

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**  
**на II полугодие 2023 год**



г. Улан-Удэ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Кафедра педагогики и психологии детства</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">3</a>
Программы профессионального обучения	<a href="#">12</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">13</a>
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">15</a>
Программы повышения квалификации (бюджетные, корпоративные)	<a href="#">21</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">22</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">24</a>
Мероприятия (внебюджетные)	<a href="#">24</a>
<b>Кафедра естественно-математических дисциплин</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">25</a>
Программы повышения квалификации (бюджетные, корпоративные)	<a href="#">30</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">31</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">32</a>
Мероприятия (внебюджетные)	<a href="#">32</a>
<b>Кафедра развития профессионального образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">33</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">36</a>
Программы профессиональной переподготовки	<a href="#">37</a>
Мероприятия (внебюджетные)	<a href="#">37</a>
<b>Центр воспитания и дополнительного образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">38</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">44</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">45</a>
<b>Центр развития адаптивного образования</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">46</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">49</a>
Программы профессиональной переподготовки	<a href="#">50</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">51</a>
Мероприятия (внебюджетные)	<a href="#">51</a>
<b>Региональный центр финансовой грамотности</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">52</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">57</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">58</a>
<b>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства</b>	
Программы повышения квалификации (бюджетные)	<a href="#">59</a>
Программы повышения квалификации (внебюджетные)	<a href="#">61</a>
Мероприятия (бюджетные)	<a href="#">63</a>
<b>Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций</b>	
Мероприятия (внебюджетные)	<a href="#">64</a>

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ДОО	Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Особенности содержания инженерного направления в системе дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. Основные методические аспекты организации занятий по лего-конструированию и робототехники в детском саду. Актуальный вопрос внедрения робототехники в дошкольных образовательных организациях	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.09	23.09	25	Дашиева Д.Б.
2.	Учителя начальных классов	Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Рабочие программы по учебным предметам начального общего образования как средство реализации требований обновленных ФГОС НОО. Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО: планирование и организация деятельности обучающихся.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.09	02.10	25	Вакансия

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ОКТАБРЬ</b>									
3.	Педагогические работники ДОО	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	Современные взгляды на определение РППС. Методологическая основа методики развития речи. Задачи, содержание и методы работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении. Общие проблемы развития связной речи детей. Методика развития связной речи: обучение диалогической речи, обучение монологической речи, обучение дошкольников описательной речи, обучение дошкольников повествованию, обучение детей речи-рассуждению, обучение дошкольников пересказыванию	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.10	12.10	30	Дашиева Д.Б.
4.	Руководители/ зам. руководителей ДОО	Стратегия развития и миссия ДОО в обеспечении качества дошкольного образования	Нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования. Правовое и кадровое обеспечение деятельности ДОО. Основные приоритеты и принципы бюджетной политики в сфере образования. Формы, методы и средства фандрайзинговой деятельности. Мотивация как одно из условий управления коллективом в обеспечении качества дошкольного образования. Стратегический и образовательный менеджмент в ДОО: Концепция развития организации	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.10	13.10	30	Карпова Р.И.
5.	Педагогические работники ДОО	Формирование у детей дошкольного	Преемственность дошкольного и начального образования. Теоретические и	40	Очная и (или)	9.10	13.10	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		возраста предпосылок универсальных учебных действий	методологические основы формирования основ универсальных учебных действий. Формирование основ учебной деятельности на этапе дошкольного образования. Содержание дошкольного образования. Способы формирования основ УУД. Виды заданий для формирования основ универсальных учебных действий		очная с применением ДОТ				
6.	Учителя начальных классов	Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Государственная политика в области образования. Содержание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Структура и содержание примерной рабочей программы по русскому языку. Методика обучения младших школьников русскому языку с учетом требований обновленного ФГОС НОО.	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	10.10	16.10	30	Содномов С.Ц.
7.	Учителя начальных классов	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации обновленного ФГОС	Содержательные аспекты преподавания математики условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Примерная рабочая программа по математике в начальной школе: структура, содержание, целевые приоритеты. Учет рабочей программы воспитания. Методические аспекты преподавания математики в условиях реализации	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	21.10	30	Соловьева М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	обновленного ФГОС НОО. Методы формирования функциональной грамотности на уроках математики						
8.	Учителя начальных классов	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Сущностная характеристика функциональной грамотности. Интегративные и предметные компоненты функциональной грамотности младших школьников. Механизмы формирования и оценивания интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Универсальные учебные действия как условие развития коммуникативной грамотности младших школьников.	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.10	28.10	30	Вакансия
<b>НОЯБРЬ</b>									
9.	Старшие воспитатели ДОО	Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОО	Основные стратегические направления развития российского и регионального дошкольного образования. Качество дошкольного образования и эффективность деятельности ДОО. Организационно-методическая, научно-методическая деятельность старшего воспитателя ДОО: повышение профессиональных компетенций педагогов, создание оптимальных условий для	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.11	16.11	30	Карпова Р.И.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			молодых и начинающих педагогов, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта, организация развивающей образовательной среды, календарно-тематическое планирование: традиции и нововведения. Исследовательская деятельность в ДОО. Инклюзивное пространство современного дошкольного детства: опыт и новые возможности						
10.	Учителя начальных классов	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методология системно-деятельностного подхода в обновленном ФГОС НОО. Обновление содержания, методики преподавания предмета, практикум по разработке учебных задач по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», а также подходы к современному учебному занятию в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	18.11	30	Вакансия
11.	Учителя начальных классов	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в формировании у младших школьников навыков	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС: проблемы и перспективы. Развитие профессиональных компетенций учителя в формировании у младших школьников	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	18.11	48	Будаева И.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		21 века <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	навыков 21 века. Навыки 21 века как составляющие метапредметных результатов ООП НОО.						
12.	Педагогические работники ДОО	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Современная система дошкольного образования и ее содержание в контексте внедрения ФГОС ДО. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и значение патриотического воспитания детей в современном социокультурном окружении ребенка. Ценностный компонент организации деятельности по патриотическому воспитанию в ДОО. Проектирование РППС по патриотическому воспитанию в ДОО.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.11	18.11	25	Дашиева Д.Б.
13.	Педагогические работники ДОО	Логико - математическое развитие детей дошкольного возраста	Теоретические и методологические основы формирования элементарных математических представлений. Типовая модель патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Бурятия: пути реализации. ФОП ДО: цели, задачи, сущность, структура, содержание. Взаимодействие субъектов открытого образовательного	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	25.11	30	Бартаева П.П.



