653 ребёнка. Монолингвальная речевая среда становится условием формирования билингвальной личности, развития двуязычия у детей дошкольного возраста. Монолингвальная речевая среда на бурятском языке — это возможность сохранения бурятского языка в современных социолингвистических условиях, в условиях субординативного билингвизма в Республике Бурятия, и в Усть-Ордынском и Агинском округах.

В экспериментальном порядке кафедрой гуманитарных дисциплин запущен сетевой исследовательский проект «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества». В проект вошли МАОУ «Саган-Нурская СОШ», ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат», МАОУ "СОШ № 19 г. Улан-Удэ", МБОУ "Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева", МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», МАОУ «Кабанская СОШ».

При активном участии Ассоциации учителей математики РБ, преподавателей ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» и ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова » с 2014 по 2018г. проводилась работа в рамках программы «Умные каникулы» очно-заочной физико- математической школы ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

В институте уделяется большое внимание организации процедуры аттестации педагогических работников. Это значимая составляющая профессионально-педагогической деятельности. Организационно-техническое сопровождение проведения аттестации педагогических работников осуществляется через автоматизированную информационную систему БРИОП - официальный электронный портал [my.briop.ru](http://my.briop.ru), модуль «Аттестация»; научно-методическому сопровождению реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических маршрутов педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Основными направлениями научной и инновационной деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в институте являлись: мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона. Институт является оператором проведения мониторинга ФИОКО в Республике Бурятия. Важнейшим показателем научно-исследовательской деятельности является публикационная активность сотрудников института. Учеными института опубликовано за период 2017–2022 годы 234 статьи и 124 издания, в т.ч. учебно-методические комплекты.

Создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Целью его является формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения эффективного



развития кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия за счет сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Ведется работа по совершенствованию региональной и муниципальной методической службы. Приказом Минобрнауки РБ от 01.11.2022 №1366 утверждён состав муниципальных специалистов, ответственных за функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Приказом Минобрнауки РБ от 01.11.2022 №1365 утверждён состав региональных методистов Республики Бурятия в количестве 92 педагогов.

В настоящее время вопросам повышения финансовой грамотности населения уделяется самое пристальное внимание Правительством Российской Федерации и Банком России. Мероприятия по повышению финансовой грамотности в Республике Бурятия объединены в Региональную программу повышения финансовой грамотности жителей Республики Бурятия, утвержденную Постановлением Правительства Республики Бурятия от 08.06.2022 № 332. В целях обобщения и распространения в Республике Бурятия передового опыта и методик преподавания основ финансовой грамотности, а также выявление педагогов, использующих в практической деятельности возможности современных педагогических технологий, методик, форм работы РЦФГ в сентябре – октябре 2022 г. провел Республиканский конкурс образовательных программ «Основы финансовой грамотности». Итогом проведения Конкурса стало создание банка лучших педагогических практик преподавания основ финансовой грамотности. Кроме того, РЦФГ организует и проводит крупные мероприятия по финансовой грамотности для различных категорий населения.

### **2022г. -настоящее время**

В 2022 году ректором Института назначена **Дамбуева Альбина Борисовна**, кандидат физико-математических наук, доцент.

Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС всех ступеней общего образования, среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; по оказанию методической поддержки школ с низкими образовательными результатами; научно-методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение республиканских

профессиональных конкурсов: Учитель года, Воспитатель года, региональных этапов Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, форумов, конференций, общественно значимых мероприятий в сфере образования; выполнение работ по организационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников; координацию деятельности по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Бурятия.

Продолжена работа по обучению и оказанию методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами. По данному направлению в 2023 году обучение прошло 1973 человека.

В 2023 году 90 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации для молодых педагогов:

- Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО в условиях реализации программы воспитания ДОО;
- Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО;
- Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с ФФН и различными уровнями ОНР.

Наибольшее количество слушателей в 2023 году прошло обучение по следующим программам повышения квалификации:

- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 259 чел. (рук. *Сункуева И.Н.*)
- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования – 179 чел. (рук. *Сункуева И.Н.*)
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий -200 чел. (рук. *Бадмаева Е.В.*)
- Технологии дистанционного обучения – 80 чел. (рук. *Пономаренко С.В.*)

Наиболее востребованной тематикой внебюджетных курсов повышения квалификации была реализации обновленных ФГОС. По программе «Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя» обучение прошло 1982 слушателя следующих категорий: русский язык и литература, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, технология, физкультура, ОБЖ, музыка, иностранный язык, бурятский язык, учителя начальных классов, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций. Повышение квалификации по программе «Федеральная программа дошкольного

образования: направления и условия реализации» прошло 424 педагогических работника ДОО всех муниципальных районов Республики Бурятия.

В 2023 году были востребованы программы адаптивного образования, обеспечивающие специализированную помощь педагогическим работникам в условиях инклюзии и реализации специальных основных образовательных программ: в 2023 году состоялись 5 внебюджетных КПК с участием 277 слушателей. Кроме этого, состоялись КПК по программе «Организация и методическое обеспечение работы по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в условиях образовательной организации» (20 слушателей).

По вопросам воспитания состоялось 5 внебюджетных курса, в том числе по программе «Организация воспитательной и патриотической работы в сфере образования, просвещения и культуры Республики Бурятия» (138 слушателей).

По программе «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму» проведено 3 курса повышения квалификации с охватом слушателей различных категорий – 223 человека. По программам противодействия коррупции состоялось 2 курса повышения квалификации с участием 47 слушателей.