№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			пространства ДОО на основе современных образовательных технологий.						
14.	Учителя начальных классов	Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Предметные результаты освоения текстовых задач по математике в соответствии с ПРП (1 – 4 классы). Проектирование деятельности обучающихся при формировании основ логического и алгоритмического мышления в процессе обучения составлению текстовых задач. Методы и способы решения текстовых задач начального курса математики. Моделирование математических ситуаций, ситуационных задач (1 – 4 классы)	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	24.11	30	Соловьева М.А.
15.	Учителя начальных классов	Организация проектной деятельности младших школьников в процессе обучения <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Теоретические основы проектной деятельности. Организация работы обучающихся над проектом в начальной школе. Цифровой контент в проектной деятельности младших школьников.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.11	02.12	30	Вакансия
16.	Учителя	Формирование и	Функциональная грамотность как цель и	48	Очная и	28.11	04.12	30	Содномов С.Ц.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	начальных классов	оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников – языковой и литературной <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	результат современного образования. Сущностная характеристика интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Языковая и литературная компетентность как предметные компоненты функциональной грамотности младших школьников. Механизмы формирования и оценивания компонентов языковой и литературной функциональной грамотности младших школьников.		(или) очная с применением ДОТ				
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
17.	Педагогические работники ДОО	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника	Формирование инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в реализации ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО. Авторская модульная технология в образовательной среде: опыт МАДОУ №173 «Росинка» г. Улан-Удэ	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.12	08.12	30	Карпова Р.И.
18.	Педагогические работники ДОО	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного	Формирование познавательной активности как актуальная проблема дошкольного образования. Психофизиологические особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Подходы к организации	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.12	08.12	30	Бартаева П.П.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		экспериментировани я	педагогического процесса с применением экспериментирования. Методы и приемы организации педагогического процесса с применением экспериментирования						
19.	Учителя начальных классов	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Теоретические аспекты взаимодействия урочной и внеурочной деятельности в начальной школе с использованием современных педагогических технологий. Проектирование современного урока в начальной школе с учетом особенностей развития личности младшего школьника. Проектирование внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Интегративный подход в организации урочной и внеурочной деятельности.	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.12	16.12	30	Будаева И.В.
20.	Педагогические работники ДОО	Актуальные проблемы развития бурятской речи детей дошкольного возраста.	Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста в современных социолингвистических условиях. Цели и задачи развития бурятской речи детей дошкольного возраста в современных условиях. Методы и приёмы, современные подходы развития речи детей дошкольного возраста в современных условиях. Изучение и трансляция лучших практик ДОО по развитию бурятской речи детей дошкольного возраста.	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.12	18.12	25	Дашиева Д.Б.
21.	Учителя	Реализация	Стратегические приоритеты реализации	40	Очная и	18.12	22.12	30	Соловьева М.А.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	начальных классов (со стажем работы до 5 лет)	содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	государственной политики в сфере образования. Теоретические основы преподавания предмета «Окружающий мир» в условиях реализации обновленного стандарта. Методика обучения младших школьников по предмету «Окружающий мир» с учетом требований обновленного ФГОС НОО. Контроль и оценка достижения младшими школьниками образовательных результатов по учебному предмету «Окружающий мир»		(или) очная с применением ДОТ				

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения	Кол. сл.	Руководитель курсов
1.	Учителя начальных классов	Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО	Нормативно-правовые основы ФОП НОО. Психолого-педагогическое сопровождение реализации требований ФГОС НОО. Цели реализации ФОП НОО. Принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО. Федеральная рабочая программа воспитания.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам	50	Содномов С.Ц.

			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык". Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение". Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир". Программа формирования универсальных учебных действий. Федеральный учебный план начального общего образования.					
2.	Руководители, педагогические работники ДОО	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Основы государственной политики в сфере современного дошкольного образования, основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: изменения в содержании образовательных областей и результатов освоения образовательной программы	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05-07.09.2023 Кяхтинский Джидинский Селенгинский Закаменский Иволгинский	70	Карпова Р.И.

			<p>ДОО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сущность, структура, содержание, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания. Коррекционно-развивающая работа в ДОО.</p>					
3.	Руководители, педагогические работники ДОО	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	<p>Основы государственной политики в сфере современного дошкольного образования, основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: изменения в содержании образовательных областей и результатов освоения образовательной программы ДОО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сущность, структура, содержание, планируемые результаты. Рабочая</p>	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12-14.09.2023 Бичурский Мухоршибирский Тарбагатайский Кижингинский Еравнинский Хоринский Заиграевский	70	Карпова Р.И.

			программа воспитания. Коррекционно-развивающая работа в ДОО.					
4.	Руководители, педагогические работники ДОО	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Основы государственной политики в сфере современного дошкольного образования, основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: изменения в содержании образовательных областей и результатов освоения образовательной программы ДОО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сущность, структура, содержание, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания. Коррекционно-развивающая работа в ДОО.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	19-21.09.2023 Баргузинский Курумканский Окинский Тункинский Баунтовский	70	Карпова Р.И.
5.	Руководители, педагогические работники ДОО	Направления и условия реализации	Основы государственной политики в сфере современного дошкольного	24	Очная и (или) очная с	26-28.09.2023 Муйский Северо -	70	Карпова Р.И.

		Федеральной образовательной программы дошкольного образования	образования, основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОО. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: изменения в содержании образовательных областей и результатов освоения образовательной программы ДОО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: сущность, структура, содержание, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания. Коррекционно-развивающая работа в ДОО.		применением ДОТ	Байкальский г. Северобайкальск г. Улан-Удэ		
--	--	---	---	--	-----------------	--	--	--

#### МЕРОПРИЯТИЯ БЮДЖЕТНЫЕ

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО, реализующие проект	Республиканский семинар «Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке: перспективы деятельности»	19.09	<b>Содномов С.Ц.</b> <b>Дашиева Д.Б.</b> Бартаева П.П. Карпова Р.И. Будаева И.В.



	«Монолингвальная речевая развивающая среда на бурятском языке в ДОУ»			Соловьева М.А. Пазникова З.И. Буянова Н.В.
2.	Педагогические работники ДОО	Всероссийский образовательный Форум «Педагоги Севера»	23.10 - 24.10	<b>Карпова Р.И.</b> <b>Бартаева П.П.</b> Будаева И.В. Соловьева М.А. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б. Буянова Н.В.
3.	Педагогические работники ДОО	VIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	17.11	<b>Бартаева П.П.</b> Карпова Р.И. Будаева И.В. Содномов С.Ц. Соловьева М.А. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б. Буянова Н.В.
4.	Педагогические работники ДОО, НОО, методисты, ученые	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	декабрь	<b>Содномов С.Ц.</b> Бартаева П.П. Карпова Р.И. Будаева И.В. Соловьева М.А. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б. Буянова Н.В.
5.	Учителя начальных классов, учащиеся 4-х классов ОО РБ	Республиканская олимпиада учащихся 2-4 классов по литературному чтению «Книгочей»	декабрь	<b>Содномов С.Ц.</b> <b>Соловьева М.А.</b> Бартаева П.П. Карпова Р.И. Будаева И.В. Пазникова З.И.

				Дашиева Д.Б. Буянова Н.В.
--	--	--	--	------------------------------

**МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ**

6.	Старшие воспитатели ДОО, зам. директора по УВР НО	Профессиональный конкурс «Лучший образовательный проект года»	31.10	Карпова Р.И. Соловьева М.А. Содномов С.Ц. Будаева И.В. Бартаева П.П. Буянова Н.В. Пазникова З.И. Дашиева Д.Б.
----	---	---	-------	--

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица с высшим профессиональным образованием	Педагогика и методика дошкольного образования 1 сессия	ФГОС ДО. Общая педагогика. Теория воспитания. Дидактика. Общая психология. Педагогическая психология. Возрастная психология. Нормативно-правовые основы дошкольного образования.	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По заявкам			Карпова Р.И.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица со средним профессиональным, средним общим образованием	Профессиональное обучение младших воспитателей ДОО	Государственная и региональная политика в области образования. Система защиты прав ребенка в РФ. Основы общей педагогики, общей психологии, дошкольной педагогики, детской психологии. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Основы медицинских знаний и гигиены ОБЖ в условиях дошкольного образования. Теория и методика дошкольного образования	25	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		25	Бартаева П.П.

### КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Учителя русского языка и литературы	Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский) " и	Реализация государственной языковой политики в Российской Федерации. Нормативно-правовое Обеспечение преподавания предметной области «Родной язык и родная литература». Научно-методические основы реализации предметной	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.09	22.09	25	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		"Родная литература (русская)" в условиях межкультурной коммуникации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	области «Родной язык и родная литература» в условиях межкультурной коммуникации. Современные образовательные технологии и актуальные формы обучения русскому языку и литературе в условиях межкультурной коммуникации						
2.	Учителя иностранных языков <i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	Английский язык. Эффективная подготовка к выполнению заданий высокой сложности на ЕГЭ в 2023 году <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2023 году. Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языкам. Задания высокой сложности в структуре КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2023 году. Особенности подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к письменной части ЕГЭ. Практические рекомендации для подготовки учащихся по всем разделам ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. Анализ типичных ошибок в разделах «Лексика и грамматика», «Устная речь», «Письмо». Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Составление тематического монологического высказывания с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.09	23.09	28	Цыбикова С.Ж.
<b>ОКТАБРЬ</b>									
3.	Учителя бурятского языка и литературы	Формирование читательской грамотности	Требования ФГОС общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в частности, к	48	Очная и (или) очная с	02.10	07.10	25	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обучающихся на уроках родного языка и литературы <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	формированию универсальных учебных действий. Формирование читательской грамотности. Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе. Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий. Методологические основы формирования смыслового чтения как универсального учебного действия. Методика работы с текстом. Понятие смыслового чтения. Виды смыслового чтения. Стратегии смыслового чтения. Классификация приёмов смыслового чтения. Цель смыслового чтения. Этапы в восприятии текста. Формирование навыка смыслового чтения на уроках бурятского языка и литературы. Методы, виды и приёмы обучения смысловому чтению. Ментальные карты. Методическое сопровождение учителей по преодолению профессиональных дефицитов		применением ДОТ				
4.	Учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов ООО	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных</i>	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Требования обновленных ФГОС НОО, ООО Концепция предметной области ОДНКНР. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Учебно-методическое	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.10	11.10	25	Данзанова А.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>программ)</i>	обеспечение реализации ОРКСЭ и ОДНКНР. Преимущество в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР						
5.	Учителя русского языка и литературы	Методы и технологии работы с одаренными детьми <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методологические основы понятия «одаренность» в филологическом образовании. Приемы, методы, технологии в работе с одаренными детьми. Методы реализации новых теоретических и научно-методических подходов к анализу и интерпретации литературного произведения. Использование разнообразных видов и форм творческой работы на уроке литературы и во внеурочной деятельности. Технология подготовки к олимпиадам и конкурсам по литературе	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.10	13.10	25	Имихелова С.С.
6.	Учителя иностранных языков	Организация учебной деятельности обучающихся по английскому языку на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методическое сопровождение одаренных детей в свете требований ФГОС ООО, СОО. Особенности организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Проектирование учебного занятия английского языка на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Проектирование внеурочного занятия английского языка на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Методы и приёмы оценивания олимпиадных заданий различного уровня. Методические рекомендации по составлению олимпиадных задач школьного уровня. Интегративные задания	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	20.10	30	Цыбикова С.Ж.
7.	Учителя русского языка и литературы	Реализация требований	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС	40	Очная и (или)	16.10	20.10	25	Цыренова И.П.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	СОО. Внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в обучении русскому языку и литературе. Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе. Реализация требований ФГОС к образовательным результатам		очная с применением ДОТ				
<b>НОЯБРЬ</b>									
8.	Учителя истории и обществознания <i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по истории и обществознанию <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Государственная политика РФ в области образования. Нормативно-правовые документы, определяющие структуру и содержание ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Система оценивания выполнения опорных заданий и работы в целом. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. Планирование системной работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	17.11	25	Данзанова А.А.
9.	Учителя русского языка и литературы	Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми <i>(Программа входит в</i>	Технологии подготовки и методы проектной и исследовательской деятельности. Особенности формирования исследовательской и проектной деятельности одаренных детей на уроках литературы и во внеурочной деятельности. Использование разнообразных видов и форм творческой работы учителя в учебном	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	22.11	25	Имихелова С.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	исследовании учащегося. Методика сравнительно-сопоставительного анализа литературного произведения в его связи с другими видами искусства в работе с одаренными детьми						
10.	Учителя английского языка (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Методика подготовки к ОГЭ по английскому языку (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Нормативно-правовые основы ОГЭ и ВПР по предмету «Английский язык». Стратегии и технологии подготовки к ВПР и ОГЭ по предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО. Структура, содержание и система оценивания ВПР. Технологии подготовки к ВПР, ОГЭ (устная часть). Рекомендации для подготовки учащихся по всем разделам ВПР и ОГЭ. Анализ результатов ВПР и ОГЭ по английскому языку. Анализ типичных ошибок в разделах «Лексика и грамматика», «Устная речь», «Письмо». Разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	25.11	30	Цыбикова С.Ж.
11.	Учителя бурятского языка ДОО, педагогические работники ДОО	Развитие связной родной (бурятской) речи старших дошкольников	Психолого-педагогические и лингвистические предпосылки развития родной (бурятской) речи в детском саду. Воспитание звуковой культуры речи в системе общеречевой работы. Формирование навыков правильного звукопроизношения у дошкольников. Формирование грамматического строя речи как основа развития связной монологической речи. Обогащение и активизация словарного запаса детей дошкольного возраста. Ознакомление со структурой рассказа, способами связи между его частями и предложениями. Развитие словесного творчества на основе восприятия литературных произведений бурятских писателей	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11.	25.11	25	Цыденова Х.Г.



№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
12.	Учителя русского языка и литературы (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Проведение ГИА по русскому языку и литературе. Основной государственный экзамен по образовательной программе основного общего образования как форма оценки качества подготовки обучающихся. Единый государственный экзамен по образовательной программе среднего общего образования как форма оценки качества подготовки обучающихся	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	24.11	25	Цыренова И.П.
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
13.	Учителя бурятского языка ДОО, педагогические работники ДОО	Обучение дошкольников бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды	Психолого-педагогические особенности обучающихся в билингвальных условиях. Учет особенностей обучения родной (бурятской) речи в билингвальной и поликультурной образовательной среде. Организация работы с модулями программы Г.Н. Доля «Key to Learning». Проектирование учебных занятий в условиях билингвальной образовательной среды	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.12	16.12	25	Цыденова Х.Г.
14.	Учителя истории и обществознания	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в аспекте ФГОС основного общего и среднего общего образования (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Государственная политика в сфере исторического и обществоведческого образования. Системно-деятельностная парадигма образования и ее отражение в преподавании истории и обществознания. Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО. Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Проблемы преподавания истории России. Система социальных отношений в современном обществе. Экономическая сфера. Правовая сфера	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.12	15.12	25	Данзанова А.А.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ (БЮДЖЕТНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники МАОУ «СОШ №17 г. Улан-Удэ»	Проектирование образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Обновленные ФГОС: обзор изменений. Обновление содержания НОО, ООО, СОО как инструмент повышения качества образования. Обеспечение системно-деятельностного подхода в образовательно-воспитательном процессе как создание условий, инициирующих действие школьников. Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По согласованию (31.10 – 10.11)		30	Халудорова Л.Е.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
2.	Учителя бурятского языка и литературы	Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС	Системно-деятельностный подход в преподавании родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы, бурятского языка как второго. Проектирование современного учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Анализ и самоанализ учебного занятия по бурятскому языку и литературе в контексте требований обновленных ФГОС. Внутренний аудит образовательных достижений обучающихся:	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.11 - 03.11		20	Цыденова Х.Г.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			новые подходы, эффективные механизмы оценивания						
3.	Педагогические работники	Формирование функциональной грамотности школьников как требование ФГОС	Изменение требований к образовательным результатам во ФГОС 2021 года. Обновление содержания образования с точки зрения формирования функциональной грамотности. Электронные банки заданий на формирование и оценку функциональной грамотности. Проектирование ситуационных заданий для учебных занятий	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.11 - 02.11		20	Цыренова И.П.
4.	Учителя русского языка и литературы	Архитектура современного урока русского языка и литературы: новые подходы, эффективные методические инструменты	Алгоритм разработки урока в контексте обновлённых ФГОС ООО, СОО. Методический инструментальный урок. Техники анализа и самоанализа урока	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.11 - 25.11		20	Бурдуковская Л.Н.
5.	Учителя гуманитарного цикла	Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных</i>	Профессиональные конкурсы как средство развития творческого потенциала учителя. в условиях реализации ФГОС нового поколения. Индивидуальная профессиональная траектория роста педагога. Цели, формы, основные принципы построения, технологии, методы разработки и реализации. Анализ конкурсной документации актуальных профессиональных конкурсов педагогического мастерства. Форматы проведения, критерии оценки конкурсных заданий. Методические материалы, информационные ресурсы для подготовки к конкурсным испытаниям. Формирование кейсов для построения индивидуальных профессиональных	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.12 - 08.12		30	Цыбикова С.Ж.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>программ)</i>	траекторий роста педагогов, обобщения и распространения наиболее результативного педагогического опыта с использованием конкурсов профессионального мастерства для различных категорий участников.						
6.	Учителя истории и обществознания	Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию: технологии выполнения заданий с развернутым ответом	Нормативно-правовая база ЕГЭ/ОГЭ. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Технологии выполнения заданий с развернутым ответом в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.12 – 20.12		20	Данзанова А.А.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Учителя бурятского языка и литературы, бурятского языка как второго	Семинар-практикум «Традиции и инновации в преподавании бурятской словесности в условиях языкового и этнокультурного разнообразия»	28.09	Цыденова Х.Г.
2.	Учителя русского и бурятского языков и литературы	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап)	9.09	Цыденова Х.Г., Бурдуковская Л.Н.
3.	Учителя русского языка и литературы	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	16.09	Цыренова И.П.
4.	Учителя русского языка и литературы	Республиканская научно – практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные	20.10	Бурдуковская Л.Н.

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
		вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик»		
5.	Педагогические работники ОО	VI республиканский заочный конкурс сочинений «Мунгэн гуурхан» (Серебряное перо) на бурятском языке среди учащихся ОО	25.10	Цыденова Х.Г.
6.	Педагогические работники ОО	Форсайт-встреча «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога»	22.11	Халудорова Л.Е.
7.	Учителя русского языка и литературы	Конкурс МО учителей русского языка и литературы	07.12	Цыренова И.П.
8.	Учителя иностранных языков	Круглый стол «Система символов в культуре немецкого и английского народов»	13.12	Цыбикова С.Ж.

#### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Учителя русского языка и литературы	Семинар «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе 2023 г.»	29.09	Цыренова И.П.
2.	Учителя гуманитарных предметов ООО	Семинар-практикум «Особенности проектирования и реализации предметной области ОДНКНР»	28.11	Данзанова А.А.
3.	Учителя бурятского языка ДОО, педагогические работники ДОО	Мастер-класс «Использование технологии логоритмических игр и упражнений в обучении родной (бурятской) речи дошкольников»	05.12	Цыденова Х.Г.

### КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
АВГУСТ									

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники, учителя математики ООО и СОО	Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методологические основы математического образования. Особенности развития математической грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Корректировка трудностей развития математической грамотности школьников. Проектирование учебных занятий по математике, ориентированных на развитие математической грамотности. Использование федеральных и региональных образовательных платформ, банков заданий, сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ИСРО РАО	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.08	30.08	27	Андреева А.В.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Учителя химии	Преподавание сложных вопросов учебного предмета "Химия" на углубленном уровне <i>Постоянно действующий семинар (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы по химии на углубленном уровне: предметные, метапредметные и личностные результаты. Концепция развития химического образования в РФ. Алгоритм проектирования учебного занятия, на котором рассматриваются сложные вопросы. Разработка заданий для формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Алгоритм решения заданий ЕГЭ высокого уровня сложности	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.09	25.12	21	Алексеева И.А.
2.	Учителя технологии ООО	Модернизация содержания технологий преподавания и	Профессиональный стандарт педагога, ФГОС ООО 2021 года, ИКТ-компетентность педагога, Современный урок и внеурочная деятельность в	72	Очная и (или) очная с примен	18.09	27.09	25	Намжилов С.Р.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	условиях реализации ФГОС. Современные методы и педагогические технологии, используемые в организации обучения по предмету «Технология».		ением ДОТ				
3.	Учителя математики ООО и СОО <i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня <i>Постоянно действующий семинар (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Методика подготовки учащихся к профильному ЕГЭ 2024 г. Результативные технологии рационализации выбора оптимальных решений. Развитие креативного мышления. Персонализация образовательных результатов. ЭОР для мониторинга метапредметных результатов учащихся. Проектная деятельность в математическом образовании как условие формирования метапредметных результатов.	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.09	28.12	26	Макунина Т.А
<b>ОКТАБРЬ</b>									

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
4.	Педагогические работники ООО (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Сущность качества образования. Средства оценки результатов обучения. Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений. Альтернативные средства оценки эффективности обучения. Оценка предметных и метапредметных результатов при обучении математики. Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов обучения. Методика подготовки и результаты ОГЭ, ЕГЭ и PISA	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.10	14.10	26	Мамунова Т.М.
5.	Учителя географии (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Школа современного учителя географии (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Предлагаемая программа предназначена для повышения квалификации учителей географии, методистов по географии, руководителей ГМО (РМО) по географии с целью расширения и обновления их знаний и умений в рамках профессиональной деятельности. В программе раскрываются нормативно-правовые особенности ФГОС СОО, требования стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам образования. Функциональная грамотность к контексте обновленных ФГОС	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	25.10	25	Тулухеева С.Ц.
6.	Учителя математики СОО (с приглашением педагогических работников школ с НОР)	Методы решения геометрических задач (Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)	Приоритетные направления государственной политики в системе образования; основные методики, алгоритмы, методы и приемы решения геометрических задач; теоретические основы для решения задач по геометрии: свойства биссектрисы, медианы и высоты, теорема Стюарта, теорема Чевы и ее следствия, вписанные и описанные четырехугольники, стереометрические задачи, метод координат и метод объемов	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.10	09.11	26	Макунина Т.А.



№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
7.	Учителя физики СОО	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Сущность качества образования. Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области технологии проектирования и организации образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО. Средства оценки результатов обучения. Оценка предметных и метапредметных результатов при обучении физике. Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов обучения	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.10	03.11.	25	Ваганова В.И.
<b>НОЯБРЬ</b>									
8.	Учителя технологии уровня ООО	Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Концепция развития технологического образования. Учебно-исследовательская деятельность на уроках технологии. Разработка новых условий реализации предметной области «Технология». Методика преподавания и оценивания результатов освоения предмета «Технология». Учебно-методические комплексы	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	22.11	25	Намжилов С.Р.
9.	Учителя биологии	Конструирование современного урока биологии в условиях	Концепция развития биологического развития РФ. Обновленный ФГОС как основа развития системы образования: цели, содержание и образовательные	72	Очная и (или) очная с	15.11	24.11	25	Климентьева Г.Д.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		внедрения обновленных ФГОС ООО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	результаты. Организация образовательного процесса. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в применении дистанционных образовательных технологий. Современные образовательные и компьютерные технологии в учебном процессе. Современный урок: структура и содержание, основные подходы. Проектная деятельность. Изучение эффективных практик преподавания биологии в школах РБ		применением ДОТ				
10.	Педагогические работники ОО	Организационно-методические аспекты проектной деятельности старшекласников в соответствии с требованиями ФГОС СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организационно-методического сопровождения проектной деятельности старшекласников в соответствии с требованиями ФГОС СОО	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	24.11	15	Доржиева Г.Г.
11.	Руководители/зам.руководителей ОО	Актуальные аспекты оценки качества преподавания в общеобразовательной школе <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Сущность качества образования. Средства оценки результатов обучения. Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС. Методы, средства и технологии оценки и управления качеством образовательного процесса	40	Очная и (или) Очная с ДОТ	20.11	25.11	26	Мамунова Т.М.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>программ)</i>							
12.	Учителя математики СОО	Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Программа направлена на совершенствование компетенций учителей математики в области методики обучения школьников решению математических задач повышенной сложности	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.11	07.12	26	Макунина Т.А.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ  
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ, КОРПОРАТИВНЫЕ)**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ОО (Иволгинский район)	Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Обновленные требования ФГОС. ФОП. Требования к современному уроку. Функциональная грамотность	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	По согласованию		25	Тулухеева С.Ц.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№	Категория слушателей	Наименование программы	краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Учителя математики	Методика подготовки к решению олимпиадных задач по математике в старшей школе	Государственная политика РФ в сфере образования. Развитие креативного и логического мышления. Задачи на делимость. Диофантовы уравнения и системы. Задачи на доказательство неравенств. Логические задачи. Олимпиадные задачи по планиметрии и стереометрии и др. темы олимпиадных задач.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.09 – 23.09		25	Макунина Т.А.
2.	Учителя химии	Олимпиадная подготовка учителей химии	Типы задач на муниципальном и региональном туре ВСОШ, алгоритмы решения задач	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	октябрь		20	Алексеева И.А.
3.	Педагогические работники ОО	Основы оказания первой помощи в ОО	Требования к оказанию первой помощи согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Нормативно-правовое обеспечение по оказанию первой помощи. Особенности организации и осуществления первой помощи в соответствии с Федеральным законодательством. Дифференциация и индивидуализация оказания первой помощи с учетом психофизического развития детей, в том числе детей с ОВЗ. Алгоритм оказания первой помощи. Методы оказания первой помощи, в том числе методы оказания помощи на водных объектах	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	ноябрь		25	Климентьева Г.Д.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

<b>№</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Учителя математики и информатики	II республиканский Форум учителей математики «Математическое образование в Республике Бурятия: состояние, проблемы и перспективы»	октябрь	Макунина Т.А. Мамунова Т.М, Андреева А.В, Доржиева Г.Г., Санжижапова Е.Г.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

<b>№</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Педагогические работники ОО	Семинар «Основы оказания первой помощи в ОО»	по заявке	Климентьева Г.Д.
2.	Учителя географии	Республиканский семинар «Географическое образование в условиях реализации ФГОС СОО»	по заявке	Тулухеева С.Ц

## КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации	Нормативно-правовые основы организации и проведения промежуточной аттестации и ГИА выпускников СПО. Методики организации и проведения демонстрационного экзамена. Практикум по разработке фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности) <i>(Реализация программы на базе ГАПОУ РБ «БРМТИТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.09	27.09	20	Якимов О.В.
2.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в образовательном пространстве ПОО	Образовательные технологии: определение, специфика, содержание. Классификации образовательных и педагогических технологий. Организация компетентностно-ориентированной образовательной среды в учебном процессе, активные и интерактивные технологии, применение современных ИКТ-технологий в процессе обучения, технологии проектного обучения и исследовательской деятельности. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ «БМК»)</i>	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.09	05.10	20	Эрдынеева М.С.
<b>ОКТЯБРЬ</b>									
3.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Профессиональная адаптация молодых педагогов	Специфика профессиональной деятельности молодых педагогов ПОО в период адаптации. Профессиональные компетенции современного педагога. Проектирование плана личностного и профессионального развития	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.10	18.10	20	Аюшеева Т.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
4.	Педагогические работники ПОО	Технологии дистанционного обучения	Государственная политика в сфере образования. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения. Основные структурные компоненты ЦОС ОО. Цифровой след: новые задачи системы образования в эпоху данных. Особенности педагогического дизайна в дистанционном обучении. Цифровые инструменты в образовательной среде. Перспективные цифровые технологии. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «БРИЭТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.10	23.10	20	Пономаренко С.В.
5.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Новые требования к проведению ГИА по программе СПО	Порядок государственной итоговой аттестации. Новые формы ГИА. Требования к составу ГЭК. Права и обязанности участников демонстрационного экзамена - Порядок ГИА для лиц с ОВЗ. Проектирование и внедрение программ профессионального обучения. «Профессионалитет: специфика, содержание». <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ «БРТСиПТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.10	30.10	20	Эрдынеева М.С.
<b>НОЯБРЬ</b>									
6.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Реализация программы воспитания ПОО. Современные технологии и инструменты	Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную работу в ПОО. Организационные формы, методы, средства воспитания. Современные инструменты классного руководителя для развития личностных результатов обучающихся. <i>(Реализация программы на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.11	15.11	20	Аюшеева Т.С.
7.	Педагогические работники ПОО	Технологии дистанционного обучения	Государственная политика в сфере образования. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения. Основные	48	Очная и (или) очная с	14.11	20.11	20	Пономаренко С.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			структурные компоненты ЦОС ОО. Цифровой след: новые задачи системы образования в эпоху данных. Особенности педагогического дизайна в дистанционном обучении. Цифровые инструменты в образовательной среде. Перспективные цифровые технологии. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «БРТАТ»)</i>		применением ДОТ				
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
8.	Педагогические работники ПОО	Технологии дистанционного обучения	Государственная политика в сфере образования. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения. Основные структурные компоненты ЦОС ОО. Цифровой след: новые задачи системы образования в эпоху данных. Особенности педагогического дизайна в дистанционном обучении. Цифровые инструменты в образовательной среде. Перспективные цифровые технологии. <i>(Реализация программы на базе ГБПОУ РБ «АТ»)</i>	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.12	11.12	20	Пономаренко С.В.
9.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Сопряжение образовательных программ СПО с профессиональным и стандартами и чемпионатов по профессиональному мастерству	Реализация требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов по профессиональному мастерству при разработке образовательных программ СПО. Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательной программы СПО и определение направлений корректировки образовательной программы. Разработка образовательных программ преподавателей специальных дисциплин и мастеров ПО с учетом стандартов	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.12	16.12	20	Якимов О.В.



### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ПОО	Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине с использованием сервисов сети Интернет	Нормативно-правовые основы разработки и использования ЭУМК в образовательной деятельности учреждений СПО. Проектирование структуры и содержания ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю) как информационно-образовательного ресурса. Инструментальные программные средства создания ЭУМК	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.
2.	Руководители и специалисты общехозяйственных систем управления	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Последние изменения нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности в области атмосферного воздуха, водопользования и водоотведения, обращения с опасными отходами. Государственный экологический надзор	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.
3.	Педагогические работники ПОО, мастера производственного обучения	Инструменты для развития Soft skills педагога	Soft skills педагога. Как повысить личную эффективность. Тайм-менеджмент. Эмоциональный интеллект	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Аюшеева Т.С.
4.	Лица, ответственные за сопровождение обучающихся при организации перевозок	Особенности организации перевозок обучающихся образовательных организаций	Законодательные основы обеспечения безопасности при организации перевозок пассажиров, в том числе детей. Методические рекомендации по организации перевозок детей разным видом транспорта	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Аюшеева Т.С.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
5.	Педагогические работники ПОО	Технология проведения экспертизы: порядок и особенности процесса	Правовая основа организации экспертизы. Порядок организации и проведения экспертизы. Разработка инструментария оценки. Порядок подготовки экспертного заключения	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Эрдынеева М.С.

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Лица с высшим и средним профессиональным образованием	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и ДПО <i>(Набор 2023 г., 1 сессия)</i>	Государственная политика в системе образования. Правовое обеспечение образовательной деятельности. Профессиональная культура и педагогическая этика. Педагогическая психология. Общая и профессиональная педагогика. Общие основы педагогики. Педагогические технологии. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	136	Очная и (или) очная с применением ДОТ	по заявкам		20	Пономаренко С.В.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Руководители методических служб и педагогические работники ПОО	Республиканский семинар: «Сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций»	по заявкам	Аюшеева Т.С.

## ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ДО (Иволгинский район)	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в системе дополнительного образования	Методологические основы проблемы формирования мотивации к здоровому образу жизни. Укрепление здоровья детей в условиях организации дополнительного образования детей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования. Содержание, формы, методы, приемы и технологии работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.09	22.09	25	Орлова Ю.О.
2.	Учителя ОБЖ	Деятельность учителя ОБЖ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	В основе патриотического воспитания молодежи лежит подготовка молодых людей к службе в Вооруженных Силах РФ, формирование готовности к защите Родины. Деятельность учителя по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит в реализации целей и задач патриотического воспитания. Учитель организует активную учебно-познавательную, трудовую, общественно-политическую и спортивно-оздоровительную деятельность обучающихся направленную на всестороннее развитие и формирование личностных качеств. Для приобретения и совершенствования педагогического мастерства учителю необходимо в деталях представлять структуру педагогической деятельности, а также систему относящихся к ней	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.09	30.09	25	Оскорбина С.Ю.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			теоретических знаний и практических умений и навыков.						
3.	Педагогические работники ОО	Основные направления антиэкстремистского и антитеррористического воспитания молодежи	Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Антитеррористическая защищенность (безопасность) организации. Проведение мероприятий антитеррористической безопасности в организациях. Основные направления работы по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации. Формы и методы работы по формированию антитеррористической идеологии у обучающихся.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.09	29.09	25	Буртонова И.Б.
4.	Учителя музыки, музыкальные работники ДОО, педагогические работники ОДО	Реализация современных музыкально-педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя, учителя музыки образовательной организации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Музыкальное воспитание и образование обучающихся в современной образовательной организации (дошкольном, школьном и дополнительном). Применение современных музыкально-педагогических технологий в воспитании эмоционально-ценностного отношения к искусству, развитие художественного вкуса, формирование и развитие у детей способности эмоционального восприятия прекрасного, овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.09	23.09	25	Сандабкина Т.Б.
<b>ОКТАБРЬ</b>									
5.	Педагогические работники ОО,	Легоконструирование и робототехника	Инженерное дополнительное образование детей в современной системе общего и дополнительного	40	Очная и (или)	09.10	13.10	25	Орлова Ю.О.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	ДО	в общем и дополнительном образовании	образования. Формирование профессиональных компетенций у педагогических работников, необходимых для реализации в учебном процессе технологии учебно-конструкторской деятельности посредством образовательной робототехники. Подготовка и участие детей в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня (научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», робототехнический фестиваль «РобоФест», Робототехническая Олимпиада)		очная с применением ДОТ				
6.	Руководители/зам.руководителей ОО	Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации. <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Конфликт в школьной среде: причины, структура, динамика. Коммуникация как инструмент урегулирования конфликтов. Способы снижения конфликтности в школьной среде. Медиация в школе: понятие, области применения, принципы, инструменты, процедура, нормативно-правовая база, структура, цели и задачи. Медиативные технологии в работе с конфликтом. Организация и проведение медиации в школе. Роль и задачи медиатора на каждом из этапов медиации, разбор учебных ситуаций.	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.10	13.10	25	Харнуева О.А.
7.	Педагог-психологи, педагогические работники ОДО <i>(с приглашением педагогических работников школ с НОР)</i>	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	Методологические основы психологии девиантного поведения личности. Закономерности нормального и аномального развития личности. Виды и причины отклоняющегося поведения детей и подростков. Коррекция психоэмоциональных состояний с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска. Медиативный и другие подходы в профилактике девиантного поведения обучающихся	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	25.10	25	Юрченко В.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>							
8.	Учителя физической культуры	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом. <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовая основа регламентирующая деятельность по здоровьесбережению в ОО. Методы, способы, приемы и технологии по формированию у школьников понимания аспектов здорового образа жизни. Меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Комплексные тесты оценки уровня здоровья. Особенности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры.	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.10	03.11	30	Оскорбина С.Ю.
9.	Педагогические работники ОДО	Музейная педагогика в структуре дополнительного образования	Музейная педагогика в структуре дополнительного образования. Особенности целеполагания, определенные конструкты форм и методов работы, касающихся культурного наследия в сфере образования посредством предметного мира музея. Применение технологий, основанных на предметном мире. Восприятие, понимание и использование музейных ценностей в широком естественно-научном, историко-художественном и гуманитарном контексте. Возможности музейной педагогики в патриотическом воспитании обучающихся	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	25.10	25	Харнуева О.А.
10.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Содержание и реализация обновленных ФГОС в системе	Требования ФГОС в системе дошкольного и школьного музыкального образования. Основные изменения во ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство». Особенности разработки	40	Очная и (или) очная с примене	19.10	24.10	25	Сандабкина Т.Б

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		дошкольного и школьного музыкального образования	рабочих программ, урока музыки и музыкального занятия в соответствии ФГОС. Вопросы преемственности дошкольного и школьного музыкального образования детей		нием ДОТ				
<b>НОЯБРЬ</b>									
11.	Воспитатели ОО	Современные методы и технологии в деятельности социального педагога <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Деятельность социального педагога направлена на оптимизацию процесса социализации современных школьников, на оказание помощи и поддержки обучающимся в условиях основных факторов социализации — семья, образовательная организация, группы сверстников. Современные методы и технологии деятельности социального педагога в данной области должны совершенствоваться с учетом изменяющихся социокультурных условий жизнедеятельности несовершеннолетних, их возрастно-психологических особенностей, а также организационно-методических возможностей образовательной организации. Цель: Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области социализации воспитания обучающихся.	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	01.11	10.11	25	Буртонова И.Б.
12.	Руководители/зам. руководителей ОО	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Вопросы профессионального стресса и здоровья человека в управленческой деятельности. Теории стресса. Факторы, способствующие развитию профессионального стресса. Синдром посттравматического стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Методы психологической саморегуляции и управления стрессом	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	06.11	10.11	25	Юрченко В.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
13.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией. <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Руководство и лидерство, Я-концепция лидера. Коммуникации и конфликты. Аудит времени. Планирование и расстановка приоритетов. Постановка цели и ее достижение. Управленческий цикл «Планирование – Постановка задач – Мотивирование – Контроль – Анализ и принятие решений». Делегирование: правила, задачи, ловушки. Виды и формы контроля. Мотивация как система. Мотивация и потребности. Фасилитирующая позиция руководителя	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	17.11	25	Харнуева О.А.
14.	Учителя физической культуры	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Общедидактические и методологические аспекты деятельности учителя физической культуры. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Рабочая программа по физической культуре в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Проектирование учебного и воспитательного процесса на уроках ФК в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	Очная и (или) очная с применением ДОТ	21.11	30.11	30	Оскорбина С.Ю.
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
15.	Специалисты ОДО	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Реализация трудовых действий: разработка сценариев мероприятий патриотической направленности, осуществление документационного	72	Очная и (или) очная с применением	04.12.	13.12	25	Буртонова И.Б.



№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		области патриотического воспитания	обеспечения мероприятия, планирование подготовки мероприятий патриотической направленности, проведение мероприятий патриотической направленности. Анализ мероприятия патриотической направленности в организациях дополнительного образования		ДОТ				

#### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ОО (классные руководители)	Реализация рабочей программы воспитания в деятельности классного руководителя	Роль классного руководителя в системе воспитательной деятельности школы, формировании гордости за Родину, Российскую армию. Соотношение рабочей программы воспитания ОО и плана работы классного руководителя. Формирование детского коллектива как основа деятельности классного руководителя	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.10 - 26.10		25	Буртонова И.Б.
2.	Педагог-психологи	Возрастные психологические особенности детей в современном мире	История становления психологии развития и возрастной психологии. Развитие возрастнопсихологического подхода. Теории детского развития. Подростковый возраст в свете разных концепций. Неоконченные споры. Развитие возрастной психологии в современных условиях.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	28.11 - 30.11		25	Харнуева О.А

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	III республиканский конкурс учителей музыки образовательных организаций и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Минии хугжэм» («Моя музыка») (очный тур)	18.10 -20.10	Сандабкина Т.Б.
<b>НОЯБРЬ</b>				
2.	Руководители, педагоги дополнительного образования детей	Республиканский заочный конкурс методических разработок «Воспитание гармонично развитой личности в системе дополнительного образования детей»	23.10 - 23.11	Сандабкина Т.Б. Юрченко В.В.

## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ОКТАБРЬ</b>									
1.	Воспитатели и классные руководители коррекционных и инклюзивных ОО	Роль воспитания в формировании и становлении личности обучающихся с ОВЗ	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в коррекционных и инклюзивных ОО. Основные положения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Теория, практика и актуальные проблемы инклюзивного и специального образования. Психолого-педагогическая характеристика образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Актуальные проблемы, концепции, цели и задачи современного воспитания. Цели, задачи, содержание и коррекционная направленность воспитательной работы в коррекционных и инклюзивных ОО. Проектирование адаптированных программ воспитания с учетом первичного дефекта и вторичных отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	20.10	25	Ускеева С.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
2.	Учителя начальных классов	Обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовые основы общего, специального и инклюзивного образования. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР. Особенности учебной деятельности детей с задержкой психического развития и пути ее нормализации. Основные направления коррекционной работы. Развитие детей в связи с расширением их знаний об окружающем мире. Педагогические технологии и методы в образовательном процессе. Основы финансовой и функциональной грамотности	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	24.10	28.10	25	Цыбикова Т.Ю.
3.	Педагогические работники коррекционных и инклюзивных ОО	Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовые основы общего, специального и инклюзивного образования. Нарушения эмоциональной регуляции как основа искаженного развития. РАС как вариант искаженного развития: классификация, психолого-педагогическая характеристика. Особенности обследования детей с РАС. Коррекционные возможности образования обучающихся с РАС	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.10	03.11	25	Климентьева Г.Д.
<b>НОЯБРЬ</b>									
4.	Педагогические работники ГБОУ «Турунтуевская	Организация общего образования обучающихся с	Законодательная база в области общего, специального и инклюзивного образования. Актуальные проблемы Российского образования и коррекционной педагогики. Особенности психического и (или) психофизического	72	Очная и (или) очная с приме	06.11	15.11	30	Дайдаева М.В.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	СКОШИ»	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	развития обучающихся с ОВЗ. Дифференциальная диагностика образовательного потенциала обучающихся с ОВЗ различного генеза. Условия реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) в условиях специального образования. Проектирование АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН), СИПР с ОВЗ. Основы финансовой грамотности		нием ДОТ				
5.	Учителя – логопеды, педагоги – дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги) со стажем работы до 5 лет.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с ФФН и различными уровнями ОНР <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовая база в области образования. Актуальные проблемы Российского образования и развития дефектологической науки. Цели и задачи сурдопедагогики, тифлопедагогики, олигофренопедагогики и логопедии (превентивной, дошкольной, школьной логопедии и логопедии взрослых). Закономерности психоречевого развития детей в норме. Речевой дизонтогенез, обусловленные первичными дефектами и вторичными отклонениями и особенности его проявления на различных возрастных этапах развития ребенка. Технологии обследования речи детей с речевым дизонтогенезом. Логопедическое заключение и проектирование содержания коррекционной работы по результатам обследования речи ребенка на основе дифференциальной диагностики речевых нарушений. Особенности технологий формирования фонетико-фонематических процессов у детей с первичным или вторичным проявлением ФФН. Технологии преодоления первичного или вторичного генеза ОНР у детей, обусловленных различными дефектами развития. Проектирование АОП для	48	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	18.11	30	Ускеева С.А.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			коррекционно-развивающего обучения детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи различного генеза в условиях дошкольного образования и начальной школы ОО						
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
6.	Педагогические работники коррекционных и инклюзивных ОО	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативно-правовые основы общего, специального образования. Направления деятельности педагогического коллектива при включении детей с ОВЗ в образовательное пространство ОО. Коррекционная и практическая направленность образовательного процесса. Проектирование АООП, СИПР. Основы финансовой и функциональной грамотности	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	05.12	09.12	25	Дайдаева М.В.

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол.ч ас.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Педагогические работники ДОО	Проектирование образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО	Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОО. Нозологическая классификация детей с ОВЗ. Особенности образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ различных	24	Очная и (или) очная с применением	По согласованию		30	Дайдаева М.В.

			нозологических групп. Направления деятельности педагогического коллектива при включении детей с ОВЗ в образовательное пространство. Проектирование АООП		ДОТ				
--	--	--	---	--	-----	--	--	--	--

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>Сентябрь</b>									
1.	Лица с высшим профессиональным образованием	Логопедия (слушатели из Монголии) <i>(1 сессия)</i>	Модули: законодательство в области образования, нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования, педагогическая психология, общие основы педагогики, возрастная анатомия, физиология, ВНД и гигиена, клинические основы интеллектуальных нарушений, лингвистические основы логопедии, логопедия, логопедические технологии	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.09	17.10	30	Дайдаева М.В.
<b>Октябрь</b>									
2.	Лица с высшим профессиональным образованием	Логопедия <i>(1 сессия)</i>	Модули: законодательство в области образования, нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования, педагогическая психология, общие основы педагогики, возрастная анатомия, физиология, ВНД и гигиена, клинические основы интеллектуальных нарушений, лингвистические основы логопедии, логопедия, логопедические технологии	144	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.10	16.11	30	Ускеева С.А.

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО	Конкурс «Лучший уголок уединения» (посвященный Всемирному дню психического здоровья 10 октября)	По согласованию	Климентьева Г.Д.
2.	Педагогические работники коррекционных и инклюзивных ОО	Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы»	24.11	Дайдаева М.В. Цыбикова Т.Ю.

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель мероприятия
1.	Педагогические работники ОО	Семинар «Проектирование АООП образования обучающихся с ОВЗ»	27.10	Дайдаева М.В.
2.	Учителя-логопеды, педагоги-дефектологи	Семинар «Актуальные проблемы современной логопедии»	15.12	Ускеева С.А.



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности, организация занятий по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов, внедрение и конструирование курса/модуля/темы по финансовой грамотности с использованием образовательных ресурсов Проекта и интерактивных технологий обучения	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	04.09	08.09	25	Бадмаева Е.В.
2.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных</i>	Нормативно-правовые основы образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, таких как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения,	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	11.09	15.09	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		<i>программ)</i>	финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности						
3.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности, организация занятий по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов, внедрение и конструирование курса/модуля/темы по финансовой грамотности с использованием образовательных ресурсов Проекта и интерактивных технологий обучения	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	18.09	22.09	25	Бадмаева Е.В.
4.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в курсе математики	Нормативно - правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, психолого-педагогических основ реализации финансовой грамотности в образовательной организации, предметно-методические основы формирования финансовой грамотности в курсе математики 5, 6 классов, предметно-методических основ формирования финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов, формирования финансовой грамотности в курсе алгебры и начале математического анализа 10, 11 классов	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.09	29.09	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>ОКТАБРЬ</b>									
5.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Нормативно - правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности обучающихся, технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ОО по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.10	06.10	25	Бадмаева Е.В.
6.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности, организация занятий по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов, внедрение и конструирование курса/модуля/темы по финансовой грамотности с использованием образовательных ресурсов Проекта и интерактивных технологий обучения	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	09.10	13.10	25	Бадмаева Е.В.
7.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности обучающихся	Нормативно-правовые основы образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	20.10	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, таких как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности						
8.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания	Финансовая грамотность в курсе «Обществознание», формы и приемы использования информационно-коммуникационных технологий на уроках обществознания при изучении тем по финансовой грамотности, формы оценки достижений обучающихся по финансовой грамотности на уроках «Обществознания»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	23.10	27.10	25	Бадмаева Е.В.
<b>НОЯБРЬ</b>									
9.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Нормативно - правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности обучающихся, технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ОО по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.10	03.11	25	Бадмаева Е.В.
10.	Педагогические	Формирование	Нормативно - правовые основы	40	Очная и	06.11	10.11	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	работники ОО	финансовой грамотности в курсе математики	образовательной деятельности в области финансовой грамотности, психолого-педагогических основ реализации финансовой грамотности в образовательной организации, предметно-методические основы формирования финансовой грамотности в курсе математики 5, 6 классов, предметно-методических основ формирования финансовой грамотности в курсе алгебры 7—9 классов, формирования финансовой грамотности в курсе алгебры и начале математического анализа 10, 11 классов		(или) очная с применением ДОТ				
11.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности, организация занятий по финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов, внедрение и конструирование курса/модуля/темы по финансовой грамотности с использованием образовательных ресурсов Проекта и интерактивных технологий обучения	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	13.11	17.11	25	Бадмаева Е.В.
12.	Педагогические работники ОО	Формирование финансовой грамотности обучающихся	Нормативно-правовые основы образовательных и информационных ресурсов в обучении финансовой грамотности, государственной политики в	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.11	24.11	25	Бадмаева Е.В.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
		общеобразовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	области повышения финансовой грамотности граждан в Российской Федерации, а так же содержательных основ предметных областей финансовой грамотности, таких как: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риски и вознаграждения, финансовая среда и прикладные аспекты разработки занятий по финансовой грамотности						
13.	Педагогические работники ОО	Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях	Нормативно - правовые основы образовательной деятельности в области финансовой грамотности, возрастных и психологических особенностей обучающихся при изучении финансовой грамотности обучающихся, технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ОО по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.11	01.12	25	Бадмаева Е.В.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Муниципальные служащие,	Основы финансовой	Программа направлена на изучение нормативно-правовых основ реализации	16	Очная и (или) очная с	По заявке		25	Бадмаева Е.В.

специалисты органов местного самоуправления, специалисты библиотечной системы	грамотности	финансовой грамотности, лучших региональных практик в сфере предметно-методических основ финансовой грамотности: финансовой грамотности, а так же управление личными финансами; банковские услуги и отношения людей с банками; бюджетно - налоговая грамотность населения; финансовое мошенничество и финансовые пирамиды; пенсионные накопления		применением ДОТ			
---	-------------	--	--	-----------------	--	--	--

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Граждане пенсионного и предпенсионного возраста	Республиканский семинар «Финансовая грамотность»	сентябрь	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
2.	Педагогические работники ОО	Ежегодный республиканский конкурс образовательных программ «Основы финансовой грамотности»	август - октябрь	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
3.	Образовательные организации	Конкурс среди образовательных учреждений по наибольшему охвату онлайн - мероприятиями по финансовой грамотности, РЦФГ, учащиеся	ноябрь	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.
4.	Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Республиканский семинар «Финансовая грамотность»	декабрь	Хобраков С.Ц., Батуева О.Г., Бадмаева Е.В.

## ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Анализ нормативных основ оценки качества образования. Установление форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ГИА. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	20.09	23.09	25	Буртонова И.Б.
2.	Руководители/ зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	25.09	29.09	25	Сункуева И.Н.
3.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>(Программа входит в федеральный реестр)</i>	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении.	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.09	30.09	25	Тулухеева С.Ц.



		<i>дополнительных профессиональных программ)</i>							
<b>ОКТАБРЬ</b>									
4.	Педагогические работники ОО	Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников	Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов педагогов.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	02.10	05.10	25	Сункуева И.Н.
5.	Руководители/зам. руководителей ОО	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Анализ наиболее актуальных проблем развития, обучения, воспитания школьников в России, формулирование имеющихся затруднений в системе образования, на которые необходимо направить основные усилия в целях создания «единого образовательного пространства»	40	Очная и (или) очная с применением ДОТ	16.10	20.10	25	Сункуева И.Н.
6.	Педагогические работники ОО	Организация и реализация системы наставничества в образовательной организации <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Модель наставничества в образовательных организациях. Формы повышения квалификации профессиональной компетентности: 1. самообразование; 2. практико-ориентированный семинар; 3. курсы повышения квалификации; 4. мастер – классы; 5. творческие лаборатории; 6. индивидуальная помощь со стороны наставника; 7. школа молодого специалиста.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	17.10	20.10	25	Буртонова И.Б.
7.	Педагогические работники ОО	Методические подходы в подготовке школьников к Единому государственному экзамену по химии <i>(Программа входит в</i>	Углубление знаний слушателей по химии, сообщение им о методических аспектах изучения тем при разборе заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2023 г. Методика подготовки школьников к Единому государственному экзамену по химии	36	Очная и (или) очная с применением ДОТ	30.10	03.11	25	вакансия

		<i>федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>							
<b>НОЯБРЬ</b>									
8.	Педагогические работники ОО	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Анализ содержания понятия «Функциональная грамотность», основные направления формирования функциональной грамотности. Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, критерии отбора заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	14.11	17.11	25	Цыренова И.П.
9.	Педагогические работники ОО	Историческое образование в условиях реализации обновленного ФГОС ООО <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Современное школьное историческое образование: цели, задачи, планируемые результаты в свете требований обновленного ФГОС ООО. Основные принципы и подходы изучения российской истории в содержании Концепции преподавания учебного курса «История России»	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	27.11	30.11	25	Данзанова А.А.

### ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
1.	Руководители/зам. руководите-	Программа развития как основной	Программа развития как стратегический документ, отражающий системные, целостные изменения в	24	Очная и (или) очная	26.10 - 28.10		25	Тулухеева С.Ц.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
	лей ОО	стратегический документ образовательной организации	ОО, разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем		с применением ДОТ				
2.	Руководители/зам. руководителей ОО	Реализация рабочей программы воспитания в ОО	Совершенствование профессиональной компетенции руководителей/заместителей руководителей по проектированию рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	12.10 - 14.10		25	Буртонова И.Б.
3.	Педагогические работники ОО	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в предметном обучении.	24	Очная и (или) очная с применением ДОТ	07.09 - 08.09 05.10 - 06.10 02.11 - 03.11		25	Сункуева И.Н.
4.	Руководители ОО, муниципальные тьюторы	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект <i>(Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</i>	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внедрение обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО: управленческий аспект	16	Очная и (или) очная с применением ДОТ	26.10 - 27.10		25	Сункуева И.Н.
5.	Руководители ОО, муниципальные тьюторы	Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников	Реализация адресной, индивидуальной программы сопровождения профессионального развития и повышения квалификации. Преодоление выявленных профессиональных дефицитов	16	Очная и (или) очная с применением	По заявке		25	Сункуева И.Н.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Краткая аннотация	Кол. час.	Форма обучения	Сроки обучения		Кол. сл.	Руководитель курсов
						начало	окончание		
			педагогов		ем ДОТ				

### МЕРОПРИЯТИЯ (БЮДЖЕТНЫЕ)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Дата проведения	Ответственный
1.	Руководители ОО	Семинар по созданию и развитию сети муниципальной методической службы	По заявкам	Сункуева И.Н., региональные методисты
2.	Руководители ОО, педагогические работники ОО	Семинары: «Актуальные направления внедрения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в ОО РБ»	По заявкам	Сункуева И.Н.
3.	Педагогические работники ОО	Обучающий семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «КЛУБ-УЧИТЕЛЬ ГОДА БУРЯТИИ) (в т.ч. для участников проекта 500+)	По заявкам	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
4.	Руководители ОО, педагогические работники	Цикл обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном»	По заявкам	Данзанова А.А.
5.	Тьюторы ММС, педагоги ОО	Семинар-практикум «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников РБ»	По заявкам	Сункуева И.Н., Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алешина Э.С., Алексеева И.А.
6.	Педагогические работники ОО	Формирование компетенций функциональной грамотности	По заявкам	Цыренова И.П., Данзанова А.А., Тулхеева С.Ц., Алексеева И.А.
7.	Педагогические работники ОО	Цикл обучающих семинаров по проекту «Работа с одаренными детьми»	По заявкам	Алексеева И.А.

## ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

### МЕРОПРИЯТИЯ (ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ)

№	Категория участников	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в современных условиях»	сентябрь-декабрь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Даргуев И.В.
2.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «Об особенностях организационно-технического сопровождения процедур аттестации в учебном году»	сентябрь-декабрь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Доржиев И.В.
3.	Руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «Об аттестации руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия»	сентябрь-декабрь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Доржиев И.В.
4.	Педагогические работники ДОО, ОО, ОДО, ПОО и руководители образовательных организаций	Республиканский семинар «О ходе внедрения и реализации новой модели аттестации педагогических работников»	сентябрь-декабрь	Дугаржапова Л.В., Корнилова К.А., Санжеева О.Б., Шойдопова Л.Б., Доржиев И.В.