Эффективной формой повышения квалификации педагогических работников являются семинары, в т.ч. семинары-практикумы, семинары-совещания, научно-практические конференции, конкурсы, мастер-классы, акции.

В 2023 году проведено 167 мероприятий с участием 12352 слушателей.

В качестве регионального оператора проведено 3 региональных этапа всероссийских олимпиад и конкурсов:

- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» – 17.02- 68 человек;
- региональные этапы Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей: химии, физики, биологии «ДНК-науки» - 21.04 – 3 человека; русского языка «Хранители русского языка» - 3.11 – 14 человек, метапредметная олимпиада – 10.11 – 28 человек;
- региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в Республике Бурятия – 10.10 – 11.10 – 30 человек.

В качестве регионального оператора в республиканских мероприятиях проведено 2 республиканских конкурса:

- XXVII Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2023» - 17.04-21.04 - 25 человек;
- Республиканский конкурс «Директор года Бурятии-2023» - 03.05-11.05 - 15 человек.

В 2023 году в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования размещена программа Пономаренко С.В. «Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы».

В отчетном году были разработаны и утверждены следующие локально-нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

1. Положение о рабочей программе модуля по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

2. Положение о фонде оценочных средств по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

3. Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

4. Положение о нормах времени для расчета обще годовой нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

5. Положение о проведении аудита учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

В связи с введением в действие указанных положений было актуализировано Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Институт отвечает за методическое сопровождение федерального проекта «Инженерные классы». В проекте «Инженерные классы» участвуют 5 школ Республики Бурятия: МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ", МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ, МАОУ ФМШ № 56 г. Улан-Удэ. В рамках проекта сотрудники Института 18 октября 2023 года приняли участие в стратегической сессии «Современные аспекты профессионального ориентирования молодежи». Бадмаева Т.Л. и Раднаева М.В. 1 и 3 ноября 2023 года участвовали в выездном мониторинге реализации Методических рекомендаций по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях: МАОУ лицей №27 г. Улан-Удэ, МАОУ "СОШ № 7" г. Улан-Удэ, МАОУ "СОШ №32 г.Улан-Удэ", МАОУ "Гимназия №33 г.Улан-Удэ", МАОУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ – участниках федерального проекта по созданию и функционированию инженерных классов авиастроительного профиля. 9 ноября 2023 года на базе Института прошел форум «Инженеры будущего: лучшие практики в Республике Бурятия».

Институт осуществляет научно-методическое руководство сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (СДОК РБ). В рамках оказания научно-методической помощи проводятся семинары, консультации, совещание с участием педагогических работников школ СДОК РБ. Так, 3 февраля 2023 года на базе МАОУ «СОШ № 7» г.Улан-Удэ состоялся практический семинар, программа которого включала проведение открытых сетевых уроков по информатике и физике учителями МАОУ «СОШ № 7» г.Улан-Удэ с дальнейшим обсуждением, мастер-классов членами РОО "Клуб - учитель года Бурятии". Теоретическая часть семинара включала доклады сотрудников БРИОП по проектированию современного урока и методики формирования информационной карты для аттестации педагога. В семинаре приняло участие 224 педагога 13 школ СДОК РБ. В феврале 2023 года 22 педагога МАОУ «СОШ № 7» г.Улан-Удэ прошли 16-часовое повышение квалификации по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на бюджетной основе. 8 декабря 2023 года в актовом зале БРИОП состоялось пленарное заседание научно-практической конференции «СДОК как модель для обеспечения единства образовательного пространства Республики Бурятия», в рамках которой состоялось награждение лучшей образовательной организации СДОК РБ, лучшего сетевого учителя и лучшего тьютора за 2023 год. Институт обеспечивает техническое сопровождение деятельности СДОК РБ на платформах TrueConf Server и Moodle, модерировать проведение мероприятий.

В отчетном году учебным отделом проведена работа по созданию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая включала проведение мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации предоставляемыми услугами в разрезе кварталов (приказы ректора от 13.01.2023 № 8-ОД, от 04.09.2023 № 73-ОД), проведение аудита учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказы ректора от 14.03.2023 № 37-ОД, от 04.09.2023 № 74-ОД), проведение аудита наличия учебно-методической документации по внебюджетным курсам повышения квалификации и мероприятиям за 1 полугодие 2023 года.

Основными направлениями научной и инновационной деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» с начала года в университете являлись мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона. Институт является одним из организаторов проведения мониторинга ФИОКО в Республике Бурятия. За институтом закреплены следующие части системы оценки качества образования: система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников; система мониторинга организации воспитания обучающихся; система мониторинга

качества дошкольного образования; по системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; системе мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций; системе выявления, поддержки развития способностей и талантов; системе оценки качества подготовки обучающихся; системе работы по профориентации структурные подразделения Института разрабатывают адресные рекомендации, меры и мероприятия.

В 2023 году сотрудники кафедры развития профессионального образования Института совместно с МОО «ПС ГОПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» приняли участие в разработке заявки проекта «Воспитание: перезагрузка-2023» и текста выступления на участие в конкурсном отборе на предоставление из республиканского бюджета грантов на реализацию социальных проектов для молодежи Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия и выиграли грант. В рамках гранта предусмотрено оказание образовательных услуг от БРИОП, в частности: повышение квалификации участников Форума молодых педагогов в составе 40 человек, на общую сумму – 56000 рублей.

Центр воспитания и дополнительного образования выиграли и реализуют грантовый проект по эколого-патриотическому воспитанию молодежи «Зеленый путь» (поддержанный Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия).